ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2020-2021



**“PREGUNTAS DE REFLEXIÓN. EXPOSICIONES”**

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

2 “D” #13

**MAESTRA:** Roxana Janet Sánchez Suarez

**MATERIA:** Modelos Pedagógicos

 SALTILLO, COAHUILA JUNIO/2021

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

**EQUIPO 1**

1. **¿Porqué es importante formar personas con valores?**

Nuestro sistema educativo debe formar personas conscientes de su individualidad dentro de la comunidad, el país y el mundo.

1. **¿Porque se considera que la educación tiene que ser un derecho?**

La educación es un derecho que debe tender al desarrollo armónico de los seres humanos, desde este enfoque humanista, la educación tiene la finalidad de contribuir a desarrollar las facultades y el potencial de todas las personas, en lo cognitivo, físico, social y afectivo, en condiciones de igualdad, se realicen plenamente y participen activa, creativa y responsablemente en las tareas que nos conciernen como sociedad, en los planos local y global.

1. **¿En cuántos ámbitos está dividido el perfil de egreso de la educación básica?**

En 11 ámbitos.

1. **¿Cuales son los primeros 3 ámbitos?**

Lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social.

1. **¿Cual es el principal objetivo de la Reforma Educativa?**

Que la educación pública, básica y media superior, además de ser laica y gratuita, sea de calidad, con equidad e incluyente.

1. **¿Qué se establece en el artículo 3° que el sistema educativo debe desarrollar?**

El sistema educativo deberá desarrollar “armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia”

1. **¿Por que la educación no debe de ser estática?**

Debe de evolucionar y responder a las características de la sociedad en la que está inserta, cuando la educación se desfasa de las necesidades sociales y ya no responde a estas, los estudiantes no encuentran sentido en lo que aprenden, al no poder vincularlo con su realidad y contexto, pierden motivación e interés, lo cual se convierte en una de las principales causas internas de rezago y abandono escolar.

1. **¿Cual es la responsabilidad de la escuela?**

Es responsabilidad de la escuela facilitar aprendizajes que permitan a niños y jóvenes ser parte de las sociedades actuales, además de participar en sus transformaciones sociales, económicas, políticas, culturales, tecnológicas y científicas.

1. **¿Cómo nos ayuda el qué hacer en la escuela?**

En la fraternidad y la igualdad, la promoción y el respeto a los derechos humanos, la democracia y la justicia, la equidad, la paz, la inclusión y la no discriminación.

1. **¿Cuál es el método de enseñanza para promover la indagación, la creatividad, la colaboración y la motivación en los estudiantes?**

El aprendizaje basado en preguntas y proyectos, el cual considera los intereses de los alumnos y los fomenta mediante su apropiación e investigación.

**EQUIPO 2**

1. **¿Consideras que lo mencionado, en verdad ayuda a cumplirlos fines educativos?**

Si

1. **¿Qué piensas sobre que cada escuela puede decide una parte de su currículo.**

Pues creo que en parte esta bien para que cada quien pueda trabajar como mejor les resulte.

1. **¿Qué se busca favorecer con la transformación de la práctica pedagógica?**

Que se centre en generar aprendices activos, creativos, interesados por aprender y por lograr los aprendizajes de calidad que demanda la sociedad actual.

1. **¿Qué dimensiones docentes son esenciales para la formación de los maestros en servicio?**

Las dimensiones son las siguientes:

 • Dimensión 1: un docente que conoce a sus alumnos, que sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.

• Dimensión 2: un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente.

• Dimensión 3: un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.

• Dimensión 4: un docente que asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a la profesión para el bienestar de los alumnos.

• Dimensión 5: un docente que participa en el funcionamiento eficaz de la escuela y fomenta su vínculo con la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad.

1. **¿ Qué significan las siglas SATE?**

Servicio de asistencia técnica a la escuela

1. **Menciona dos de los programas que se han utilizado para las inversiones para infraestructura educativa.**

Escuela digna y Escuelas al CIEN

1. **¿ ¿Cuál es la principal problemática que surge entorno a la relación escuela-familia?**

Muchas veces los padres solo tienen como referencia la educación que ellos recibieron y, por ende, esperan que la educación que reciban sus hijos sea semejante a la suya. La falta de información puede llevarlos a presentar resistencias que empañarían el desempeño escolar de sus hijos.

1. **¿A qué nos referimos cuando mencionamos "escuelas con contexto de vulnerabilidad"?**

En el caso particular de escuelas que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o atienden a grupos poblacionales, como hablantes de lenguas indígenas, hijas e hijos de jornaleros agrícolas y migrantes o estudiantes con alguna discapacidad, el acceso a materiales educativos en formatos diversos y pertinentes es aun más importante para lograr los propósitos de aprendizaje.