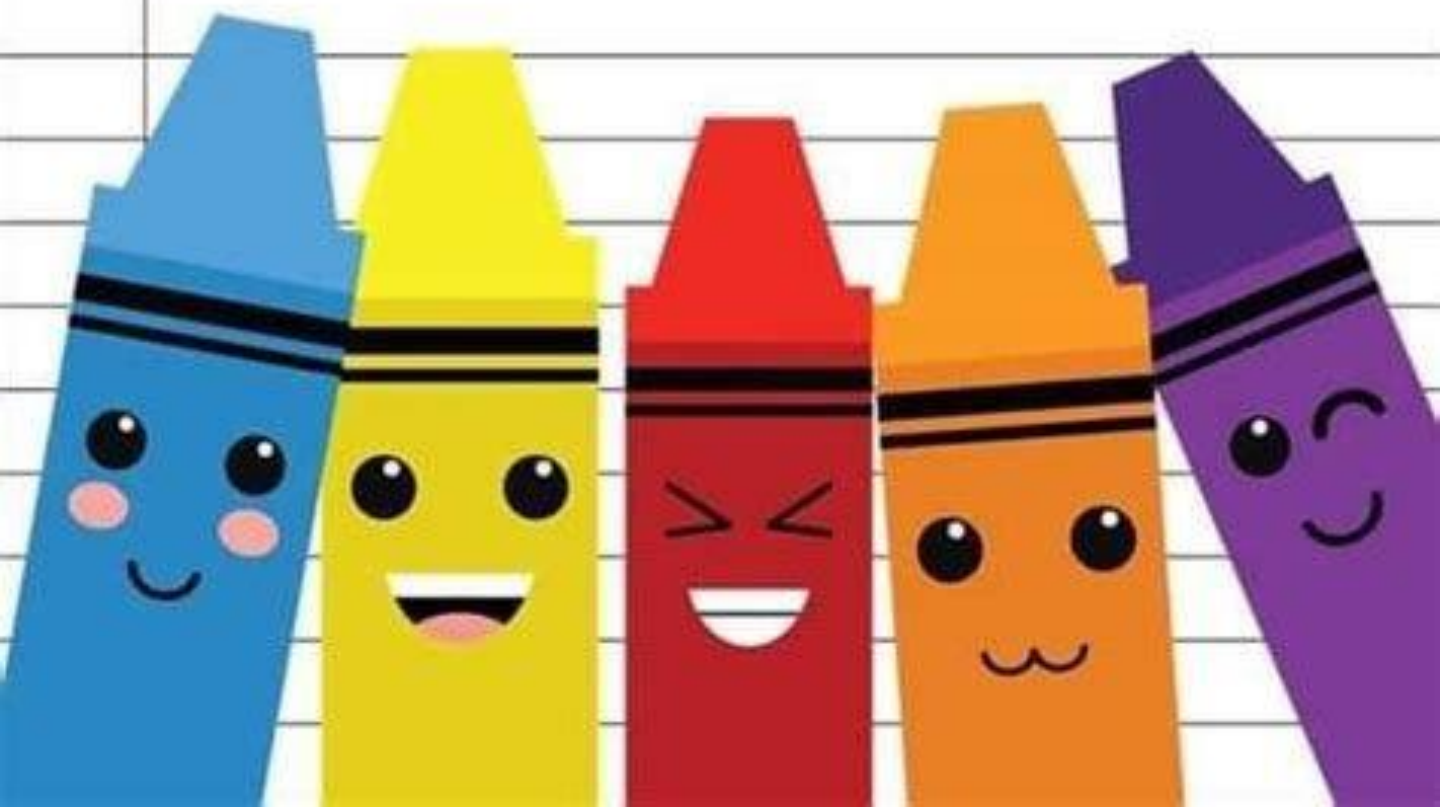




Expedientes

de los

alumnos

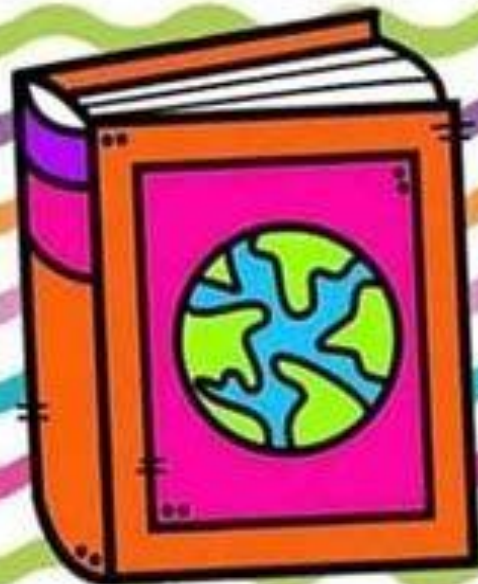


ALUMNA:

