

 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Roxana Janet Sánchez Suárez

**Materia:** modelos pedagógicos

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**Alumnas: Y**esica Guadalupe López Ramírez #12

 **Grado:** 2 **Sección:** C

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

**EQUIPO 1**

1. **¿Cómo deben ser los ciudadanos que queremos formar?**

En el programa de aprendizajes claves se pretende formar ciudadanos Libres, participativos, responsables e informados; capaces de ejercer y defender sus derechos; que participen activamente en la vida social, económica y política de nuestro país. Este resultado se va a reflejar cuando el estudiante termine su educación básica.

1. **El perfil de egreso está dividido en ámbitos, ¿Cuántos y cuáles son?**

El perfil de egreso de la educación básica esta organizada en once ámbitos, los cuales son:

1. Lenguaje y comunicación
2. Pensamiento matemático
3. Exploración y comprensión del mundo natural y social
4. Pensamiento crítico y solución de problemas
5. Habilidades socioemocionales y proyecto de vida
6. Colaboración y trabajo en equipo
7. Convivencia y ciudadanía
8. Apreciación y expresión artística
9. Atención al cuerpo y la salud
10. Cuidado del medio ambiente
11. Habilidades digitales
12. **¿Crees que nuestro sistema educativo de verdad está formando ciudadanos competentes para cumplir lo que en realidad requiere la sociedad?**

Yo considero que sí, el sistema educativo está formando ciudadanos competentes, ya que en el perfil de egreso hay rasgos en los cuales son muy necesarios para nuestras necesidades en la actualidad y lo que en realidad requiere la sociedad, por ejemplo, las habilidades digitales, actualmente son muy necesarias para poder tomar las clases, de igual forma, son muy necesarias ya sea en el trabajo y poder aprender a través de ellas.

1. **En el enfoque humanista, ¿Cuál es la finalidad que tiene la educación?**

Tiene la finalidad de contribuir a desarrollar las facultades y el potencial de todas las personas, en lo cognitivo, social, físico y afectivo, en condiciones de igualdad.

1. **Menciona un avance en el campo de la investigación educativa.**

La investigación educativa ha profundizado en el aprecio por aprender como una característica intrínsecamente individual y humana.

1. **¿Por qué es tan importante el uso de las TICS en la educación?**

Porque permite la mejor compresión de diversos contenidos. También como futura docente el uso de las TICS me ayudara a hacer la clase más dinámica.

**¿Esto también genera un problema?** El uso de las TICS provoca exclusión y desigualdad, ya que algunos de los estudiantes no cuentan con el mismo nivel socioeconómico.

EQUIPO 2

* **¿Qué crees que se pretenda lograr con los medios para alcanzar los fines de la educación?**

Los medios para alcanzar los fines de la educación son como van a alcanzar estos, en si reconocer que condiciones favorece la buena gestión del currículo para favorecer los aprendizajes.

**¿Por qué es importante que el maestro conozca el conocimiento en el que se encuentra el alumno?**

Para que el docente tenga una idea de donde partir, de igual forma es importante que siempre al inicio de un tema preguntar sus ideas previas que tienen ya que eso nos servirá para conocer que ideas erróneas tengo que cambiar en el alumno y que otras debo de ampliarlas.

* **Se hablo de una transformación pedagógica, ¿Actualmente como consideras que debe de ser la educación según el libro de Aprendizajes Clave?**

Debe de generar aprendices activos, creativos, interesados por aprender y por lograr los aprendizajes de calidad que demanda la sociedad actual. También en el aula de clases se debe de favorecer la renovación de los ambientes de aprendizaje y que en las aulas se propicie un aprendizaje activo, situado, autorregulado, dirigido a metas, colaborativo y que facilite los procesos sociales de conocimiento y de construcción de significado.

* **Existen 3 componentes curriculares dentro de la ética, ¿Cuál crees tú que sea de mayor responsabilidad para los docentes, directivos y los padres de familia?**

La formación académica. La formación académica va a ser casi siempre una responsabilidad para la escuela, en especifico para los docentes, los cuales cursaron su licenciatura y se prepararon para poder formar a sus alumnos académicamente, de igual forma los padres de familia ayuda a la formación académica a sus hijos cuando ayudan a hacer la tarea o cuando les explica un tema que los niños no entienden.

* **¿Cómo deben de ser los materiales educativos?**

Los materiales educativos deben de ser de calidad, diversos y pertinentes. De igual forma la docente también puede utilizar medios tecnológicos como el internet y los recursos educativos digitales (RED) con el fin de ofrecer alternativas para profundizar en el aprendizaje de los contenidos y promover el desarrollo de habilidades digitales.

* **¿Por qué crees que es importante la comunicación entre padres de familia y escuela?** Para que el alumno logre un buen desempeño escolar se requiere que haya concordancia de propósitos entre la escuela y la casa, ya que la falta de información puede llevarlos a presentar resistencias que empañarían el desempeño escolar de los estudiantes. Actualmente es muy importante la comunicación padre de familia y escuela, porque a partir de los padres de familia los niños van a poder recibir esa educación y aprendizajes, pero si en cambio al padre de familia no le importa, no se conecta a las reuniones de la educadora, no manda las evidencias, los niños son los que van a salir perdiendo ya que ellos son los que no van a aprender.