**Cuaderno de evaluación continua semana del 31 de mayo al 04 de junio 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre.** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| 1. | Almanza Leza Santiago. |  |  |  |  |  |
| 2. | Calderón Saucedo Brayan Aaron |  |  |  |  |  |
| 3. | Cardona Hernández Mia Isabella | ★ | ★ | ★ |  | ★ |
| 4. | Cardona Mata Alexa Guadalupe |  |  |  |  |  |
| 5. | Cardona Nuncio Arleth Yoaly |  |  |  |  |  |
| 6. | Cardona Rodríguez Allison Yamileth |  |  |  |  |  |
| 7. | Casas García Ángel Esteban |  |  |  |  |  |
| 8. | Cortez Ramírez Aldo Damián | ★ | ★ | ★ |  | ★ |
| 9. | Enríquez Vázquez Fernando |  |  |  |  |  |
| 10. | Flores Valdés Iker Alfredo |  |  |  |  |  |
| 11. | Games García Miriam Isabel | ★ | ★ | ★ |  | ★ |
| 12. | González Zavala Marco Antonio | ★ | ★ | ★ |  | ★ |
| 13. | Guajardo Salas Iker Gael |  |  |  |  |  |
| 14. | Hernández Flores Daniela |  |  |  |  | ★ |
| 15. | López Pérez Luis Alberto | ★ | ★ | ★ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | López Saucedo Emiliano | ★ | ★ |  |  |  |
| 17. | Luna Alvarado Javier Eduardo | ★ | ★ | ★ |  | ★ |
| 18. | Luna Sánchez José Fernando | ★ | ★ | ★ |  |  |
| 19. | Mancilla Loera Mauricio |  |  | ★ |  |  |
| 20. | Márquez Sánchez Ashly Dayana |  |  |  |  |  |
| 21. | Mota Vázquez Anna Sofía |  |  |  |  |  |
| 22. | Ramírez Carrizales Katherine Lizeth |  |  |  |  |  |
| 23. | Ramírez Guillen Renata Izamar | ★ |  | ★ |  | ★ |
| 24. | Ramírez Luna Mariangela | ★ | ★ | ★ |  | ★ |
| 25. | Rivera Leos Juan Pablo |  |  |  |  |  |
| 26. | Rodríguez Hinojosa Daniel Federico |  |  |  |  | ★ |
| 27. | Rubio Ayala Edwin Emilio | ★ | ★ | ★ |  | ★ |
| 28. | Sánchez Hernández Axel Leonardo |  |  |  |  | ★ |
| 29. | Saucedo Udave Yaritza Yamileth |  | ★ | ★ |  | ★ |
| 30. | Saucedo Viera Rocío |  |  |  |  |  |
| 31. | Soto Cepeda Adriana | ★ | ★ | ★ |  | ★ |
| 32. | Torres González Eliud Alejandro | ★ | ★ | ★ |  |  |
| 33. | Torres Sánchez Ian David |  |  |  |  |  |
| 34. | Urbina Flores Isa Abigail | ★ | ★ | ★ |  |  |
| 35. | Vijil Morales Melany Mariana |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Lunes | | | | Martes | | | | Miércoles | | | | Viernes | | | | Observaciones |
| N.L | Nombre | R | B | S | D | R | B | S | D | R | B | S | D | R | B | S | D |
| 1 | Almanza Leza Santiago. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Calderón Saucedo Brayan Aaron |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Cardona Hernández Mia Isabella |  |  | ★ |  |  |  |  | ★ |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |
| 4 | Cardona Mata Alexa Guadalupe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Cardona Nuncio Arleth Yoaly |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Cardona Rodríguez Allison Yamileth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Casas García Ángel Esteban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Cortez Ramírez Aldo Damián |  |  | ★ |  |  |  |  | ★ |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |
| 9 | Enríquez Vázquez Fernando |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Flores Valdés Iker Alfredo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Games García Miriam Isabel |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |
| 12 | González Zavala Marco Antonio |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |
| 13 | Guajardo Salas Iker Gael |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Hernández Flores Daniela |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |
| 15 | López Pérez Luis Alberto |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  |  |  | . |
| 16 | López Saucedo Emiliano |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | No subió su evidencia escribiendo su nombre pero es algo que él ya domina. |
| 17 | Luna Alvarado Javier Eduardo |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |
| 18 | Luna Sánchez José Fernando |  |  | ★ |  |  |  |  |  |  |  | ★ |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Mancilla Loera Mauricio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ★ |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Márquez Sánchez Ashly Dayana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Mota Vázquez Anna Sofía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Ramírez Carrizales Katherine Lizeth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Ramírez Guillen Renata Izamar |  |  | ★ |  |  |  |  |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |
| 24 | Ramírez Luna Mariangela |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |
| 25 | Rivera Leos Juan Pablo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Rodríguez Hinojosa Daniel Federico |  |  |  |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |
| 27 | Rubio Ayala Edwin Emilio |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  | ★ |  |  |
| 28 | Sánchez Hernández Axel Leonardo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Saucedo Udave Yaritza Yamileth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Saucedo Viera Rocío |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Soto Cepeda Adriana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Torres González Eliud Alejandro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Torres Sánchez Ian David |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Urbina Flores Isa Abigail |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Vijil Morales Melany Mariana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Cardona Hernández Mia Isabella**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | | ★ | |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | | ★ | |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | | ★ | |
| -Sigue los pasos del experimento. | | ★ | |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | | ★ | |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | | ★ | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  El día lunes dibujó dos medidas para mantener una buena higiene bucal: no comer dulces y lavarse los dientes. El día martes mencionó éstas mismas medidas durante la sesión, recalcando que para mantener sanos nuestros dientes debemos lavarlos, además participó en el experimento y respeto consignas.  Durante toda la semana mostró motivación al participar durante las videollamadas, respondió cuestionamientos y participo en cada una de las pausas activas, incluso ella nos propuso un ejercicio donde nos mostró sus posibilidades motrices. |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | | ★ |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Sin ayuda logra escribir su primer nombre y para escribir su apellido requiere apoyo visual para poder copiarlo. No obstante, sus habilidades para copiar textos es buena, es muy veloz y logró terminar antes que sus compañeros, incluso puso un apellido más. Además, también estuvo participando en adivinar qué nombre de sus compañeros llevaba la inicial que se le mostraba y acertó en una ocasión. |

