Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura de Educación Preescolar

 Ciclo Escolar 2020-2021

 **Estrategias para el Desarrollo Socioemocional**

Docente:Eduarda Maldonado Martínez

Unidad de aprendizaje III: **“Estrategias para el Desarrollo Socioemocional en Preescolar”**

Actividad: Propuesta Didáctica

Ana Sofía Aguirre Fraga #2

4° semestre Sección: “B”

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Saltillo, Coahuila

07/Junio/2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Ana Sofía Aguirre Fraga \_\_\_\_

Grado: \_\_2°\_ Sección: \_\_ “B” \_ Número de Lista: \_\_2\_\_

Jardín de Niños “Luis A. Beauregard”.

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_05EJN0035J\_ Zona Escolar: \_\_102\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_3° “C” \_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_Alejandra Nayeli López Merino \_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_34\_\_\_ Niños: \_\_\_19\_\_\_ Niñas: \_\_\_15\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Educación Socioemocional en Preescolar
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autonomía | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |
| Organizador Curricular 2 |
| Iniciativa Personal.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Grupo: 3° “C”****¡Así me lavo mis dientes!****Inicio:*** Contesta a las preguntas de la educadora: ¿Cuántas veces al día lavas tus dientes?, ¿Necesitas ayuda para lavar tus dientes?

**Desarrollo:** * Pone atención a las imágenes de los pasos de como lavarse los dientes.
* Practica los pasos que realizo la educadora con el material que se le proporciona.

**Cierre:** * Participa diciendo que fue lo que se le dificulto al lavarse los dientes
* Comenta ¿Cómo te sentiste con esta actividad?, ¿Cómo cuidas tus pertenencias?
 | -Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás | **Individual / Grupal** | * **Cepillos de dientes**
* **Vasos**

* **Agua**
* **Pasta**
* **Imágenes**
 | Espacio: Salón de clasesActividad25 minutos5 min Inicio15 min desarrollo5 min cierre |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo.**  | **PROPUESTA DIDÁCTICA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Materia** | Estrategias para el desarrollo socioemocional |
| **Unidad 3** | Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar |
| **Actividad:** | Plan de clase | **Objetivo** | Diseñar una propuesta didáctica de Educación Socioemocional. |
| **Competencias de la unidad** | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
 |
| **Descripción** | Realizar el diseño de una propuesta didáctica que fomente las habilidades socioemocionales y favorezca el clima del aula a través de la revisión de programas dedicados a desarrollar las habilidades socioemocionales en el salón de clases, seleccionando una de las dimensiones de la educación socioemocional.• Autoconocimiento• Autorregulación • Autonomía• Empatía• Colaboración |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada:** El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del estudiante normalista, grado, sección y número de lista. Curso y competencias de la unidad. | **1** |  |
| **Cuerpo del trabajo:**  |
| 1. Registra:
* El campo de formación académica
* Los organizadores curriculares
* El aprendizaje esperado
 | **2** |  |
| 1. Menciona el nombre de la actividad y grado en que se aplicará.
 | **1** |  |
| 1. Las actividades:
* Se redactan en presente, iniciando con un verbo.
* Se describe para su desarrollo en inicio, desarrollo y cierre.
* Desarrollan habilidades socioemocionales para favorecer un clima de participación, inclusión, armonía y respeto en el aula, basadas en el programa de aprendizajes clave de educación preescolar.
* Especifican la forma de organización, los recursos que se utilizarán para su realización, el tiempo y el espacio en que se desarrollarán.
 | **6** |  |
| **Total** | **10** |  |