Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura de Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Estrategias para el Desarrollo Socioemocional**

Docente:Eduarda Maldonado Martínez

Unidad de aprendizaje III: **“Estrategias para el Desarrollo Socioemocional en Preescolar”**

Actividad: Propuesta Didáctica

Ana Sofía Aguirre Fraga #2

4° semestre Sección: “B”

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Saltillo, Coahuila

07/Junio/2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Ana Sofía Aguirre Fraga \_\_\_\_

Grado: \_\_2°\_ Sección: \_\_ “B” \_ Número de Lista: \_\_2\_\_

Jardín de Niños “Luis A. Beauregard”.

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_05EJN0035J\_ Zona Escolar: \_\_102\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_3° “C” \_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_Alejandra Nayeli López Merino \_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_34\_\_\_ Niños: \_\_\_19\_\_\_ Niñas: \_\_\_15\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional en Preescolar | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autonomía | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |
| Organizador Curricular 2 |
| Iniciativa Personal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Grupo: 3° “C”**  **¡Así me lavo mis dientes!**  **Inicio:**   * Contesta a las preguntas de la educadora: ¿Cuántas veces al día lavas tus dientes?, ¿Necesitas ayuda para lavar tus dientes?   **Desarrollo:**   * Pone atención a las imágenes de los pasos de como lavarse los dientes. * Practica los pasos que realizo la educadora con el material que se le proporciona.   **Cierre:**   * Participa diciendo que fue lo que se le dificulto al lavarse los dientes * Comenta ¿Cómo te sentiste con esta actividad?, ¿Cómo cuidas tus pertenencias? | -Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás | **Individual / Grupal** | * **Cepillos de dientes** * **Vasos**      * **Agua** * **Pasta** * **Imágenes** | Espacio: Salón de clases  Actividad  25 minutos  5 min  Inicio  15 min desarrollo  5 min  cierre |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo.** | **PROPUESTA DIDÁCTICA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | Estrategias para el desarrollo socioemocional | | |
| **Unidad 3** | Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar | | |
| **Actividad:** | Plan de clase | **Objetivo** | Diseñar una propuesta didáctica de Educación Socioemocional. |
| **Competencias de la unidad** | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.   * Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.   Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.   * Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.   Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.   * Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. | | |
| **Descripción** | Realizar el diseño de una propuesta didáctica que fomente las habilidades socioemocionales y favorezca el clima del aula a través de la revisión de programas dedicados a desarrollar las habilidades socioemocionales en el salón de clases, seleccionando una de las dimensiones de la educación socioemocional.  • Autoconocimiento  • Autorregulación  • Autonomía  • Empatía  • Colaboración | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada:** El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del estudiante normalista, grado, sección y número de lista. Curso y competencias de la unidad. | **1** |  |
| **Cuerpo del trabajo:** | | |
| 1. Registra:  * El campo de formación académica * Los organizadores curriculares * El aprendizaje esperado | **2** |  |
| 1. Menciona el nombre de la actividad y grado en que se aplicará. | **1** |  |
| 1. Las actividades:  * Se redactan en presente, iniciando con un verbo. * Se describe para su desarrollo en inicio, desarrollo y cierre. * Desarrollan habilidades socioemocionales para favorecer un clima de participación, inclusión, armonía y respeto en el aula, basadas en el programa de aprendizajes clave de educación preescolar. * Especifican la forma de organización, los recursos que se utilizarán para su realización, el tiempo y el espacio en que se desarrollarán. | **6** |  |
| **Total** | **10** |  |