Catalina Desireth
Contante Hernández



EVALUACIÓN CONTINUA



Ficha descriptiva *del alumno*

Alumno: Catalina Desireth Constante Hernández

Grado: 2

Grupo: A

Fecha: 20/05/2021

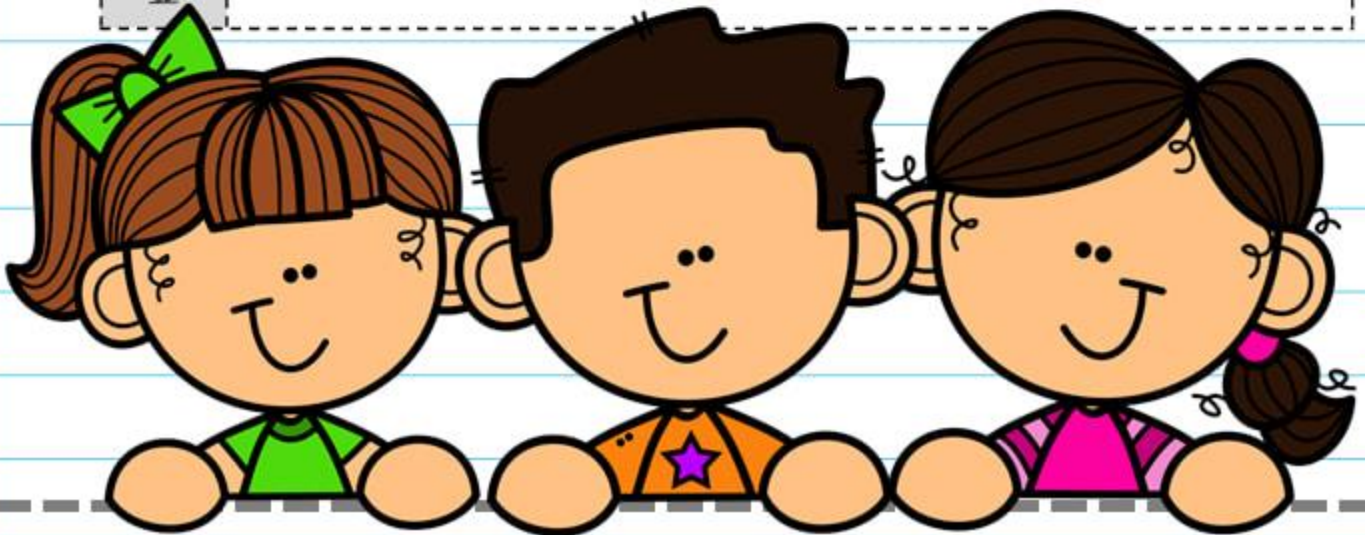
Fortalezas

- Participa mucho en clase
- Reconoce y cuenta los números hasta el 20
- Sabe leer y escribir
- Respeta el turno de sus compañeros

Áreas de oportunidad

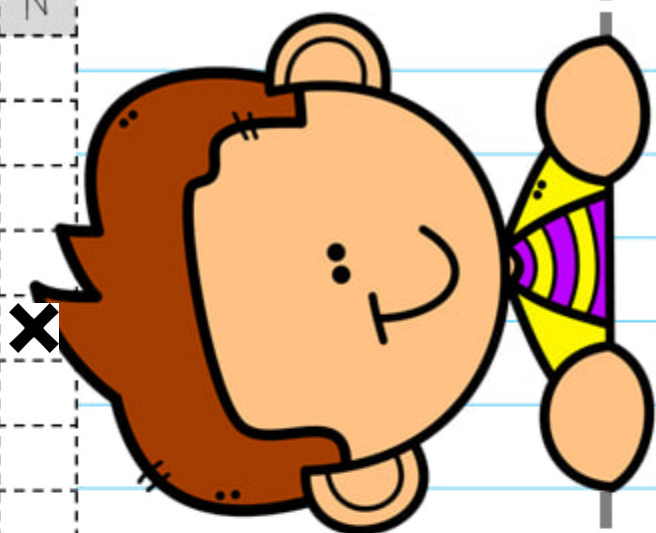
Recomendaciones

Motivarla a seguir aprendiendo cosas nuevas



1. Personalidad

Aspectos que destaca	S	AV	N
Participativo en clase	X		
Tranquilo	X		
Sociable		X	
Reflexivo	X		
Inquieto			X
Seguro	X		
Líder positivo		X	
Reservado		X	
Colaborativo	X		



2. Actitud y trabajo escolar

Aspectos que destaca	S	AV	N
Se concentra en las actividades que realiza	X		
Hace las tareas que se mandan para casa	X		
Asiste con regularidad	X		
Cumple con el material solicitado	X		

3. Participación grupal


Aspectos que destaca	S	AV	N
Respeto las normas de convivencia	X		
Se integra con facilidad	X		
Ayuda y colabora con los demás	X		
Se muestra seguro en el aspecto personal	X		
Requiere atención personal por parte del docente			X

Evaluación continua

Alumno: Catalina Desireth Constante Hernández

Fecha: 24 al 28 de mayo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza	

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Describe semejanzas y diferencias al observar las características relevantes de los elementos que observa y explica lo que sabe del tema 	Menciona características que observa de los elementos naturales	Se mantiene callado, evita describir y no logra explicar lo que observa.

Observaciones:

La alumna describe a la perfección las características de las mariposas, aprende palabras difíciles de pronunciar o recordar como espiritrompa. Recuerda los tipos de mariposas que se vieron durante la semana. Puede clasificar los tipos de mariposa por el tamaño de sus alas, colores.

Participa mucho en clase y se le nota el interés por seguir aprendiendo.




Evaluación continua

Alumno: Catalina Desireth Constante Hernández

Fecha: 31 de mayo al 04 de junio del 2021

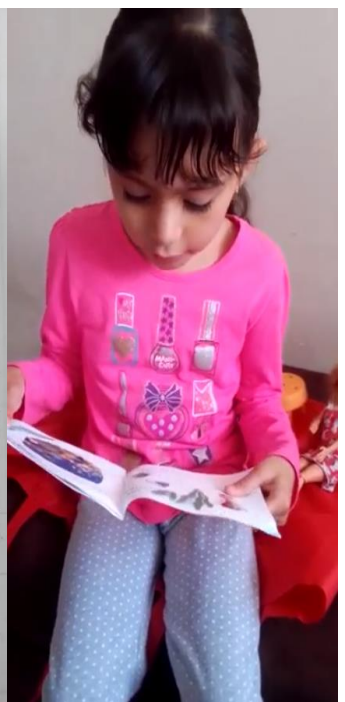
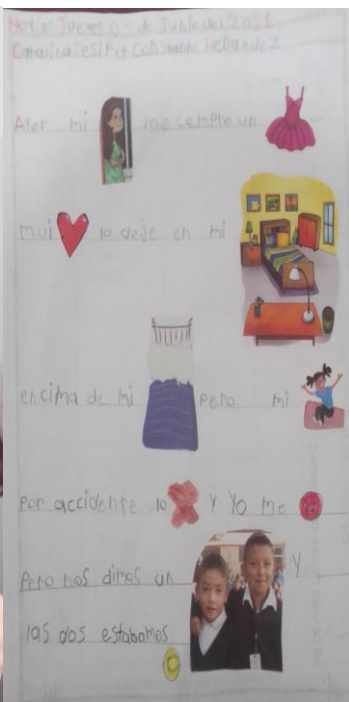
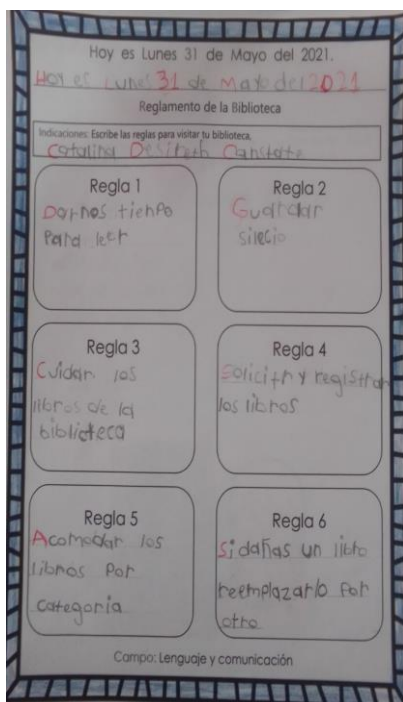
Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos
Aprendizaje esperado: Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia	

