

**Cuaderno de evaluación continua**

**3° “A”**

**Itzel Sarahid García Balderas**

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Alexa Jaqueline Hernández Cepeda **Fecha**: 1 de junio de 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: cuidado de la salud  |
| Aprendizaje esperado: practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Practica hábitos de higiene para mantener su salud
 |
| * Conoce medidas para conservar la salud bucal
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: La alumna menciona medidas para mantener la salud bucal aprende la manera correcta de lavarse los dientes  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matematico**  |
| Organizador curricular 1:  | Organizador curricular 2:  |
| Aprendizaje esperado: identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Sabe el valor de las monedas de $1 y $2
 |
| * Tiene noción de como utilizarlas al simular una compra
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: La alumna sabe el valor de las monedas de $1 y $2, asi como la noción de como utilizarlas al momento de simular una compra  |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Janeth Esmeralda Jaquez Valdez **Fecha:** 1 de junio de 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: cuidado de la salud  |
| Aprendizaje esperado: practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable  |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Practica hábitos de higiene para mantener su salud
 |
| * Conoce medidas para conservar la salud bucal
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Menciona el por que es importante el lavado de dientes, practica hábitos de higiene para mantener la salud |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matematico**  |
| Organizador curricular 1:  | Organizador curricular 2:  |
| Aprendizaje esperado: identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Sabe el valor de las monedas de $1 y $2
 |
| * Tiene noción de como utilizarlas al simular una compra
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Sabe el valor de las monedas de $1 y $2, tiene la noción de como utilizarlas al momento de simular una compra  |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Dereck Joel Arriaga Gaytan **Fecha:** 1 de junio de 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: cuidado de la salud  |
| Aprendizaje esperado: practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable  |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Practica hábitos de higiene para mantener su salud
 |
| * Conoce medidas para conservar la salud bucal
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Menciona algunas medidas para mantener los dientes saludables asi como la importancia de lavarlos tres veces al día  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matematico**  |
| Organizador curricular 1:  | Organizador curricular 2:  |
| Aprendizaje esperado: identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Sabe el valor de las monedas de $1 y $2
 |
| * Tiene noción de como utilizarlas al simular una compra
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Sabe el valor de las monedas de $1 y $2 y sabe como utilizarlas al momento de hacer transacciones ficticias  |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Juan José Olaf García García **Fecha**: 02 de junio de 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: cuidado de la salud  |
| Aprendizaje esperado: practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable  |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Practica hábitos de higiene para mantener su salud
 |
| * Conoce medidas para conservar la salud bucal
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Explico de manera breve las consecuencias de mantener una adecuada salud bucal asi como la importancia de mantener su higiene  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matematico**  |
| Organizador curricular 1:  | Organizador curricular 2:  |
| Aprendizaje esperado: identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Sabe el valor de las monedas de $1 y $2
 |
| * Tiene noción de como utilizarlas al simular una compra
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Con ayuda realiza algunas transacciones de compra al momento de pagar, tiene noción del valor de las monedas de $1 pero no tanto con las monedas de $2  |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Owyn Yosef Contreras Gutierrez **Fecha:** 1 de junio de 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: cuidado de la salud  |
| Aprendizaje esperado: practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable  |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Practica hábitos de higiene para mantener su salud
 |
| * Conoce medidas para conservar la salud bucal
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Explica brevemente cuales son los beneficios de de lavarse los dientes, asi como las consecuencias de no hacerlo  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matematico**  |
| Organizador curricular 1:  | Organizador curricular 2:  |
| Aprendizaje esperado: identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Sabe el valor de las monedas de $1 y $2
 |
| * Tiene noción de como utilizarlas al simular una compra
 |

|  |
| --- |
| Observaciones:  Tiene noción del valor de las monedas de $1 pero tienen algunas dificultades para contar las monedas de $2. |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Angel Samuel Lopez Perez **Fecha:** 01 de mayo de 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: cuidado de la salud  |
| Aprendizaje esperado: practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable  |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Practica hábitos de higiene para mantener su salud
 |
| * Conoce medidas para conservar la salud bucal
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Comenta algunas sugerencias que podemos usar para mantener una correcta higiene bucal, observa con atención la manera correcta . |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matematico**  |
| Organizador curricular 1:  | Organizador curricular 2:  |
| Aprendizaje esperado: identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Sabe el valor de las monedas de $1 y $2
 |
| * Tiene noción de como utilizarlas al simular una compra
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Sabe cual es el valor de las monedas de $1 pero no tiene muy claro el valor de las monedas de $2 .  |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Bazaldua Santander Janice **Fecha:** 01 de junio de 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: cuidado de la salud  |
| Aprendizaje esperado: practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable  |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Practica hábitos de higiene para mantener su salud
 |
| * Conoce medidas para conservar la salud bucal
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Explica la información que encontró acerca del plato del buen comer, aunque le da algo de pena hablar se entiende lo que trata de expresar  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matematico**  |
| Organizador curricular 1:  | Organizador curricular 2:  |
| Aprendizaje esperado: identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Sabe el valor de las monedas de $1 y $2
 |
| * Tiene noción de como utilizarlas al simular una compra
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Tiene la noción del valor de las monedas de $1 pero no de las monedas de $2 sin embargo logra realizar transacciones con ayuda  |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Evelin Nahomi Sánchez Romero **Fecha:** 01 de junio de 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: cuidado de la salud  |
| Aprendizaje esperado: practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable  |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Practica hábitos de higiene para mantener su salud
 |
| * Conoce medidas para conservar la salud bucal
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Le cuesta trabajo hablar ante sus compañeros sin embrago con ayuda logra comunicar cuales son los cuidados que se deben tener para mantener la salud bucal  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matematico**  |
| Organizador curricular 1:  | Organizador curricular 2:  |
| Aprendizaje esperado: identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |

|  |
| --- |
| Indicadores:  |
| * Sabe el valor de las monedas de $1 y $2
 |
| * Tiene noción de como utilizarlas al simular una compra
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Tiene noción del valor de las monedas de $1 pero no de las monedas de $2 realiza compras con ayuda  |