

# Escuela Normal de Educación Preescolar



Licenciatura en preescolar  
**Evidencia de unidad 2°**

***Optativa***

Docente: Joel Rodríguez Pinal

Alumna: Lorena Patricia Álvarez Sánchez

## **COMPETENCIAS**

**Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional.**

# INTRODUCCION

Este trabajo consta que se va a tratar de las teorías educativas que se vieron en la segunda unidad además tratando de lograr adquirir las competencias que se proponen en la segunda unidad que hablan de poder actuar de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Con estas competencias ya mencionadas podemos dar el siguiente paso a la unidad



# TEORIAS EDUCATIVAS

Elaborar Un cuadro comparativo integrando cada una de las teorías educativas vistas en esta unidad, expresando los beneficios y perjuicios que encuentras en cada una.

## TEORIAS EDUCATIVAS

**LA EDUCACION CONSERVADORA Y LA EDUCACION PROGRESISTA**

**DIFERENCIAS ENTRE FUNCION DE LA EDUCACION EN HEGEL EN MARX**

**LA EDUCACION LIBERADORA EN FREIRE**

## APORTACIONES

el pensamiento no es un coglomerado ni la fabricacion de algun llamado conciencia sino una fincion mediadora e instrumental que a avolucionado para servir los intereses de la supervivencia y el bienestar

segun hegel ir y venir contante; proceso de partida y reconocimiento. . avance como despliegue de nuevas posibilidades. practica auto-formativa del espiritu de un pueblo. y por ultima practica a traves de la cual el espiritu llega a saber de si marx privilegio para la clase hegemonica, marginacion para la clase trabajadora, guia para la accion transformadora del hombre y conciencia critica

la formación de seres humanos pensantes, comprometidos con su devenir. El desarrollo de las naciones se alcanza con una educación que haga libre al educando al reafirmar su identidad gracias al pensamiento. La reflexión le permite a las personas ubicar su lugar en el mundo y su rol

## ILUSTRACIONES





# TEORIAS EDUCATIVAS

Elaborar Un cuadro comparativo integrando cada una de las teorías educativas vistas en esta unidad, expresando los beneficios y perjuicios que encuentras en cada una.

## TEORIAS EDUCATIVAS

**LA FUNCION REPRODUCTIVA DE LA EDUCACION EN BOURDIEU**

**LA EDUCACION PROGRESISTA EN Y LA CONSEPCION DEL CONOCIMIENTO**

**LA CONCEPCION BANCARIA DE LA EDUCACION Y SUS ALTERNATIVAS EN FREIRE**

## APORTACIONES

Bourdieu postula que la escuela enseña una cultura de un grupo social determinado que ocupa una posición de poder en la estructura social; la que se reproduce a través de una acción pedagógica, las que tienden siempre a reproducir la estructura de la distribución del capital cultural ante esos grupos o clases

Los progresistas persiguen el progreso social, económico, político e institucional. Es un movimiento que critican a la educación tradicionalista tachándola de ser: formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización.

El que transmite sus conocimientos al educando. El educando recibe todos los conocimientos del educador, sin participar en el proceso, digamos que es como un archivador, en el que se depositan todo tipo de datos, que este va archivando. Esta educación se refiere a la realidad como algo estático, detenido, dividido, con contenidos totalmente ajenos al educando. El educador es alguien indiscutible que llena como un recipiente a los educandos siempre mediante la narración, dividiendo la realidad en segmentos desvinculados de la totalidad en la que tienen sentido.

## ILUSTRACIONES



# CONCLUSION

Lo que aprendi del trabajo esque la verdad se me complica mucho hacer diferencuias entre los autores porque todos son muy buenos sin embargo algunos tienen mas planteado las teorias y como las ligeras que otros creo yo lo que aprendi en si es del autor dewey porque la verdad se vio mucho esta unidad mas que los demas considero que si pude alcanzar las competencias de la segunda unidad

# BIBLIOGRAFIA

(París, UNESCO: Oficina Internacional de Educación), vol. XXIII, nos 1-2, 1993, págs. 289-305

Freire, P. (1978a). Pedagogía del oprimido. Madrid: Siglo XXI.

Bourdieu, Pierre. Sociología y Cultura. México: Grijalbo-Consejo Nacional para la Cultura y la Artes, 1990. (LIBRUNAM: HM55 B6818)

Dewey, John (1896a). "A pedagogical experiment." En Early works of John Dewey. Carbonale, Southern Illinois University Press, 1972, Vol. 5, págs. 244-46