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Elabora un escrito dirigido a una o varias personas identificando el tema principal y presenta la información de forma ordenada. 	Elabora un escrito dirigido a una o varias personas a través de la formulación de preguntas realizadas por el docente.	Elabora un escrito sin identificar el tema principal

Observaciones:

La alumna puede leer y escribir por si misma, por lo tanto logra escribir y producir textos para informar algo de interés y de forma ordenada.

En la clase virtual, aunque entro tarde, puso atención a la clase y compartió su pictograma comprendiendo como se utilizan.




EVIDENCIAS



Actividad

El sistema solar

Fecha:	17 de mayo del 2021
Campo/área:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Organizador curricular 1:	Mundo natural
Organizador curricular 2:	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado:	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
Indicaciones	Observa el video del sistema solar. Colorea y recorta los planetas de tu hoja de trabajo. Acomódalos en una cartulina y cuando estés seguro de que están en su lugar correcto pégalos.
Materiales:	Recortes de planetas, cartulina/hoja blanca.


Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Realiza registros propios de acuerdo a las características que observa en seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Comunica y comparte sus hallazgos 	Realiza registros propios de acuerdo a lo que observa en seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Comunica algunos de sus hallazgos.	Observa seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Menciona al menos una idea relacionada con el tema.



Actividad

Tipos de mariposas

Fecha:	26 de mayo del 2021
Campo/área:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Organizador curricular 1:	Mundo natural
Organizador curricular 2:	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado:	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
Indicaciones	Observa el video de la maestra sobre los tipos de mariposa que existen. En una hoja en blanco clasifica las mariposas que observaste en el video de acuerdo a su color, tamaño de alas.
Materiales:	Video, hojas blanca, colores, lápiz.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Describe semejanzas y diferencias al observar las características relevantes de los elementos que observa y explica lo que sabe del tema 	Menciona características que observa de los elementos naturales	Se mantiene callado, evita describir y no logra explicar lo que observa.



Actividad

Reglamento de la biblioteca

Fecha:	31 de mayo del 2021
Campo/área:	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1:	Participación social
Organizador curricular 2:	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.
Aprendizaje esperado:	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.
Indicaciones	Observa el video acerca del reglamento de las bibliotecas. Imagina que abres una biblioteca para tu colonia, piensa en cuales son las reglas que deben seguir y respetar las personas que asisten.
Materiales:	Hoja de trabajo, video, lápiz.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Elabora un escrito dirigido a una o varias personas identificando el tema principal y presenta la información de forma ordenada. ✓	Elabora un escrito dirigido a una o varias personas a través de la formulación de preguntas realizadas por el docente.	Elabora un escrito sin identificar el tema principal

Hoy es Lunes 31 de Mayo del 2021.
Hoy es Lunes 31 de Mayo del 2021
Reglamento de la Biblioteca
Indicaciones: Escribe las reglas para visitar tu biblioteca.
Catalina Desiderio Candate

Regla 1 Darles tiempo para leer	Regla 2 Guardar silencio
Regla 3 Cuidar los libros de la biblioteca	Regla 4 Solicitar y registrar los libros
Regla 5 Acomodar los libros por categoría	Regla 6 Si dañas un libro reemplazarlo por otro

Campo: Lenguaje y comunicación

Actividad

Mi cuerpo me ayuda a...

Fecha:	08 de junio del 2021
Campo/área:	Educación física
Organizador curricular 1:	Competencia motriz
Organizador curricular 2:	Desarrollo de la motricidad
Aprendizaje esperado:	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
Indicaciones	Escucha la canción "El juego del calentamiento" y realiza los movimientos que se indican en ella.
Materiales:	Canción, cuerpo.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Realiza y ejecuta con habilidad y destreza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad al jugar individualmente y colectivamente. ✓	Realiza diferentes juegos de locomoción, manipulación y estabilidad pero se le dificulta.	Se le dificulta realizar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad.

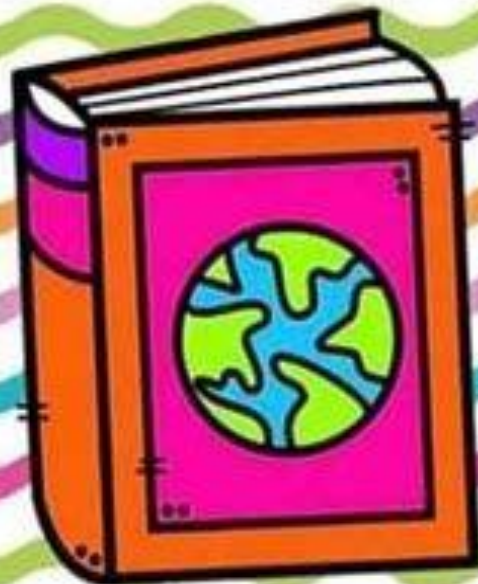


ALUMNA:

