**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 - 2021
CURSO: MODELOS PEDAGÓGICOS
CUARTO SEMESTRE

MTRA. ROXANA JANET SÁNCHEZ SUÁREZ

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

**Unidad de aprendizaje II**

EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

**Trabajo a desarrollar: PREGUNTAS DE EXPOSICIONES**

**PORPÓSITOS DE LA UNIDAD:**

Las estudiantes reflexionarán acerca de los aspectos que se consideran para el logro de los fines educativos que la sociedad establece para transmitir los valores de su cultura y para formar a los sujetos que la integran en un determinado contexto histórico y social.

Analizarán los fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos y políticos, de los principales modelos que han permeado los sistemas educativos; y estudiarán críticamente los postulados de la escuela tradicional y las propuestas innovadoras que tratan de cambiar o transformar las formas de enseñar.

Saltillo, Coahuila.

Mayo, 2021

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

**EQUIPO 1**

* **¿Cómo deben ser los ciudadanos que queremos formar?**

Libres, participativos, responsible e informados, capaces de ejercer y defender sus derechos, que participen activamente en la vida social, económica y política de nuestro país.

* **El perfil de egreso está dividido en ámbitos ¿cuantos y cuales son?**

11, Pensamiento Matemático, Lenguaje y comunicación, Exploración y Comprensión del Mundo Natural, Pensamiento Crítico y Solución de Problemas, Habilidades socioemocionales y proyecto de vida, Colaboración y Trabajo en equipo, Convivencia y Ciudadanía, Apreciación y expresión artística, Atención al cuerpo y la salud, Cuidado del medioambiente, Habilidades digitales.

* **¿Creen que nuestro sistema educativo de verdad esté formando ciudadanos competentes para cumplir con lo que requiere nuestra sociedad?¿Por qué?**

Yo considero que si aunque no de manera completa, faltan muchas cosas por agregar para formar personas de calidad, y muchas veces ni siquiera se cumplen, por las personas que no reciben una educación.

* **En el enfoque humanista. ¿Cuál es la finalidad que tiene, la educación?**

Contribuir a desarrollar las facultades y el potencial de todas las personas, en lo cognitivo, físico, social y afectivo, en condiciones de igualdad.

* **Menciona un avance en el campo de la investigación educativa.**

La investigacion educativa y las teorias del aprendizaje permiten trazar pautas que orienten a las comunidades educativas en la planeación e implementación del currículo.

* **¿Porqué es importante el uso de las TICS en la educación? ¿Esto también genera un problema?**

Presenta un gran avance en el ámbito educativo, pero se debe saber que no todos los niños tienen el mismo nivel socioeconómicoy representa una forma de desigualdad y exclusión.

EQUIPO 2

* **¿Qué crees que se pretenda lograr con los medios para alcanzar los fines de la educación?**

Que sea una educación de calidad, y que con el paso del tiempo se vayan mejorando las reformas educativas, siempre tomando como centro del aprendizaje al alumno.

* **¿Por qué es importante que el maestro conozca el conocimiento en el que se encuentra el alumno?**

Para poder llevar al alumno lo más lejos posible en cuestión de conocimientos.

* **Se hablo de una transformación pedagógica, ¿Actualmente como consideras que debe de ser la educación según el libro de Aprendizajes Clave?**

Con una forma de enseñanza mejor, creativa, con alumnos activos interesados en aprender y que lo logren, con un aprendizaje situado autorregulado dirigido a metas, colaborativo y que facilite los procesos sociales

* **Existen 3 componentes curriculares dentro de la ética, ¿Cuál crees tú que sea de mayor responsabilidad para los docentes, directivos y los padres de familia?**

Considero que el desarrollo personal, ya que viene desde casa y solamente en la escuela lo tratan de mejorar, de autorregular.

* **¿Cómo deben de ser los materiales educativos?**

De calidad, diversos y pertinentes.

* **¿Por qué crees que es importante la comunicación entre padres de familia y escuela?**

Para que exista un mejor desempeño en los alumnos, para que siempre estén informados del porqué de las actividades que se aplican y así se eviten desentendidos.