ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: MODELOS PEDAGOGICOS

MAESTRA: ROXANA JANET SANCHEZ SUAREZ

TRABAJO: PREGUNTAS DE REFLEXION SOBRE EXPOSICIONES

ALUMNA: FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE #7

CUARTO SEMESTRE SECCIÓN” D”

SALTILLO, COAH. JUNIO 2021

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES

**EQUIPO 1**

1. ¿Por qué es importante formar personas con valores?

Les permite ser personas con comportamientos y conductas adecuadas, y que en el futuro serán adultos más felices y responsables. Así mismo conseguir que los mexicanos que egresen de la educación sean ciudadanos libres, participativos, responsables e informados, capaces de ejercer y defender sus derechos

1. ¿Porque se considera que la educación tiene que ser un derecho?

El derecho a la educación es un condicionante social, económico, político y cultural, tiene la finalidad de contribuir a desarrollar las facultades y el potencial de todas las personas, en lo cognitivo, físico, social y afectivo, en condiciones de igualdad

1. ¿En cuántos ámbitos está dividido el perfil de egreso de la educación básica?

Esta organizado en 11 ámbitos: Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático, Exploración y comprensión del mundo natural y social, Pensamiento crítico y Solución de problemas, Habilidades socioemocionales y proyectos de vida, Colaboración y trabajo en equipo, Convivencia y ciudadanía, Apreciación y Expresión artística, Atención al cuerpo y la salud, Cuidado del medioambiente, habilidades digitales.

1. ¿Cuáles son los primeros 3 ámbitos?

-Lenguaje y comunicación

-Pensamiento matemático

-Exploración y comprensión del mundo natural social

1. ¿Cuál es el principal objetivo de la Reforma Educativa?

El principal objetivo de la Reforma Educativa es que la educación pública, básica y media superior, además de ser laica y gratuita, sea de calidad, con equidad e incluyente.

1. ¿Qué se establece en el artículo 3° que el sistema educativo debe

desarrollar?

Debe desarrollar el potencial en los alumnos: lo cognitivo, lo social y lo afectivo

1. ¿Porque la educación no debe de ser estática?

Porque está en constantes cambios, del mismo modo debe corresponder a las necesidades de la sociedad en la que está.

1. ¿Cuál es la responsabilidad de la escuela?

La escuela como transmisor debe facilitar los aprendizajes que crea en los niños y jóvenes para un buen desenvolvimiento en la vida diaria, la escuela debe garantizar que todas las personas tengan la posibilidad de disfrutar sus beneficios y crear condiciones para adquirir habilidades de pensamiento cruciales

1. ¿Cómo nos ayuda el quehacer en la escuela?

A crear relaciones que rechacen a todas las formas de discriminación y violencia

También a potenciar el aprendizaje de equidad

1. ¿Cuál es el método de enseñanza para promover la indagación, la creatividad, la colaboración y la motivación en los estudiantes?

Los métodos de enseñanza utilizados son el aprendizaje por proyectos, planteando preguntas dándoles espacio para buscar sus propias respuestas, dando oportunidades para dar sus opiniones y ser curiosos, así desarrollarán un pensamiento creativo y crítico.

**EQUIPO 2**

1. ¿Consideras que lo mencionado, en verdad ayuda a cumplir los fines educativos?

Si considero que lo anteriormente mencionado sea de apoyo para cumplir los fines educativos puesto que cada uno de ellos es vital para el ámbito escolar y tener un buen funcionamiento de estas

1. ¿Qué piensas sobre que cada escuela puede decidir una parte de su currículo?

Pienso que es importante que cada escuela pueda decidir parte de su currículo porque mientras sea para favorecer y estar acuerdo con los intereses y necesidades educativas específicas de sus alumnos y si cuenta con la capacidad organizacional que debe contar la Escuela.

1. ¿Qué se busca favorecer con la transformación de la práctica pedagógica?

Se busca favorecer la renovación de los ambientes de aprendizaje y propiciar en las aulas un aprendizaje activo, situado.

1. ¿Qué dimensiones docentes son esenciales para la formación de los maestros en servicio?

-Dimensión 1: El docente sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.

-Dimensión 2: Organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente.

-Dimensión 3: Reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.

-Dimensión 4: Asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a la profesión para el bienestar de los alumnos.

-Dimensión 5: Participa en el funcionamiento eficaz de la escuela y

fomenta su vínculo con la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad

1. ¿Qué significan las siglas SATE?

Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela

1. Menciona dos de los programas que se han utilizado para las inversiones para infraestructura educativa.

Escuelas al cien y programa de la Reforma educativa

1. ¿Cuál es la principal problemática que surge entorno a la relación escuela-familia?

La principal problemática que tienen escuela-familia, es que la familia debe de quitarse ese complejo de referencia educativa, puesto que lo que antes se les inculco no es lo mismo que ahora se esta viviendo en estos tiempos y así pueda existir una mejor comunicación y concordancia

1. ¿A qué nos referimos cuando mencionamos "escuelas con contexto de vulnerabilidad"?

Las escuelas con contexto de vulnerabilidad comprenden diversos colectivos: niños, jóvenes y discapacitados, así como una serie de variables entre las que están la pobreza, el género, la seguridad social, y si eres migrante o indígena entre otras.