Allison Romina
Martínez Alcantar



EVALUACIÓN CONTINUA



Ficha descriptiva

del alumno

Alumno: Allison Romina Martínez Alcantar

Grado: 2

Grupo: A

Fecha: 20/05/2021

Fortalezas

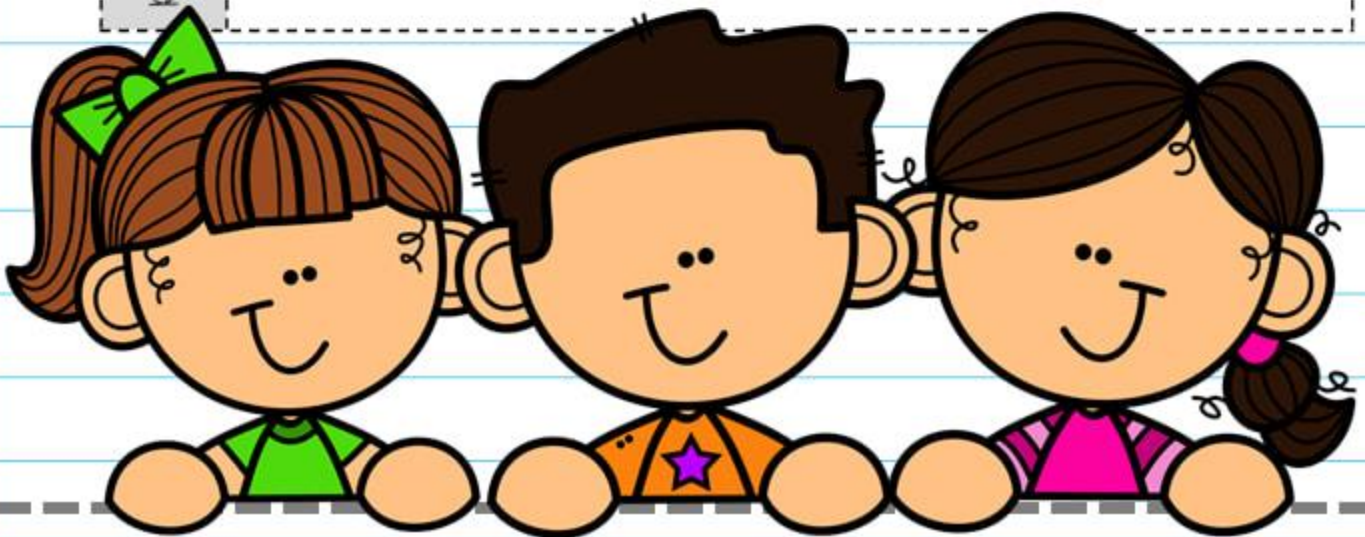
Asistencia constante
Participativa
Creativa
Segura de si misma

Áreas de oportunidad

Lenguaje oral

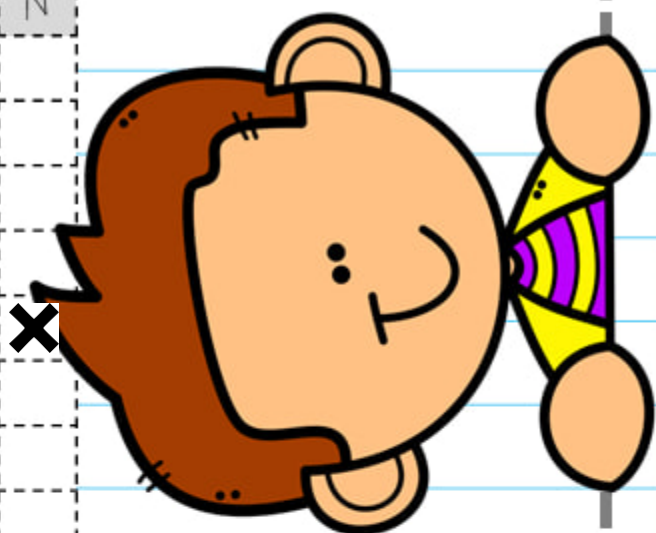
Recomendaciones

Motivarla a seguir aprendiendo cosas nuevas y participar mas en la clase.



1. Personalidad

Aspectos que destaca	S	AV	N
Participativo en clase	X		
Tranquilo	X		
Sociable		X	
Reflexivo	X		
Inquieto			X
Seguro	X		
Líder positivo		X	
Reservado		X	
Colaborativo	X		



2. Actitud y trabajo escolar

Aspectos que destaca	S	AV	N
Se concentra en las actividades que realiza	X		
Hace las tareas que se mandan para casa	X		
Asiste con regularidad	X		
Cumple con el material solicitado	X		

3. Participación grupal


Aspectos que destaca	S	AV	N
Respeto las normas de convivencia	X		
Se integra con facilidad	X		
Ayuda y colabora con los demás	X		
Se muestra seguro en el aspecto personal	X		
Requiere atención personal por parte del docente			X

Evaluación continua

Alumno: Allison Romina Martínez Alcantar

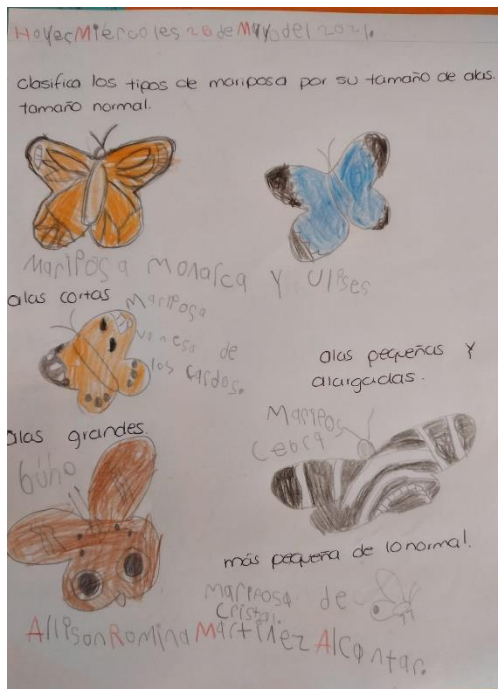
Fecha: 03 al 07 de mayo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza	

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Describe semejanzas y diferencias al observar las características relevantes de los elementos que observa y explica lo que sabe del tema 	Menciona características que observa de los elementos naturales	Se mantiene callado, evita describir y no logra explicar lo que observa.

