

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

Filosofía

Alumnas: #5 Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

Docente: Daniel Diaz Gutierrez

**TRABAJO: Educación y sociedad**

Competencias unidad II:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**Saltillo, coahuila de zaragoza 3 de junio de 2021**

**La postura liberal de la educación y sus raíces de Rousseau**

Para Rousseau es importante el diferenciar lo que es un niño de lo que es un adulto y el como estos aprenden, debido que para él la infancia tiene sus maneras de ver, pensar, sentir que son solo de el y no de nadie más. Los maestros debían tener en cuenta las diferencias de los alumnos, además de conocerlas debían respetarlas debido a que la educación debe ser gradual y el educador debe esperar con total confianza la marcha natural de la educación en sus alumnos e intervenir lo menos posible en su proceso de formación.

Esta idea plantea que los niños deben desde su nacimiento comenzar a educarse, esto sin adquirir hábitos que los llegaran a considerar como esclavos de la educación; esto con el fin de mantener a los niños educándose a través de sus intereses y que no sean estrictamente disciplinados. Rousseau consideraba que la educación era natural, que no se tenía que meter presiones a los alumnos, debido a que solo se debía orientar la educación con la que cuenta el ser humano siendo necesario observar el origen de este; para asi acabar con la educación tradicional.

**La postura liberal de la educación y sus raíces de Locke**

Locke estuvo muy influenciado por el realismo sensorial, consideraba que el conocimiento se va adquiriendo debido a la percepción que se tenga sobre los objetos, hechos y fenómenos del mundo, igual que Rousseau pensaba que la memorización que trabajaba la educación tradicional no era un “verdadero” conocimiento, debido a que la observación y la experimentación si conducían a esto.

Además de que estos métodos que el exponía servían para un desarrollo en las capacidades que tienen los alumnos y además crean a individuos capaces de poder resolver problemas sociales que se le lleguen a presentar; esto como antes mencionado, el pensaba que todo conocimiento se va adquiriendo por medio de la experiencia donde se expresamos todas nuestras ideas, se realizan observaciones sobre lo que hacemos con objetos sensibles y operaciones internas de la mente.

Entonces, toda idea que es dada directamente de la experiencia y la sensación es nuestro punto de partida hacia lo que es la noción, ideas y saber, ya que la experiencia sensible es la única fuente de conocimiento racional con valor objetivo.

**La postura liberal de la educación y sus raíces de Kant**

Para Kant la educación debería ser considerada un arte en el cual su principal objetivo sería el buscar la perfección humana, esto ya que la disciplina tiene como función el representar la animalidad de lo instintivo y la instrucción, esto como una parte positiva de la educación y consistir en el hecho de transmitir conocimientos de generación en generación.

Esto debido a que los derechos son limitaciones de libertad y que las leyes constituyen a una sociedad civil, se refería a la libertad como una constitución de una comunidad civil y a la igualdad significaba igualdad ante la ley.