**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

****

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**CURSO:** MODELOS PEDAGÓGICOS

**MAESTRA:** ROXANA JANET SANCHEZ SUAREZ

**ALUMNA:** XIMENA ISAMAR JIMÉENZ ROMO.

**2° “D” #10**

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

**02/JUNIO/2021**

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

**EQUIPO 1**

1. **¿Por qué es importante formar personas con valores?**

Para de esta forma crear un país más libre y próspero que sea capaz de formar parte de la conversación y socialización internacional y global. ​

Busca que el alumnado sea independiente, hábil, funcional dentro de la sociedad y sus entornos cercanos, empático, responsable, para así encaminarnos a un mejor futuro como sociedad y como país. ​

1. **¿Porque se considera que la educación tiene que ser un derecho?**

Constituyen los fines de la educación básica y provienen, en primer lugar, de los preceptos expresados en el artículo 3 constitucional. Estas razones son las que orientan y dan contenido al currículo y se concretan en el perfil de egreso de cada nivel de la educación obligatoria. ​

1. **¿En cuantos ámbitos está dividido el perfil de egreso de la educación básica?**

El perfil de egreso de la educación obligatoria está organizado en 11 ámbitos:

Lenguaje y comunicación, Pensamiento Matemático​, Exploración y comprensión del mundo natural y social​, Pensamiento crítico y solución de problemas, Habilidades socioemocionales y proyecto de vida, Colaboración y trabajo en equipo​, Convivencia y ciudadanía, Apreciación y expresión artísticas, Atención al cuerpo y la salud, Cuidado del medioambiente y Habilidades digitales.

1. **¿Cuales son los primeros 3 ámbitos?**
* Lenguaje y comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y comprensión del mundo natural y social
1. **¿Cual es el principal objetivo de la Reforma Educativa?**

La Reforma Educativa busca los objetivos fundamentales siguientes: Responder a una exigencia social para fortalecer a la educación pública, laica y gratuita. Asegurar una mayor equidad en el acceso a una educación de calidad. Fortalecer las capacidades de gestión de la escuela.

1. **¿Qué se establece en el artículo 3° que el sistema educativo debe desarrollar?**

Todo individuo tiene derecho a recibir educación.

1. **¿Por que la educación no debe de ser estática?**

Que los fines de la educación básica y provienen, en primer lugar, de los preceptos expresados en el artículo 3 constitucional. Estas razones son las que orientan y dan contenido al currículo y se concretan en el perfil de egreso de cada nivel de la educación obligatoria. ​

La educación no debe ser estática. ​

1. **¿Cual es la responsabilidad de la escuela?**

La escuela debe garantizar la organización de dicha información, asegurar que todas las personas tengan la posibilidad de disfrutar de sus beneficios y crear las condiciones para adquirir las habilidades de pensamiento cruciales en el manejo y procesamiento de información y uso consciente y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

1. **¿Cómo nos ayuda el quehacer en la escuela?**

Hasta hace unas décadas, la plataforma global de conocimiento y las bases del conocimiento disciplinario eran relativamente reducidas y estables, lo que facilitaba la labor de la escuela. ​

Es importante resaltar que la sociedad del conocimiento representa también un enorme desafío de inclusión y equidad. ​

1. **¿Cuál es el método de enseñanza para promover la indagación, la creatividad, la colaboración y la motivación en los estudiantes?**

En preguntas, saberes previos y además la resolución de problemas y en base a proyectos, por otro lado las necesidades de los alumnos

**EQUIPO 2**

* **¿Consideras que lo mencionado, en verdad ayuda a cumplir los fines educativos?**

Considero que si porque es muy importante tener todo el personal del Jardín de Niños para así poder llevar a cabo una excelente educación y formar buenos ciudadanos.

* **¿Qué piensas sobre que cada escuela puede decidir una parte de su currículo.**

Considero que está muy bien que cada escuela decida una parte de su currículo porque brinda a los profesores la flexibilidad para contextualizar, diversificar y concretar temáticas, y con ello potenciar el alcance del currículo, también este espacio de libertad ofrece oportunidades a autoridades, supervisores, directores y colectivos docentes.

* **¿Qué se busca favorecer con la transformación de la práctica pedagógica?**

Se busca crear aprendizajes de calidad o una enseñanza verdaderamente significativa, porque se quiere formar aprendices activos, creativos e interesados por aprender y facilitar el proceso de conocimiento en los niños.

* **¿Qué dimensiones docentes son esenciales para la formación de los maestros en servicio?**

1: sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.

2: organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente.

3: se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.

4: asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a la profesión para el bienestar de los alumnos.

5: participa en el funcionamiento eficaz de la escuela y fomenta su vínculo con la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad.

* **¿ Qué significan las siglas SATE?**

Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela.

Conjunto de apoyos para mejorar la práctica profesional docente y el funcionamiento de la escuela pública de educación básica.

* **Menciona dos de los programas que se han utilizado para las inversiones para infraestructura educativa.**

Escuela Digna y Escuelas al CIEN

* **¿Cuál es la principal problemática que surge entorno a la relación escuela-familia?**

La problemática que surge seria que las familias creen que la educación siempre es igual, siempre muy tradicional a pesar del paso del tiempo, entonces no hay relación entre escuela y casa porque en casa muchas veces no están de acuerdo con la educación que se lleva.

* **¿A qué nos referimos cuando mencionamos "escuelas con contexto de vulnerabilidad"?**

Se refiere a que son escuelas que atienden a grupo indígenas, hijos de inmigrantes o niños con discapacidad.