

**31 MAYO- 4 JUNIO 2021**

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Erick Alejandro Méndez Maldonado Fecha: viernes 4 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** colaboración | **Organizador curricular 2:** comunicación asertiva |
| **Aprendizaje esperado:** Propone ideas cuando participa en actividades en equipo. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros. |
| * Trabaja en equipo por un mismo fin. |
| * Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto. |
| * Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno. |
| * Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros.  Trabaja en equipo por un mismo fin.  Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto.  Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno.  Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Iker Yahir Palomo Nieto Fecha: viernes 4 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** colaboración | **Organizador curricular 2:** comunicación asertiva |
| **Aprendizaje esperado:** Propone ideas cuando participa en actividades en equipo. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros. |
| * Trabaja en equipo por un mismo fin. |
| * Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto. |
| * Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno. |
| * Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros.  Trabaja en equipo por un mismo fin.  Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto.  Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno.  Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Irving Eduardo Nieto Martínez Fecha: viernes 4 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** colaboración | **Organizador curricular 2:** comunicación asertiva |
| **Aprendizaje esperado:** Propone ideas cuando participa en actividades en equipo. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros. |
| * Trabaja en equipo por un mismo fin. |
| * Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto. |
| * Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno. |
| * Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros.  Trabaja en equipo por un mismo fin.  Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto.  Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno.  Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Keiri Yaretzi Ramírez Méndez Fecha: viernes 4 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** colaboración | **Organizador curricular 2:** comunicación asertiva |
| **Aprendizaje esperado:** Propone ideas cuando participa en actividades en equipo. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros. |
| * Trabaja en equipo por un mismo fin. |
| * Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto. |
| * Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno. |
| * Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros.  Trabaja en equipo por un mismo fin.  Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto.  Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno.  Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Gladis Alejandra Sifuentes Urrea Fecha: viernes 4 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** colaboración | **Organizador curricular 2:** comunicación asertiva |
| **Aprendizaje esperado:** Propone ideas cuando participa en actividades en equipo. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros. |
| * Trabaja en equipo por un mismo fin. |
| * Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto. |
| * Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno. |
| * Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros.  Trabaja en equipo por un mismo fin.  Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto.  Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno.  Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Yoel Nieto Urrea Fecha: viernes 4 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** colaboración | **Organizador curricular 2:** comunicación asertiva |
| **Aprendizaje esperado:** Propone ideas cuando participa en actividades en equipo. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros. |
| * Trabaja en equipo por un mismo fin. |
| * Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto. |
| * Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno. |
| * Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros.  Trabaja en equipo por un mismo fin.  Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto.  Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno.  Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Luis Emiliano González Sosa Fecha: viernes 4 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** colaboración | **Organizador curricular 2:** comunicación asertiva |
| **Aprendizaje esperado:** Propone ideas cuando participa en actividades en equipo. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros. |
| * Trabaja en equipo por un mismo fin. |
| * Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto. |
| * Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno. |
| * Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros.  Trabaja en equipo por un mismo fin.  Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto.  Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno.  Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Laura Abigail Méndez Maldonado Fecha: viernes 4 junio 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** colaboración | **Organizador curricular 2:** comunicación asertiva |
| **Aprendizaje esperado:** Propone ideas cuando participa en actividades en equipo. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros. |
| * Trabaja en equipo por un mismo fin. |
| * Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto. |
| * Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno. |
| * Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Se integra y comunica asertivamente con el resto de sus compañeros.  Trabaja en equipo por un mismo fin.  Escucha con atención y sigue indicaciones para obtener un producto.  Realiza apropiadamente la parte del trabajo que se le asigno.  Propicia un ambiente de trabajo de respeto y empatía. |