Observaciones:

Aunque no asistió a la clase virtual, envió sus evidencias de las actividades de la semana dando a conocer la capacidad que tiene de describir a las mariposas, lo que comen, que hay muchos tipos de ellas, sus partes del cuerpo.



Evaluación continua

Alumno: Allison Romina Martínez Alcantar

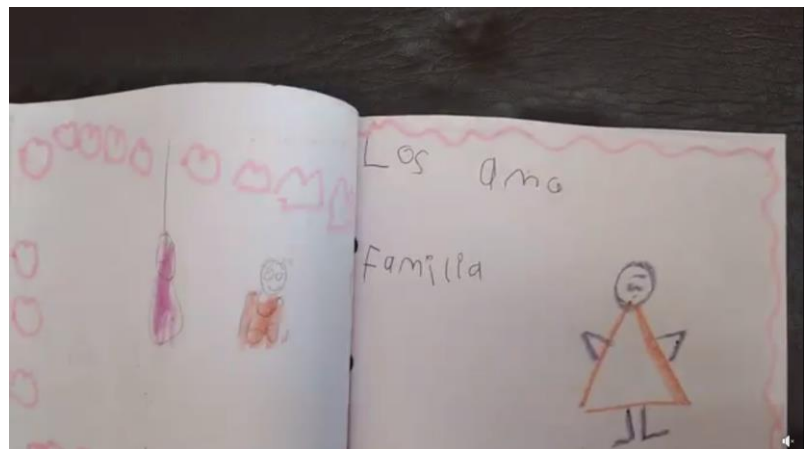
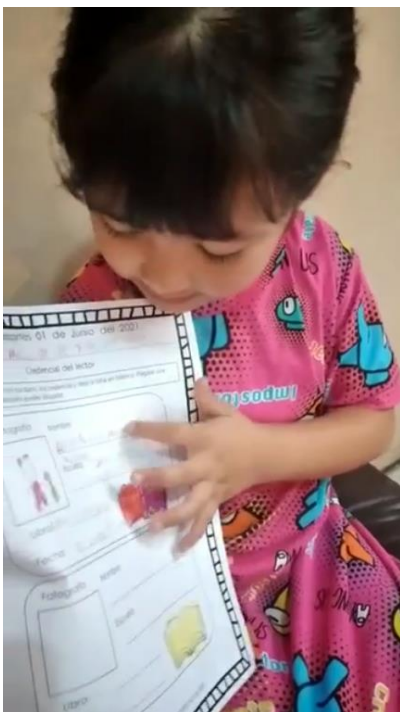
Fecha: 31 de mayo al 04 de junio del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos
Aprendizaje esperado: Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia	

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Elabora un escrito dirigido a una o varias personas identificando el tema principal y presenta la información de forma ordenada. ✓	Elabora un escrito dirigido a una o varias personas a través de la formulación de preguntas realizadas por el docente.	Elabora un escrito sin identificar el tema principal

Observaciones:

No asistió a la clase virtual, sin embargo, la alumna escribe por si misma y realiza lo que se le indica en escritos y los interpreta.



EVIDENCIAS

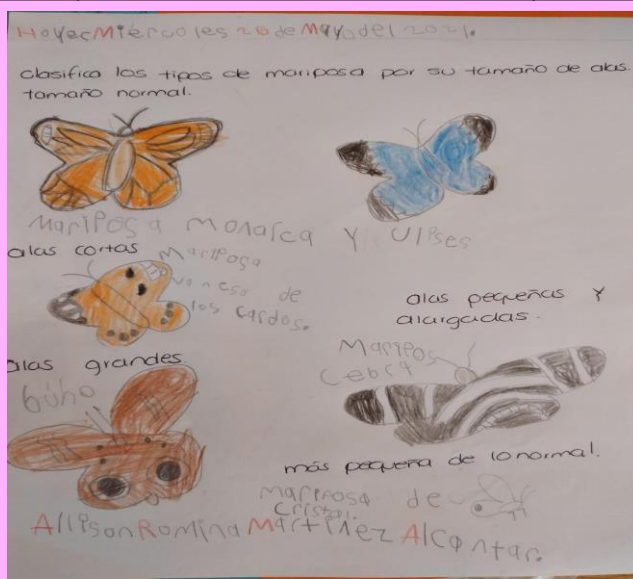


Actividad

Tipos de mariposas

Fecha:	26 de mayo del 2021
Campo/área:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Organizador curricular 1:	Mundo natural
Organizador curricular 2:	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado:	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
Indicaciones	Observa el video de la maestra sobre los tipos de mariposa que existen. En una hoja en blanco clasifica las mariposas que observaste en el video de acuerdo a su color, tamaño de alas.
Materiales:	Video, hojas blanca, colores, lápiz.


Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Describe semejanzas y diferencias al observar las características relevantes de los elementos que observa y explica lo que sabe del tema ✓	Menciona características que observa de los elementos naturales	Se mantiene callado, evita describir y no logra explicar lo que observa.



Actividad

Reglamento de la biblioteca


Fecha:	31 de mayo del 2021
Campo/área:	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1:	Participación social
Organizador curricular 2:	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.
Aprendizaje esperado:	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.
Indicaciones	Observa el video acerca del reglamento de las bibliotecas. Imagina que abres una biblioteca para tu colonia, piensa en cuales son las reglas que deben seguir y respetar las personas que asisten.
Materiales:	Hoja de trabajo, video, lápiz.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Elabora un escrito dirigido a una o varias personas identificando el tema principal y presenta la información de forma ordenada. 	Elabora un escrito dirigido a una o varias personas a través de la formulación de preguntas realizadas por el docente.	Elabora un escrito sin identificar el tema principal

Actividad

Mi cuerpo me ayuda a...

Fecha:	08 de junio del 2021
Campo/área:	Educación física
Organizador curricular 1:	Competencia motriz
Organizador curricular 2:	Desarrollo de la motricidad
Aprendizaje esperado:	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
Indicaciones	Escucha la canción "El juego del calentamiento" y realiza los movimientos que se indican en ella.
Materiales:	Canción, cuerpo.

