

Escuela Normal De Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-202

MODELOS PEDAGÓGICOS

Docente: Roxana Janet Sánchez Suárez

“Preguntas reflexión sobre exposiciones”

Cuarto semestre sección D

Presentado por: Carolina Estefanía Herrera Rodríguez #9

UNIDAD II:

El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Competencias:

-Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

-Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

2 Junio 2021 Saltillo, Coahuila.

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

**EQUIPO 1**

**1. ¿Por qué es importante formar personas con valores?** Para que sean más independientes y desarrollen conciencia de su roles e n la sociedad y puedan hacerlo funcionar. Transformar México.

**2. ¿Porque se considera que la educación tiene que ser un derecho?** Los aprendizajes que logre un alumno en un nivel educativo serán el fundamento de los aprendizajes que logre en el siguiente, esta progresión de aprendizajes estructura el perfil de egreso de la educación obligatoria.

**3. ¿En cuántos ámbitos está dividido el perfil de egreso de la educación básica?** 11 ámbitos (Lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social, pensamiento crítico y solución de problemas, habilidades socioemocionales y proyecto de vida, colaboración y trabajo en equipo, convivencia y ciudadanía, apreciación y expresión artísticas, atención al cuerpo y la salud, cuidado del medio ambiente y habilidades digitales.)

**4. ¿Cuáles son los primeros 3 ámbitos?** Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático y Exploración del mundo natural y social.

**5. ¿Cuál es el principal objetivo de la Reforma Educativa?** Crear un país más libre y próspero que sea capaz de formar parte de la conversación y socialización internacional y global.

**6. ¿Qué se establece en el artículo 3° que el sistema educativo debe desarrollar?** Todo individuo tiene derecho a tener educación impartida de manera obligatoria desde preescolar hasta secundaria.

**7. ¿Por qué la educación no debe de ser estática?** Hay un desfase de las necesidades de la sociedad y si la escuela no responde a ella los alumnos no le encontrarían sentido a lo que se está aprendiendo.

**8. ¿Cuál es la responsabilidad de la escuela?** De que a pesar de que están los cambios en la sociedad, deben de organizar la información nueva. Y adecuar las características de los niños y los grupos.

**9. ¿Cómo nos ayuda el quehacer en la escuela?** Es clave para desarrollar y regular sus emociones.

**10. ¿Cuál es el método de enseñanza para promover la indagación, la creatividad, la colaboración y la motivación en los estudiantes?** Este es el aprendizaje ABP basado en aprendizajes problemas, preguntas y proyectos.

**EQUIPO 2**

**1. ¿Consideras que lo mencionado, en verdad ayuda a cumplir los fines educativos?** Si ya que por eso mismo las autoridades deben de alinear las políticas en los diferentes niveles (federal, locales y municipales).

**2. ¿Qué piensas sobre que cada escuela puede decidir una parte de su currículo?** Considero que está bien ya que cada escuela se va enfocar en sus necesidades.

**3. ¿Qué se busca favorecer con la transformación de la práctica pedagógica?** Favorecer la renovación de los ambientes de aprendizaje y en las aulas dar un aprendizaje activo, situado, autorregulado, dirigido a metas, colaborativo y que facilite los procesos sociales de conocimiento y de construcción de significado.

**4. ¿Qué dimensiones docentes son esenciales para la formación de los maestros en servicio?** Sabe cómo aprenden y lo que deben aprender, organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica adecuada, se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje, asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a la profesión para el bienestar de los alumnos, participa en el funcionamiento eficaz de la escuela y fomenta su vínculo con la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito la escolaridad.

**5. ¿Qué significan las siglas SATE?** Servicio de asistencia técnica a la escuela.

**6. Menciona dos de los programas que se han utilizado para las inversiones para infraestructura educativa.** Escuela Digna, el programa de La Reforma Educativa y Escuelas al CIEN.

**7. ¿Cuál es la principal problemática que surge entorno a la relación escuela-familia?** La familia debe de quitarse esa referencia "educativa" igualitaria en todos los tiempos.

**8. ¿A qué nos referimos cuando mencionamos "escuelas con contexto de vulnerabilidad"?** Que hay escuelas que presentan ciertos problemas en el contexto vulnerable.