**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**“Preguntas de reflexión exposiciones”**

**Profesora:** Roxana Janet Sánchez Suarez

**Asignatura:** Modelos pedagógicos

**Unidad II:**

El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Karina Guadalupe Clemente Gomez

**Numero de lista:** 2

**Grado:** 2° **Sección:** “B”

Saltillo Coahuila

Mayo 2021

**Programa de educación básica, aprendizajes claves**

**Equipo 1**

1. ¿Por qué es importante formar personas con valores? **R=** Para que sea una persona independiente, hábil, funcional dentro de la sociedad y sus entornos cercanos, siendo empático y responsable, encaminándolo a un mejor futuro como sociedad y tener un enfoque humanista, donde de forme a los alumnos para la vida.
2. ¿Porque se considera que la educación tiene que ser un derecho? **R=** La educación es un derecho que debe guiar al desarrollo armónico de los seres humanos. Desde el enfoque humanista, la educación tiene como finalidad contribuir a desarrollar las facultades y el potencial de todas las personas, en lo cognitivo, físico, social y afectivo, en condiciones de igualdad, para que estas, a su vez, se realicen plenamente y participen activa, creativa y responsablemente en las tareas que nos conciernen como sociedad, en los planos local y global.
3. ¿En cuántos ámbitos está dividido el perfil de egreso de la educación básica? **R=** Esta dividido en 11 ámbitos.
4. ¿Cuáles son los primeros 3 ámbitos? **R=** 1. Lenguaje y comunicación, 2. Pensamiento matemático y 3. Exploración y comprensión del mundo natural y social.
5. ¿Cuál es el principal objetivo de la Reforma Educativa? **R=** Que la educación pública, básica y media superior además de ser laica y gratuita, sea de calidad, con equidad e incluyente.
6. ¿Qué se establece en el artículo 3° que el sistema educativo debe desarrollar? **R=** Deberá desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia
7. ¿Porque la educación no debe de ser estática? **R=** Porque tiene que evolucionar y responder a las características de la sociedad en la que esta inserta.
8. ¿Cuál es la responsabilidad de la escuela? **R=** Facilitar aprendizajes que permitan a niños y jóvenes ser parte de las sociedades actuales, además de participar en sus transformaciones sociales, económicas, políticas, culturales, tecnológicas y científicas.
9. ¿Cómo nos ayuda el quehacer en la escuela? **R=** En la fraternidad y la igualdad, la promoción y el respeto a los derechos humanos, la democracia y la justicia, la equidad, la paz, la inclusión y la no discriminación.
10. ¿Cuál es el método de enseñanza para promover la indagación, la creatividad, la colaboración y la motivación en los estudiantes? **R=** Es el aprendizaje basado en preguntas, problemas y proyectos el cual considera los intereses de los alumnos y los fomenta mediante su apropiación e investigación.

**Equipo 2**

1. ¿Consideras que lo mencionado, en verdad ayuda a cumplir los fines educativos? **R=** Si
2. ¿Qué piensas sobre que cada escuela puede decidir una parte de su currículo? **R=** Considero que está bien, ya que las escuelas lo adaptaran a las necesidades que tengan los alumnos y la institución educativa, para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
3. ¿Qué se busca favorecer con la transformación de la práctica pedagógica? **R=** Se busca favorecer la renovación de los ambientes de aprendizaje y que en las aulas se propicie un aprendizaje activo, situado, autorregulado, dirigido a metas, colaborativo y que facilite los procesos sociales de conocimiento y de construcción de significado.
4. ¿Qué dimensiones docentes son esenciales para la formación de los maestros en servicio? **R=** Dimensión 1: Un docente que conoce a sus alumnos, que sabe cómo aprenden y lo que deben aprender. Dimensión 2: Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente. Dimensión 3: Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje. Dimensión 4: Un docente que asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a la profesión para el bienestar de los alumnos. Dimensión 5: Un docente que participa en el funcionamiento eficaz de la escuela y fomenta su vínculo con la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad
5. ¿Qué significan las siglas SATE? **R=** Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela.
6. Menciona dos de los programas que se han utilizado para las inversiones para infraestructura educativa. **R=** Escuela digna y Escuelas al CIEN.
7. ¿Cuál es la principal problemática que surge entorno a la relación escuela-familia? **R=** Que los padres de familia tienen como referencia la educación que ellos recibieron, y por ende esperan que la educación que reciben sus hijos sea semejante a la suya. Por lo que la falta de información puede llevarlos a presentar resistencias que empañarían el desempeño escolar de sus hijos.
8. ¿A qué nos referimos cuando mencionamos "escuelas con contexto de vulnerabilidad"? **R=** Cuando los individuos de una institución que presentan dificultades a lo largo de su trayectoria escolar que les impide sacar provecho a lo que es el currículo y lo que se enseña dentro de clase.