**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Ciclo escolar: 2020-2021

**“Propuesta didáctica”**

 **Materia: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**Maestra**: Eduarda Maldonado Martínez

**Alumno**: Edgar Leyva Buendía #12

**Competencias**:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila. 7 de junio de 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal y socialEducación socioemocional  | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | * Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.
 |
| **Organizador Curricular 2** |
| Inclusión |

|  |
| --- |
| “¿QUÉ PASA SI HAGO O NO ESTO?” |
| Grado por trabajar: primero de preescolar |
| Actividad/consignas | **Aprendizaje esperado** | **Organización/ Espacio** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Inicio: Realizar actividad que hace la educadora (respiración y aplicación de gel)Hacer una serie de preguntas para conocer sus saberes previos: ¿Qué pasa si no hacemos caso a mamá? ¿Saben por qué es bueno ayudar a los demás?Si a mí no me gusta algo de mí compañero (a) ¿qué hago? ¿Qué hacen si alguien no tiene las mismas ideas que ustedes? Tiempo: 10 minutosDesarrollo: Proyectar imágenes donde identificarán las acciones que hacen relacionado con acciones y cuestionarles que sucede cuando no hacemos lo que nos solicitan, así como también proyectar imágenes sobre acciones favorables y hacer la misma cuestión, es decir, qué pasa si hacemos lo que nos piden. Si no saben qué hacer, se les explicará la importancia de las acciones correspondientes. Tiempo: 25 minutosCierre: Hacer cuestionamientos a los alumnos respecto a si ellos han vivido situaciones en donde realizan alguna acción y esta tiene consecuencias, ya sean con ellos, con algún familiar o algún amigo. Preguntar además¿Qué sucedió?¿Tuvo consecuencias buenas o malas? ¿Crees que estuvo bien?¿Qué hubieras hecho tu? Tiempo: 15 minutos | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. | * Grupal
* Vía Teams
 | * Presentación de acciones que pueden tener consecuencias positivas o negativas.

  |  Lunes 14 de mayo de 2021. Hora clase 9:30-10:20 a.m.  |

**Observaciones:**

La propuesta es para aplicarla a primer grado de preescolar, sin embargo si se quiere aplicar a segundo o tercero de preescolar se puede hacer la adecuación agregando más preguntas a la actividad de inicio, un poco más en el desarrollo y agregar indicadores en la lista de cotejo al momento de la evaluación.

**Lista de cotejo para evaluación de actividad “¿Qué pasa si hago o no esto?”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicador | Se logró  | No se logró  | Observaciones  |
| Identifica acciones positivas o negativas en su persona.  |  |  |  |
| Reconoce lo que estas acciones pueden propiciarle. |  |  |  |
| Logra identificar las consecuencias de los actos que lleva a cabo. |  |  |  |
| Reflexiona ante situaciones en desacuerdo y las pone en perspectiva para saber de manera critica que hacer en ese tipo de situaciones.  |  |  |  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo.**  | **PROPUESTA DIDÁCTICA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Materia** | Estrategias para el desarrollo socioemocional |
| **Unidad 3** | Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar |
| **Actividad:** | Plan de clase | **Objetivo** | Diseñar una propuesta didáctica de Educación Socioemocional. |
| **Competencias de la unidad** | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
 |
| **Descripción** | Realizar el diseño de una propuesta didáctica que fomente las habilidades socioemocionales y favorezca el clima del aula a través de la revisión de programas dedicados a desarrollar las habilidades socioemocionales en el salón de clases, seleccionando una de las dimensiones de la educación socioemocional.• Autoconocimiento• Autorregulación • Autonomía• Empatía• Colaboración |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada:** El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del estudiante normalista, grado, sección y número de lista. Curso y competencias de la unidad. | **1** |  |
| **Cuerpo del trabajo:**  |
| 1. Registra:
* El campo de formación académica
* Los organizadores curriculares
* El aprendizaje esperado
 | **2** |  |
| 1. Menciona el nombre de la actividad y grado en que se aplicará.
 | **1** |  |
| 1. Las actividades:
* Se redactan en presente, iniciando con un verbo.
* Se describe para su desarrollo en inicio, desarrollo y cierre.
* Desarrollan habilidades socioemocionales para favorecer un clima de participación, inclusión, armonía y respeto en el aula, basadas en el programa de aprendizajes clave de educación preescolar.
* Especifican la forma de organización, los recursos que se utilizarán para su realización, el tiempo y el espacio en que se desarrollarán.
 | **6** |  |
| **Toral** | **10** |  |