**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**



**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

**Optativa**

|  |
| --- |
| **Educación y Sociedad** |
|  |
|  |
|  |

### Profesor: [Daniel Díaz Gutiérrez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=2MA7419B3621M133A0M1B7623&idMateria=6145&idMateria=6145&a=M174&an=DANIEL%20DIAZ%20GUTIERREZ)

**Alumna**: Karla Nayeli Agüero Cruz N.L. 1

Cuarto semestre sección “A”

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD.**

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**Saltillo, Coahuila 01/06/2021**

#### "Filosofía de la educación es el conocimiento contemplativo, sistemático, universal y último de la educación, es decir, de los procesos de instrucción, personalización, socialización y moralización"

## **El liberalismo educativo.**

Creó una filosofía revolucionaria basada en una rígida oposición: la naturaleza es buena, la sociedad es mala, esto a su vez, trae una serie de oposiciones: pertenece a la naturaleza todo aquello que no es artificial, sino auténtico: el sentimiento, la espontaneidad, la sinceridad, la vida rural, los pueblos primitivos, los salvajes, y el niño, que no está corrompido por la sociedad, por otro lado, le pertenecen a la sociedad, las convenciones, la moda, la hipocresía, la elegancia, la amabilidad, las instituciones y todo aquello con lo que un individuo intenta controlar sus propios impulsos por consideración hacía los demás. Afirmando que mediante esto, el individuo renuncia a sus derechos a favor de la comunidad.

Rousseau fue un filósofo del corazón, de la naturaleza, de la libertad y de la igualdad entre los hombres.

Propugnó la liberación del individuo, la exaltación de la naturaleza y la actividad creadora, y la rebelión contra el formulismo y la civilización. Fue partidario de una educación natural, se adhirió siempre a una concepción vitalista y optimista del hombre y la naturaleza.

Rousseau por primera vez los llamados periodo de aprendizaje, justados a las ideas del educando y pone de relieve que donde mejor aprende el niño a conocer al hombre es en la historia. Rousseau consideraba a la educación como el camino idóneo para formar ciudadanos libres conscientes de sus derechos y deberes en el nuevo mundo que se estaba gestando. La razón de ser de la pedagogía, que se funda en primer lugar en las leyes psicológicas, es instaurar en la infancia el propósito de la libertad, mediante la actividad, aprender por la propia experiencia y no tanto por lo que le enseñan los demás.

Asignad a los niños más libertad y menos imperio dejadles hacer más por sí mismo y exigir menos de los demás. Del Estudio preliminar de Emilio o de la Educación. Rousseau propugnaba la soberanía del pueblo que identificaba solamente con los varones. su concepción sobre las mujeres puede conocerse a partir de sus traslados de Educación femenina "El Emilio" donde cuestiona la igualdad que propugnaba ya que solamente incluía a los varones.

* La razón y la memoria no se puede desenvolver una sin otra.
* Los niños no son capaces de juicio, pues o tiene verdadera memoria. Retienen sonidos, figuras sensaciones, rara vez ideas y más rara vez su enlace.
* Los principales postulados de Rousseau son;
* La educación debe centrarse más en el niño y menos en el adulto.
* Es importante estimular el deseo de aprender.
* Emilio, o De la educación
* El texto está dividido en cinco partes.

####  **Plan Nacional de Desarrollo**

En el Plan Nacional de Desarrollo, según **Locke,** se encuentra que uno de los propósitos de la educación es que esta misma sea un gran motor para estimular el crecimiento económico, para mejorar la competitividad e impulsar la innovación.

Afirma que la educación es un gran motor para estimular el crecimiento económico, para mejorar la competitividad e impulsar la innovación.

#### Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

En el artículo 3° de la Constitución se expresa que la educación en México debe ser laica.

John Locke trata a la religión como un asunto privado e individual.

#### Ley General de Educación

La postura filosófica que se relaciona con éste documento; la postura liberal de la educación y sus raíces en Rousseau, Locke y Kant.

### Pensamiento de Kant

Immanuel Kant Fue un filósofo prusiano de la Ilustración. Es el primero y más importante representante del criticismo y precursor del idealismo alemán y está considerado como uno de los pensadores más influyentes de la Europa moderna y de la filosofía universal. Para Kant la idea de Dios no puede provenir de la experiencia, sino que es una idea innata

La ética kantiana está contenida en lo que se ha denominado como sus tres obras éticas: Fundamentación de la metafísica de las costumbres, Crítica de la razón práctica y Metafísica de las costumbres. Kant se caracterizó por la búsqueda de una ética o principios con el carácter de universalidad que posee la ciencia. Para la consecución de dichos principios Kant separó las éticas en: éticas empíricas (todas las anteriores a él) y éticas formales (ética de Kant). Este nuevo planteamiento acerca de la ética hace de Kant el padre de la filosofía moderna.

La razón teórica formula juicios frente a la razón práctica que formula imperativos. Estos serán los pilares en los que se fundamenta la ética formal kantiana. La ética debe ser universal y, por tanto, vacía de contenido empírico, pues de la experiencia no se puede extraer conocimiento universal. Debe, además, ser a priori, es decir, anterior a la experiencia y autónoma, esto es, que la ley le viene dada desde dentro del propio individuo y no desde fuera.

Así mismo, establece que los criterios que orientarán la educación, se basarán en los resultados del progreso científico.

**Referencias:**

* Andres Moreno. (2013). Jean-Jacques Rousseau e Immanuel Kant. 01/06/2021, de prezi Sitio web: <https://prezi.com/wv_frgiphedl/jean-jacques-rousseau-e-immanuel-kant/>
* Aramís Yovana Torres Martínez. (2020). Educación para formar individuos o educación para formar comunidad.. 01/06/2021, de prezi Sitio web: <https://prezi.com/p/unviowjq0vne/educacion-para-formar-individuos-o-educacion-para-formar-comunidad/#:~:text=Educaci%C3%B3n%20para%20formar%20individuos%20o%20educaci%C3%B3n%20para%20formar%20comunidad.,-Aram%C3%ADs%20Yovana%20Torres&text=El%20individuo%20se%20desarrolla%20moralmente,se%20dan%20las%20actividades%20compartidas>.