**Cortez Ramírez Aldo Damián**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | | ★ | |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | | ★ | |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | | ★ | |
| -Sigue los pasos del experimento. | | ★ | |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | | ★ | |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | | ★ | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Participo poco durante la videollamada, le costó un poco comentar que medidas debía seguir para tener una buena higiene pero mostró suficiente interés por seguir todos los pasos del experimento y observar sus resultados. Además, el día lunes, previo a la reunión dibujo una medidas y bajo ella escribió ‘’lavarse los dientes 3 veces al día’’ |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | | ★ |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mostró muchísima determinación en escribir su nombre completo durante la clase, aunque solo se le solicito un nombre y un apellido él decidió escribirlo todo. Además, no le desmotivo no tener todos los recursos disponibles durante la clase y fue capaz de comunicarlo y adaptarse a trabajar con los materiales disponibles con una consigna especial para él. |

**Games García Miriam Isabel**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | | ★ | |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | | ★ | |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | | ★ | |
| -Sigue los pasos del experimento. | | ★ | |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | | ★ | |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | | ★ | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Tiene habilidades y destrezas para comunicarse mediante el dibujo, el día lunes dibujo dos medidas para mantener una buena higiene bucal. Y el día martes estuvo mostrando interés en participar respondiendo los cuestionamientos y atendiendo los pasos del experimento, le costó esperar y seguir los pasos que los demás pero demostró que podía pensar en que seguía por ella misma y el día viernes también continuó esforzándose aprendiendo la técnica de cepillado de dientes. |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | | ★ |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Ella logra escribir su primer nombre sin dificultad pero para escribir su apellido si requiere tener un apoyo visual pero sus trazos ya están más definidos y cada palabra que escribe es completamente legible. |

**González Zavala Marco Antonio**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | | ★ | |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | | ★ | |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | | ★ | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | | ★ | |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | | ★ | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  No estuvo presente en las videollamadas pero continua esforzándose y enviando sus evidencias. El día lunes envió su dibujo con dos medidas para tener una buena higiene bucal, las cuales fueron: lavarse los dientes y no comer dulces. Mientras que el día viernes nos envió su evidencia lavándose los dientes. |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | | ★ |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Marco ya logra copiar su nombre completo con sus nombres y sus apellidos. |

**Hernández Flores Daniela**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | |  | |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | |  | |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | |  | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | | ★ | |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | |  | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Continua siendo tímida al momento de expresar sus opiniones o comentar algo sobre los cuestionamientos de la clase pero durante la clase le interesó seguir las consignas y la técnica de cepillado correcta. |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | | ★ |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**López Pérez Luis Alberto**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | | ★ | |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | | ★ | |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | |  | |
| -Sigue los pasos del experimento. | | ★ | |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | |  | |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | |  | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  No estuvo presente en las videollamadas pero envió evidencias de sus actividades. En ellas se ve alegre y motivado al realizar cada una de las tareas. El día lunes escribió y dibujo dos medidas para mantener una buena higiene bucal: Lavar los dientes y no comer dulces. Y el día martes vio el envivo completo y realizo todas las consignas y se subió evidencia de cada una de sus reacciones y acciones. |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | |  |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | |  |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | |  |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Se esforzó escribiendo su nombre y su apellido y repasando cada una de las letras con plastilina. |

