**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



Curso: Modelos Pedagógicos

Docente: Roxana Janet Sánchez Suarez

Semestre: 4 Sección: C

**Lorena Iracheta Vélez**

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

**EQUIPO 1**

* **¿Cómo deben ser los ciudadanos que queremos formar?**

Libres, participativos, responsables, informados, capaces y que sean ciudadanos activos en el ámbito económico y político

* **El perfil de egreso está dividido en ámbitos ¿cuantos y cuales son?**

Son 11 ámbitos:

* Lenguaje y comunicación
* Pensamiento matemático
* Exploración del mundo natural y social
* Pensamiento crítico y solución de problemas
* Habilidades socioemocionales y proyecto de vida
* Colaboración y trabajo en equipo
* Convivencia y ciudadanía
* Apreciación de expresión artísticas
* Atención al cuerpo y la salud
* Cuidado del medioambiente
* Habilidades digitales
* **¿Creen que nuestro sistema educativo de verdad esté formando ciudadanos competentes para cumplir con lo que requiere nuestra sociedad? ¿Por qué?**

Es una respuesta difícil, porque por experiencias de jornadas de práctica los docentes siguen lo que el programa establece para formar ciudadanos competentes, sin embargo, algunos docentes no tienen la didáctica para aplicar actividades lo que no favorece del todo este objetivo.

* **En el enfoque humanista. ¿Cuál es la finalidad que tiene, la educación?**

Contribuir a desarrollar las facultades y el potencial de todas las personas, en lo cognitivo, físico, social y afectivo, en condiciones de igualdad.

* **Menciona un avance en el campo de la investigación educativa.**

Que los estudiantes se han vuelto el foco principal, es decir, que se busca que los estudiantes potencialicen sus habilidades y capacidades, tengan valores y sean activos.

* **¿Por qué es importante el uso de las TICS en la educación? ¿Esto también genera un problema?**

Para potencializar el aprendizaje individual y colaborativo. Si, porque no todos tienen acceso

EQUIPO 2

* **¿Qué crees que se pretenda lograr con los medios para alcanzar los fines de la educación?**

Mejorar la aplicación del currículo

* **¿Por qué es importante que el maestro conozca el conocimiento en el que se encuentra el alumno?**

Para brindar propuestas de actividades de acuerdo con el nivel de conocimiento que los alumnos tienen y favorecer su aprendizaje. También es importante saber los intereses de los alumnos

* **Se hablo de una transformación pedagógica, ¿Actualmente como consideras que debe de ser la educación según el libro de Aprendizajes Clave?**

Que sea innovador, que el agente principal sea el alumno y favorecer a su desarrollo intelectual y personal

* **Existen 3 componentes curriculares dentro de la ética, ¿Cuál crees tu que sea de mayor responsabilidad para los docentes, directivos y los padres de familia?**

Pienso que el desarrollo personal y social

* **¿Cómo deben de ser los materiales educativos?**

De calidad, adecuados a la edad de alumnos a los que se les van a presentar, divertidos, dinámicos y agregar algunos digitales

* **¿Por qué crees que es importante la comunicación entre padres de familia y escuela?**

Porque el interés por el desarrollo de los alumnos tiene que ser triangulada, los padres de familia deben estar conscientes de las áreas de oportunidad que los alumnos presentan en el ámbito escolar y los docentes deben saber las áreas de oportunidad en el ámbito social. Básicamente es para apoyar el desarrollo de los alumnos