**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

Curso: Modelos Pedagógicos

Docente: Roxana Janet Sánchez Suarez

Título del trabajo: Preguntas de reflexión.

**Unidad de aprendizaje II. El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psipedagógico, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Título del trabajo: Preguntas de Análisis

Presentado por:

Alma Delia Urdiales Bustos #18

Cuarto Semestre

Sección “D”

**Saltillo, Coahuila. Mayo 2021**

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

EQUIPO 1

1. ¿Por qué es importante formar personas con valores?

Por qué se quiere que con los conocimientos que se les brinde sean capaces de utilizarlos a su favor para generar un cambio positivo en l sociedad.

1. ¿Porque se considera que la educación tiene que ser un derecho?

Por que es parte del desarrollo armonico del ser humano y

1. ¿En cuantos ambitos está dividido el perfil de egreso de la educación básica?

11 ambitos.

1. ¿Cuales son los primeros 3 ámbitos?

Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático, Exploración y compresión del mundo natural y social.

1. ¿Cual es el principal objetivo de la Reforma Educativa?

Responder a las características de la sociedad en la que está inserta. La educación no debe de ser estática. Debe de mantenerse en constante evolución.

1. ¿Qué se establecen en el artículo 3° que el sistema educativo debe desarrollar?

Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado -Federación, estados y municipios- impartirá educación preescolar, primaria y secundaria. La educación primaria y la secundaria son obligatorias.

1. ¿Por que la educación no debe de ser estática?

Cuando la educación se desfasa de las necesidades sociales y ya no responde a estas, los estudiantes no encuentran sentido en lo que aprenden, al no poder vincularlo con su realidad y contexto, pierden motivación e interés, lo cual se convierte en una de las principales causas internas de rezago y abandono escolar.

1. ¿Cual es la responsabilidad de la escuela?

Ser el facilitador de aprendizajes que permitan a niños y jóvenes ser parte de las sociedades actuales, además de participar en sus transformaciones sociales, económicas, políticas, culturales, tecnológicas y científicas.

1. ¿Cómo nos ayuda el quehacer en la escuela?

A crear relaciones que rechacen a todas las formas de discriminación y violencia. Y asi potenciar el aprendizaje de equidad.

1. ¿Cuál es el método de enseñanza para promover la indagación, la creatividad, la colaboración y la motivación en los estudiantes?

En particular sobresale el aprendizaje basado en preguntas, problemas y proyectos, el cual considera los intereses de los alumnos y los fomenta mediante su apropiación e investigación.

EQUIPO 2

* ¿Consideras que lo mencionado, en verdad ayuda a cumplir los fines educativos?

Si, por que se deben coordinar los esfuerzos que realizan las autoridades educativas federales, locales y municipales, así como se requiere que las distintas autoridades alineen sus políticas educativas con los fines y los programas de este Plan.

* ¿Qué piensas sobre que cada escuela puede decidir una parte de su currículo?

Esto les da la oportunidad de poder tener un espacio de libertad ofrece que oportunidades a autoridades, supervisores, directores y colectivos docentes y también brinda a los profesores la flexibilidad para contextualizar, diversificar y concretar temáticas, y con ello potenciar el alcance del currículo

* ¿Qué se busca favorecer con la transformación de la práctica pedagógica?

Favorecer la renovación de los ambientes de aprendizaje y en las aulas propiciar un aprendizaje activo, situado, autorregulado, dirigido a metas, colaborativo y que facilite los procesos sociales de conocimiento y de construcción de significado.

* ¿Qué dimensiones docentes son esenciales para la formación de los maestros en servicio?

1: Sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.​

2: Organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente. ​

3: Se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.

* ¿ Qué significan las siglas SATE?

Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela.

* Menciona dos de los programas que se han utilizado para las inversiones para infraestructura educativa.

Escuela Digna, el programa de La Reforma Educativa y Escuelas al CIEN​

* ¿Cuál es la principal problemática que surge entorno a la relación escuela-familia?

La familia debe de quitarse esa referencia "educativa" igualitaria en todos los tiempos.

* ¿A qué nos referimos cuando mencionamos "escuelas con contexto de vulnerabilidad"?

Que el acceso a materiales educativos en formatos diversos y pertinentes es aún más importante para lograr los propósitos de aprendizaje.