**López Saucedo Emiliano**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | | ★ | |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | | ★ | |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | |  | |
| -Sigue los pasos del experimento. | | ★ | |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | |  | |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | |  | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Envió su evidencia donde dibujo una medida para cuidar su higiene bucal: Lavarse los dientes. También realizo el experimento y observo sus cambios. |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | |  |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | |  |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | |  |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | |  |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | |  |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  No envió su evidencia pero él ya logra escribir su nombre, identificar las letras y también responde a los dictados. |

**Luna Alvarado Javier Eduardo**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | | ★ |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | | ★ |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | | ★ |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | | ★ |
| -Sigue los pasos del experimento. | | ★ |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | | ★ |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | | ★ |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  El día lunes dibujo y escribió dos medidas para mantener una buena higiene bucal: Lavarse los dientes y no comer muchos dulces. El día martes participó siguiendo los pasos del experimento y respondiendo cuestionamientos y el día viernes practico el correcto cepillado de dientes. |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | | ★ |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Conoce su nombre y lo dice, también logró escribir su primer nombre sin ayuda y logra copiar sus apellidos. También logró identificar la inicial de los nombres de sus compañeros de clase. |

**Luna Sánchez José Fernando**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | | ★ | |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | | ★ | |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | |  | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | |  | |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | |  | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  El día lunes envió sus dos medidas para mantener una buena higiene bucal: Usar pasta y cepillo y no comer dulces. |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | |  |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | |  |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | |  |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Fernando ya logra escribir dos de sus nombres, también es capaz de copiar textos y oraciones. |

**Mancilla Loera Mauricio**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | |  | |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | |  | |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | |  | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | |  | |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | |  | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | | ★ |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Hizo una plana de su nombre completo t también práctico remarcando las iniciales con colores y con plastilina. |

**Ramírez Guillen Renata Izamar**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | | ★ | |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | | ★ | |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | |  | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | | ★ | |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | | ★ | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Tiene una gran habilidad para expresar sus conocimientos mediante dibujos. El día lunes escribió y dibujo dos medidas para mantener una buena higiene bucal: Lavarse los dientes e ir al dentista. |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | | ★ |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Su desempeño es bueno, logró escribir sus nombres y copiar sus apellidos. Además, moldeo con plastilina las iniciales de su nombre completo. |

**Ramírez Luna Mariangela**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | | ★ | |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | | ★ | |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | | ★ | |
| -Sigue los pasos del experimento. | | ★ | |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | | ★ | |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | | ★ | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Conoce bien que hábitos de higiene debe seguir para tener una buena salud. El día lunes dibujo dos medias: No comer dulces y lavarse los dientes después de cada comida. Y el día viernes práctico la técnica correcta de lavado de dientes. Ella estuvo muy motivada durante cada clase, participó activamente pero es necesario recordarle que debe esperar su turno para hablar y respetar los acuerdos del salón. |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | | ★ |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Logró escribir su nombre sin ayuda y después necesito apoyo visual para poder escribir su nombre completo. |

**Rodríguez Hinojosa Daniel Federico**

**Evaluación continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud. | |
| Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades. | | |
| Indicadores: | | | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Reconoce que hay alimentos que dañan su salud. | | ★ | |
| -Comenta medidas para mantener una buena higiene | | ★ | |
| -Comenta la importancia de lavar sus dientes. | | ★ | |
| -Sigue los pasos del experimento. | |  | |
| -Practica el correcto cepillado de dientes. | |  | |
| -Comenta otras opciones para cuidar su higiene bucal. | | ★ | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Ésta semana participó de manera más activa, ya no le da pena compartir sus comentarios y conocimientos con la clase. El día martes estuvo siguiendo todos los pasos del experimento, reconoce las medidas para mantener una buena higiene. |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | | |
| Organizador curricular 1: Participación social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. | |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | | |
| Indicadores: | | |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | |  |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |
| -Identifica cuales letras componen su nombre | | ★ |
| -Logra escribir al menos uno de sus apellidos. | | ★ |
| -Identifica cuantas letras conforman su primer nombre | | ★ |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Ya logra escribir su primer nombre pero algunas veces su mamá interviene para ayudarle a escribir sus apellidos. También estuvo repasando las iniciales de su nombre. |