ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



MODELOS PEDAGOGICOS

Titular: Roxana Janet Sanchez Suarez

Alumna: Yenifer Cortez Olguin #3

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila 02/06/21

**EQUIPO 1**

1. **¿Por qué es importante formar personas con valores?**

Se pretende formar una sociedad con valores que sea capaz de formar vínculos y conversaciones sanas con respeto . Se pretende esto con el fin de mantener un cambio constante y positivo en nuestra sociedad.

1. **¿Porque se considera que la educación tiene que ser un derecho?**

Los aprendizajes que logre un alumno en un nivel educativo serán el fundamento de los aprendizajes que logre en el siguiente, esta progresión de aprendizajes estructura el perfil de egreso de la educación obligatoria.

1. **¿En cuantos ámbitos está dividido el perfil de egreso de la educación básica?**

Esta dividido en 11 ambitos

1. **¿Cuales son los primeros 3 ámbitos?**

* Lenguaje y comunicación
* Pensamiento matemático
* Exploración y comprensión del mundo natural y social

1. **¿Cual es el principal objetivo de la Reforma Educativa?**

* Quiere que con los conocimientos que se les brinde sean capaces de utilizarlos a su favor para generar un cambio positivo en la sociedad.​
* Busca que el alumnado sea independiente, hábil, funcional dentro de la sociedad y sus entornos cercanos, empático, responsable, para así encaminarnos a un mejor futuro como sociedad y como país.​

1. **¿Qué se establece en el artículo 3° que el sistema educativo debe desarrollar?**

Desarrollar el potencial cognitivo, social y afectivo.

1. **¿Por que la educación no debe de ser estática?**

constituyen los fines de la educación básica y provienen, en primer lugar, de los preceptos expresados en el artículo 3 constitucional. Estas razones son las que orientan y dan contenido al currículo y se concretan en el perfil de egreso de cada nivel de la educación obligatoria.

1. **¿Cual es la responsabilidad de la escuela?**

La sociedad actual la transmisión de la información y la producción de nuevos saberes ocurren desde ámbitos diversos, la escuela debe garantizar la organización de dicha información, asegurar que todas las personas tengan la posibilidad de disfrutar de sus beneficios y crear las condiciones para adquirir las habilidades de pensamiento cruciales en el manejo y procesamiento de información y uso consciente y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

1. **¿Cómo nos ayuda el quehacer en la escuela?**

Es importante resaltar que la sociedad del conocimiento representa también un enorme desafío de inclusión y equidad.

1. **¿Cuál es el método de enseñanza para promover la indagación, la creatividad, la colaboración y la motivación en los estudiantes?**
2. la escuela debe garantizar la organización de dicha información, asegurar que todas las personas tengan la posibilidad de disfrutar de sus beneficios y crear las condiciones para adquirir las habilidades de pensamiento cruciales en el manejo y procesamiento de información y uso consciente y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

**EQUIPO 2**

* ¿Consideras que lo mencionado, en verdad ayuda a cumplir los fines educativos? Definitivamente, pues se trata de la guía obligatoria para llegar al propósito esperado.
* ¿Qué piensas sobre que cada escuela puede decidir una parte de su currículo? Considero que se trata de algo necesario , pues debemos adaptar las condiciones de trabajo a la situación que presentamos en nuestra área de trabajo
* ¿Qué se busca favorecer con la transformación de la práctica pedagógica? La innovación de las ideas que se presentan, se trata de una actualización acerca de la manera de trabajar de acuerdo a como va progresando la sociedad.

La transformación se centra en generar ​

* aprendices activos, ​
* creativos, ​
* interesados por aprender ​
* y por lograr los aprendizajes de calidad.

* ¿Qué dimensiones docentes son esenciales para la formación de los maestros en servicio?
* sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.​
* organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente. ​
* se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje. ​
* asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a la profesión para el bienestar de los alumnos. ​
* participa en el funcionamiento eficaz de la escuela y fomenta su vínculo con la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad.
* ¿ Qué significan las siglas SATE?

El Servicio de A sistencia Tecnica a la Escuela

* Menciona dos de los programas que se han utilizado para las inversiones para infraestructura educativa.

La SEP ha realizado importantes inversiones en infraestructura educativa, a través de programas como Escuela Digna, el programa de La Reforma Educativa y Escuelas al CIEN

* ¿ ¿Cuál es la principal problemática que surge entorno a la relación escuela-familia?

Mantener un vinculo sano entre familia y escuela es la principal problemática, sin embargo existen pasos a seguir para mantener este orden:

* La importancia de enviar en buena circunstancia al alumno​
* Construir un ambiente familiar de respeto ​
* Conocer las actividades​
* Apoyar a la escuela ​
* Involucrarse en las instancias de participación ​
* Fomentar y respetar los valores
* ¿ ¿A qué nos referimos cuando mencionamos "escuelas con contexto de vulnerabilidad"?

Vulnerabilidad Educativa hace referencia a aquellos individuos que experimentan una serie de dificultades marcadas a lo largo de su trayectoria escolar que les impiden sacar provecho al currículo y a las enseñanzas dentro del aula de clase.