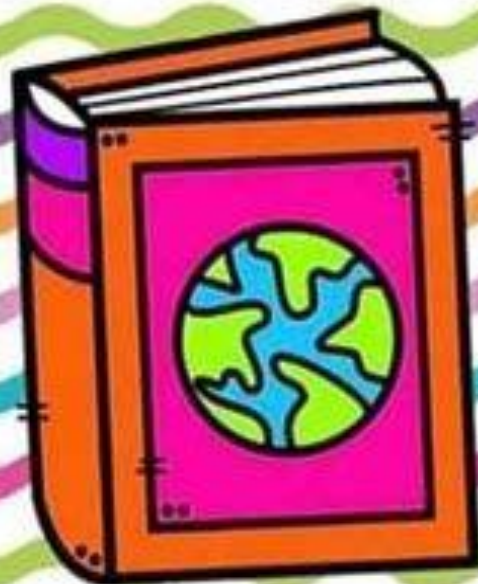
Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Realiza y ejecuta con habilidad y destreza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad al jugar individualmente y colectivamente. 	Realiza diferentes juegos de locomoción, manipulación y estabilidad pero se le dificulta.	Se le dificulta realizar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad.

ALUMNA:

Ashly Emireth
Martínez García



EVALUACIÓN CONTINUA



Ficha descriptiva

del alumno

Alumno: Ashly Emireth Martínez García

Grado: 2

Grupo: A

Fecha: 20/05/2021

Fortalezas

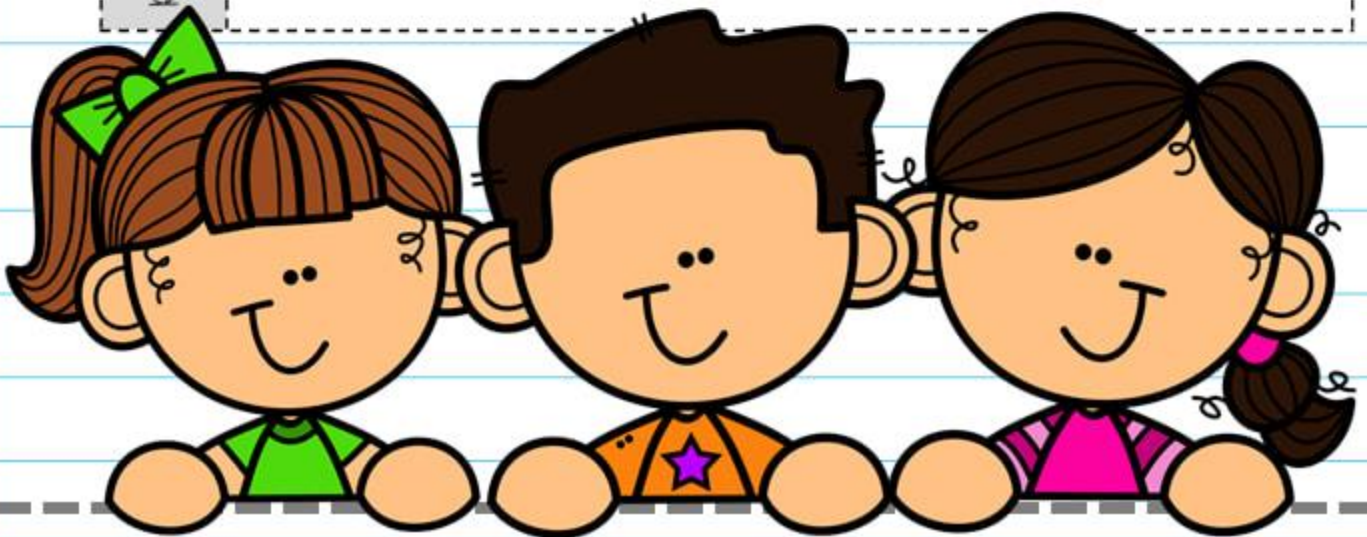
Asistencia constante
Participativa
Creativa
Segura de si misma

Áreas de oportunidad

Participar más
Hablar más fuerte

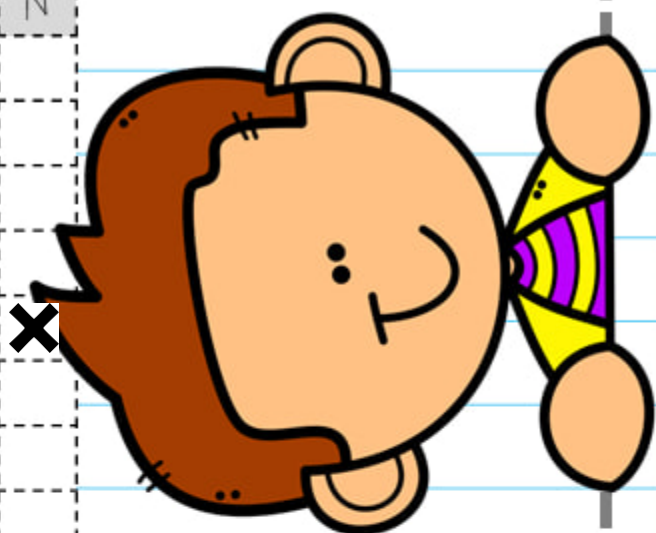
Recomendaciones

Motivarla a seguir aprendiendo cosas nuevas y participar mas en la clase.



