**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



### **OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

**Nombre de la alumna: Natalia Gaudalupe Anguiano Perez­­­­**

**Número de lista:2 Grupo: B**

## Nombre del trabajo: DIARIO DE CAMPO DE OBSERVACIÓN TERCERA JORNADA DE 123 JUNIO

### **OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

**Competencias:**

* **Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.**
* **Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza Junio 2021**

## *DIARIO DE CAMPO DE OBSERVACIÓN TERCERA JORNADA DE 123 JUNIO*

Jardín de Niños “Francisco González Bocanegra” T.V

**CCT 05DJN0503U**

Ciclo escolar 2020-2021

Clases a Distancia

Plan del día jueves 1 de junio del 2021

**Educadora:** Maira Medrano **Grado:** 3°

**Secc.:**” A”

**Nombre:** Tarde de experimentos.

**Propósito:** Realizar experimentos para despertar el interés por la investigación y/o búsqueda de hipótesis al realizarlos.

**Campo:** Exploración y comprensión del mundo natural y social.

## El día lunes primero de junio se ingresó a la sesión virtual del grupo de tercer año del Jardín de Niños “Francisco González Bocanegra”

## La educación básica agrupa cinco asignaturas que son medulares para adquirir y desarrollar los conocimientos, actitudes y valores que permitan a los estudiantes seguir aprendiendo a lo largo de su vida y afrontar los retos que implica una sociedad diversa y en continuo cambio. Aprendizajes Clave, (2017).

## La sesión inicia con una pequeña clase de yoga donde el profesor de educación física va dando indicaciones a los alumnos los cuales van siguiendo poco a poco sus pasos, después de algunos 5-7 minutos estar estirando se prosiguió la clase.

## La educadora comienza a preguntar a los niños acerca de los volcanes para averiguar que tanto saben del tema, después continúo explicando ella un poco más, para así reforzar las ideas que tenían los niños, y corregir algunas cosas erróneas que los niños pensaban, a continuación, mostro un video sobre el mismo tema para que los niños escucharan con otras palabras la información sobre el tema, y así tuvieran una mejor comprensión sobre el mismo.

## Al termino del video la educadora recuerda a los niños sobre el material que con anterioridad había pedido, el cual era: una botella limpia, vinagre, cuchara, bicarbonato, jabón líquido, embudo, colorante, dibujo o impresión de un volcán la cual tenía que estar más o menos del mismo tamaño que la botella, y una base de cartón.

## Se procedió a indicar a los a los alumnos como verter los ingredientes, ellos lo fueron integrando a la botella, después de algunos minutos se obtuvo el resultado deseado.

## Durante la clase se trabajo, como lo dijo leerner “el conjunto de actividades que implican relaciones entre los niños, los contenidos y la maestra, con la finalidad de construir aprendizajes significativos en los alumnos” Delia Lerner, (2007)

## Como cierre de la actividad la educadora hizo más preguntas como ¿Qué les había parecido la actividad?, ¿si les había gustado?, ¿era lo que esperaban?, y los niños emocionados respondían con cosas como “estuvo muy padre”, “pensé que no funcionaría”, “fue muy divertido”, después se hablo de nosotros, le explico a los niños que éramos futuras maestras y que los acompañamos durante la sesión para observar como se trabajaba en esta modalidad en línea, se despido y termino la sesión.

## Utilizando situaciones de juego, emprendieron una investigación que intentaba determinar el nivel al cansado por los niños en su lengua materna. Delia Lerner, (2007)

## El docente selecciona y cura la información que llega a sus estudiantes. El docente construye el conocimiento del alumnado y, ante cualquier duda, los estudiantes acuden a él para ampliar o aclarar esas lecciones.

## El profesor debe proporcionar toda la información que requiera la docencia, teniendo en cuenta que no es la única fuente para sus alumnos; facilitar la comprensión de los contenidos, fomentar el autoaprendizaje, orientar en la realización de actividades, promover la colaboración, asesorar en el uso de los recursos y evaluar los aprendizajes de los estudiantes, fomentando también la autoevaluación.

Me pareció muy interesante el como es la manera de trabajar un tema tan “complicado” como lo es la ciencia y mas el trabajar con un experimento, ademas me gusto mucho la forma en que la educadora se organizo y la confiansa que tuvo a pesar de que contaba con muchos invitados, su tono de voz siempre esubo acorde a lo que se estaba trabajando .

# Bibliografía

(2007). En D. Lerner, *Enseñar en la Diversidad* (págs. pp. 1 - 12). Argentina .

(2017). En S. d. Publica, *Aprendizajes Clave* (pág. 180). Ciudad de Mexico: SEP

# Como parte del mismo diario de campo se le realizo una entrevista por medio de una plataforma digital a las tres docentes del Jardín de Niños “Francisco González Bocanegra” T.V.

A continuación, se muestra la información recabada gracias a este medio.

