****

**Escuela normal de educación preescolar**

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**Curso: Modelos Pedagógicos**

**Docente: Roxana Janet Sánchez Suarez**

**Alumna: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra NL 17**

**Cuarto semestre sección D**

**Saltillo Coahuila 02 de 06 de 2021**

**PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

EQUIPO 1

1. ¿Por qué es importante formar personas con valores?
* Porque es necesario a aprender a convivir en sociedad y supone principios compartidos entre todos los seres humanos, como la paz, la justicia, la hermandad, respeto etc.
1. ¿Porque se considera que la educación tiene que ser un derecho?

Porque todos los seres humanos tenemos derecho, esos derechos se tienen que respetar, uno de ellos es el derecho a la educación, no importa el color de piel, el estado social o cultural, todos somos iguales y contamos con los mismos derechos.

1. ¿En cuantos ámbitos está dividido el perfil de egreso de la educación básica?
* En 11 ámbitos (pensamiento mantematico, lenguaje y comunicación, exploración del mundo natural y social, pensamiento critico y solución de problemas, habilidades socioemocionales y proyectos de vida, colavoración y trabajo en equipo, convivencia y ciudadania, apreciación y expreción artisticas, atencion al cuerpo y la salud, ciudadano del medioamniente, habilidades digitales)
1. ¿Cuales son los primeros 3 ámbitos?
* pensamiento mantematico, lenguaje y comunicación, exploración del mundo natural y social.
1. ¿Cual es el principal objetivo de la Reforma Educativa?

Crear un país mas libre y prospero que sea capaz de formar parte de la conversacion y socializacion internacional y global.

1. ¿Qué se establece en el artículo 3° que el sistema educativo debe desarrollar?

Orientan y dan contenido al curriculo y se concretan en el perfil de engreso de cada nivel de la educacion obligatora.

1. ¿Por que la educación no debe de ser estática?
2. ¿Cual es la responsabilidad de la escuela?

La escuela debe producir nuevos saberes desde ámbitos diversos, la escuela debe de garantizar la organización de dicha información, asegurarse que todas las personas tengan la posibilidad de desfrutar de los beneficios y crear las condiciones para adquirir las habilidades de los currículos.

1. ¿Cómo nos ayuda el quehacer en la escuela?

En la formación de perdonas, con valores como fraternidad, igualdad, equidad, paz, inclusión, reperto a los derechos humanos.

1. ¿Cuál es el método de enseñanza para promover la indagación, la creatividad, la colaboración y la motivación en los estudiantes?

El metódo conductista de la educación.

EQUIPO 2

1. ¿Consideras que lo mencionado, en verdad ayuda a cumplir los fines educativos?

Considero que, si ayuda a cumplir con los fines educativos, siento que esa parte del programa viene muy completa.

1. ¿Qué piensas sobre que cada escuela puede decidir una parte de su currículo?

Pienso que esta bien, porque cada escuela necesita enfocarce en siertas cosas del curriculum, cada una adaptara el curriculum como major le convenga.

1. ¿Qué se busca favorecer con la transformación de la práctica pedagógica?

Busca generar aprendices activos interesados por aprender y para lograr los aprendizajes de calidad.

Mejorar los ambientes de aprendizaje, propiciar un aprendizaje activo, autorregulado, dirigido a metas, colaborativo y que facilite los procesos sociales de conocimiento y de construcción de significado.

1. ¿Qué dimensiones docentes son esenciales para la formación de los maestros en servicio?

Deben de presentarce a una evaluacion del desempeño, aplicada por lo menos cada cuatro años.

1. ¿ Qué significan las siglas SATE?

Conjunto de apoyos para mejorar la practica profecional docente y el funcionamiento de la escuela publica de educación básica.

1. Menciona dos de los programas que se han utilizado para las inversiones para infraestructura educativa.

Escuela Digna

Escuela al cien.

1. ¿Cuál es la principal problemática que surge entorno a la relación escuela-familia?

La familia debe de quitarse esa referencia “educativa” igualitaria.

1. ¿A qué nos referimo cuando mencionamos "escuelas con contexto de vulnerabilidad"?

Son aquellas escuelas que pueden sufrir algún acontecimiento, o no cuentan con lo necesario con base a infraestructura y marital.