1. Personalidad

Aspectos que destaca	S	AV	N
Participativo en clase	X		
Tranquilo	X		
Sociable		X	
Reflexivo	X		
Inquieto			X
Seguro	X		
Líder positivo		X	
Reservado		X	
Colaborativo	X		



2. Actitud y trabajo escolar

Aspectos que destaca	S	AV	N
Se concentra en las actividades que realiza	X		
Hace las tareas que se mandan para casa	X		
Asiste con regularidad	X		
Cumple con el material solicitado	X		

3. Participación grupal


Aspectos que destaca	S	AV	N
Respeto las normas de convivencia	X		
Se integra con facilidad	X		
Ayuda y colabora con los demás	X		
Se muestra seguro en el aspecto personal	X		
Requiere atención personal por parte del docente			X

Evaluación continua

Alumno: Ashly Emireth Martínez García

Fecha: 24 al 28 de mayo del 2021

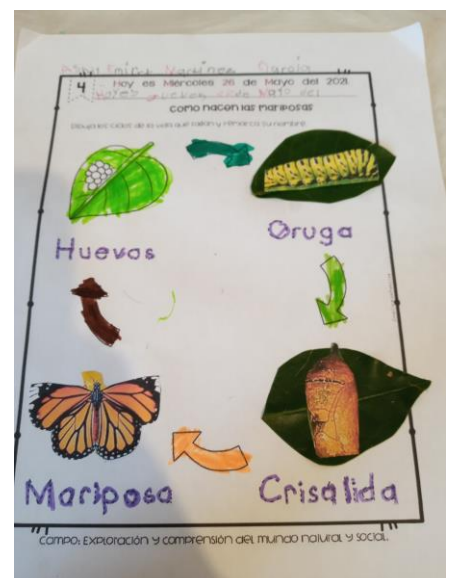
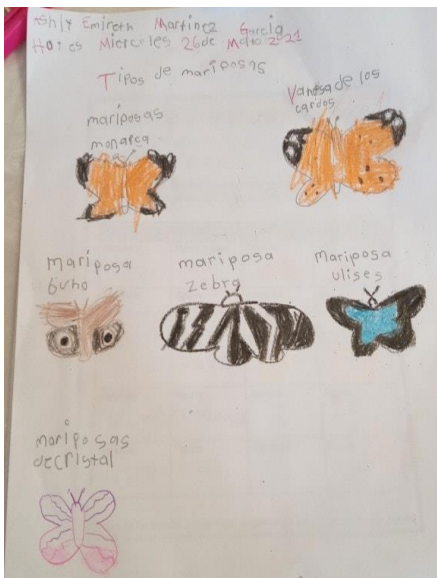
Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza	

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Describe semejanzas y diferencias al observar las características relevantes de los elementos que observa y explica lo que sabe del tema 	Menciona características que observa de los elementos naturales	Se mantiene callado, evita describir y no logra explicar lo que observa.

Observaciones:

Participo mucho en clase mencionando características de la mariposa y describiendo el ciclo de vida de la mariposa. Recuerda los tipos de mariposa que observó y menciona sus nombres. Sabe las partes del cuerpo que conforman a la mariposa. Realizo una investigación para explicarnos su mariposa favorita.


Como ya había realizado la actividad del jueves, en la clase virtual menciono que la mariposa monarca hace un viaje para protegerse del frio, información que los demás alumnos no tenían todavía.



Evaluación continua

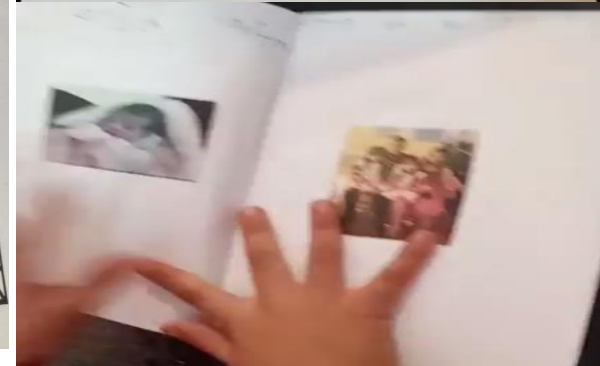
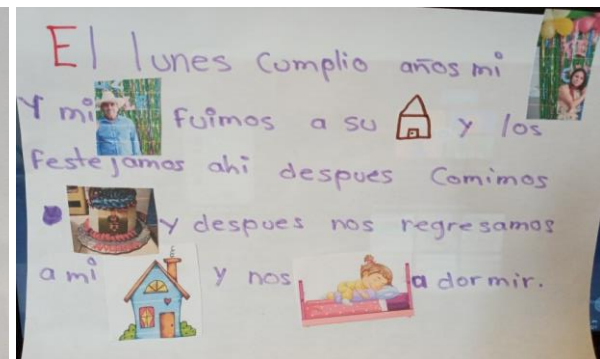
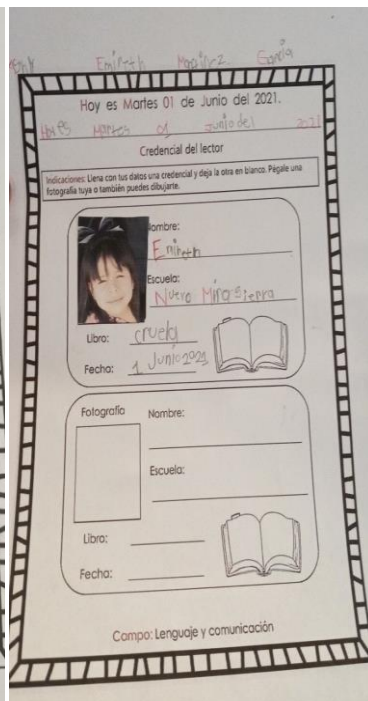
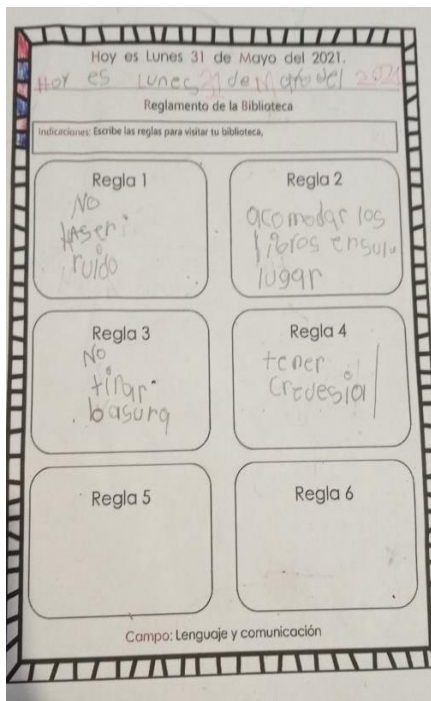
Alumno: Ashly Emireth Martínez García
 Fecha: 31 de mayo al 04 de junio del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos
Aprendizaje esperado: Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia	

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Elabora un escrito dirigido a una o varias personas identificando el tema principal y presenta la información de forma ordenada. 	Elabora un escrito dirigido a una o varias personas a través de la formulación de preguntas realizadas por el docente.	Elabora un escrito sin identificar el tema principal

Observaciones:

La alumna logra el aprendizaje esperado, realiza escritos y los explica a las personas a quienes le interesa la información.
 Participo en la clase aunque se distrajo y no pudo responder un cuestionamiento que se le hizo. Se le explico que debía mantener la atención para poder continuar con la actividad.