**ENTREVISTA 1**

**Fecha, hora y lugar de la entrevista**

Martes 25 de mayo de 2021, SALTILLO COAHUILA

**Nombre de la educadora:**

Jessica Rodríguez

**¿Cuántos años lleva ejerciendo la docencia?**

7 años

**¿Qué tanto toma en cuenta las ideas de los alumnos?**

En gran medida ya que sus gustos e intereses son la base.

**¿Existe un ambiente de confianza dentro del aula?**

si

**¿Qué elementos debe incluir el diagnostico para los alumnos**?

Contexto familiar y social, saberes previos de acuerdo a su edad, gustos e intereses, datos generales.

**¿Qué importancia tiene la planeación?**

Es de gran importancia, ya que en ella se plasma y se organiza los saberes del alumno, el como y en que tiempo se realiza.

**¿Cuánto tiempo deben de durar las actividades para los alumnos?**

Promedio de 20 min. Según la actividad y el interés de los alumnos.

¿**Qué hace para generar confianza en los niños?**

Interacción con ellos, darles su lugar y espacio dentro del grupo. Modulación de voz

**¿Ah tenido alumnos con barreras de aprendizaje? ¿Cómo trabaja con ellos?**

Con estrategias acorde a las barreras que presenta cada uno.

**¿Cómo trata los problemas de lenguaje?**

Trabajo junto a USAER, proporcionando estrategias a P.F.

**¿Cuántos periodos de evaluación realiza?**

Diagnostico y los tres periodos oficiales

**¿Qué método de enseñanza utiliza en sus clases?**

Basado en juego, en proyectos y aprendizajes colaborativos.

**¿En que momentos aplica actividades físicas para mantener activos a sus alumnos?**

Al iniciar, en algunas actividades y antes de terminar la jornada

**¿Qué tipo de campo formativo o actividades cree usted que a sus alumnos les guste y emocione mas trabajar?**

Todas las que incluyan materiales concretos, y les permita explorar o experimentar.

**ENTREVISTA 2**

**Fecha, hora y lugar de la entrevista**

Martes 25 de mayo de 2021, SALTILLO COAHUILA

**Nombre de la educadora:**

Yesenia Jazmin Cardona Acosta

**¿Cuántos años lleva ejerciendo la docencia?**

9 años

**¿Qué tanto toma en cuenta las ideas de los alumnos?**

Al 100%

**¿Existe un ambiente de confianza dentro del aula?**

si

**¿Qué elementos debe incluir el diagnostico para los alumnos?**

Principalmente detectar lo que sabe y no sabe el alumno, las formas de aprendizaje.

**¿Qué importancia tiene la planeación?**

Mucha es un elemento clave de nuestro trabajo

**¿Cuánto tiempo deben de durar las actividades para los alumnos?**

Depende del interés que muestren los alumnos en las actividades

**¿Qué hace para generar confianza en los niños?**

Escucharlos, estar atentos a sus comentarios y complementos

**¿Ah tenido alumnos con barreras de aprendizaje? ¿Cómo trabaja con ellos?**

Si, se realiza modificaciones tanto en planeación como en la forma de cuestionar, etc.

**¿Cómo trata los problemas de lenguaje?**

Se busca algunas estrategias o se gestiona apoyo

**¿Cuántos periodos de evaluación realiza?**

Los que indica la sep, aparte siempre se evalúa cada actividad a realizar

**¿Qué método de enseñanza utiliza en sus clases?**

Cuestionamientos, razonamiento, resolución de problemas, interpretación

**¿En qué momentos aplica actividades físicas para mantener activos a sus alumnos?**

Cuando se requiere

**¿Qué tipo de campo formativo o actividades cree usted que a sus alumnos les guste y emocione más trabajar?**

Pensamiento matemático, arte y exploración

**ENTREVISTA 3**

**Fecha, hora y lugar de la entrevista**

Martes 25 de mayo de 2021, SALTILLO COAHUILA

**Nombre de la educadora:**

Mayra Medrano

**¿Cuántos años lleva ejerciendo la docencia?**

10

**¿Qué tanto toma en cuenta las ideas de los alumnos?**

mucho

**¿Existe un ambiente de confianza dentro del aula?**

si

**¿Qué elementos debe incluir el diagnostico para los alumnos?**

Saberes previos

**¿Qué importancia tiene la planeación?**

De ella depende todo el trabajo diario

**¿Cuánto tiempo deben de durar las actividades para los alumnos?**

De 30 a 45 min.

**¿Qué hace para generar confianza en los niños?**

Hablar con respeto, reconocer sus avances

**¿Ah tenido alumnos con barreras de aprendizaje? ¿Cómo trabaja con ellos?**

Con actividades especiales de apoyo para el

**¿Cómo trata los problemas de lenguaje?**

Busco ayuda especializada si se requiere

**¿Cuántos periodos de evaluación realiza?**

cuatro

**¿Qué método de enseñanza utiliza en sus clases?**

Juego

**¿En que momentos aplica actividades físicas para mantener activos a sus alumnos?**

En inicio de clases o intermedio

**¿Qué tipo de campo formativo o actividades cree usted que a sus alumnos les guste y emocione mas trabajar?**

Pensamiento matemático