EVIDENCIAS

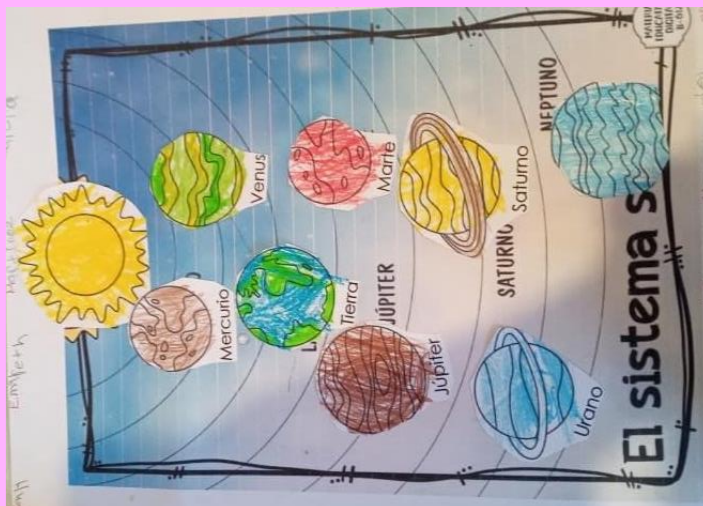


Actividad

El sistema solar

Fecha:	17 de mayo del 2021
Campo/área:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Organizador curricular 1:	Mundo natural
Organizador curricular 2:	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado:	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
Indicaciones	Observa el video del sistema solar. Colorea y recorta los planetas de tu hoja de trabajo. Acomódalos en una cartulina y cuando estés seguro de que están en su lugar correcto pégalos.
Materiales:	Recortes de planetas, cartulina/hoja blanca.


Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Realiza registros propios de acuerdo a las características que observa en seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Comunica y comparte sus hallazgos 	Realiza registros propios de acuerdo a lo que observa en seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Comunica algunos de sus hallazgos.	Observa seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Menciona al menos una idea relacionada con el tema.

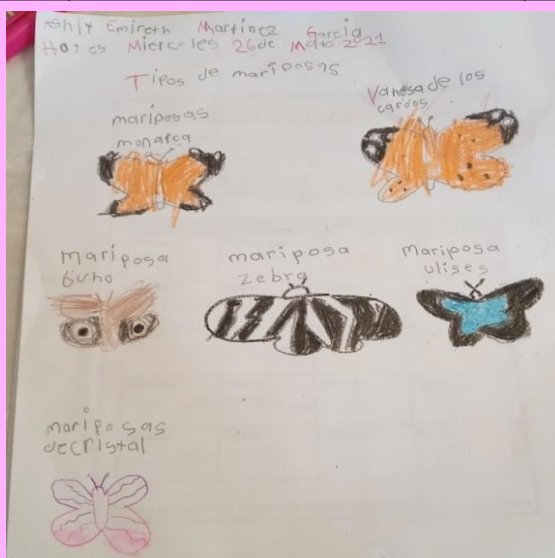


Actividad

Tipos de mariposas

Fecha:	26 de mayo del 2021
Campo/área:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Organizador curricular 1:	Mundo natural
Organizador curricular 2:	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado:	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
Indicaciones	Observa el video de la maestra sobre los tipos de mariposa que existen. En una hoja en blanco clasifica las mariposas que observaste en el video de acuerdo a su color, tamaño de alas.
Materiales:	Video, hojas blanca, colores, lápiz.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Describe semejanzas y diferencias al observar las características relevantes de los elementos que observa y explica lo que sabe del tema 	Menciona características que observa de los elementos naturales	Se mantiene callado, evita describir y no logra explicar lo que observa.



Actividad

Reglamento de la biblioteca

Fecha:	31 de mayo del 2021
Campo/área:	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1:	Participación social
Organizador curricular 2:	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.
Aprendizaje esperado:	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.
Indicaciones	Observa el video acerca del reglamento de las bibliotecas. Imagina que abres una biblioteca para tu colonia, piensa en cuales son las reglas que deben seguir y respetar las personas que asisten.
Materiales:	Hoja de trabajo, video, lápiz.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Elabora un escrito dirigido a una o varias personas identificando el tema principal y presenta la información de forma ordenada. ✓	Elabora un escrito dirigido a una o varias personas a través de la formulación de preguntas realizadas por el docente.	Elabora un escrito sin identificar el tema principal

Hoy es Lunes 31 de Mayo del 2021.
Hoy es Lunes 31 de Mayo del 2021

Reglamento de la Biblioteca

Indicaciones: Escribe las reglas para visitar tu biblioteca.

Regla 1 No hacer ruido	Regla 2 acomodar los libros en su lugar
Regla 3 No tirar basura	Regla 4 tener Cerevisia
Regla 5	Regla 6

Campo: Lenguaje y comunicación

Actividad

Mi cuerpo me ayuda a...

Fecha:	08 de junio del 2021
Campo/área:	Educación física
Organizador curricular 1:	Competencia motriz
Organizador curricular 2:	Desarrollo de la motricidad
Aprendizaje esperado:	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
Indicaciones	Escucha la canción "El juego del calentamiento" y realiza los movimientos que se indican en ella.
Materiales:	Canción, cuerpo.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Realiza y ejecuta con habilidad y destreza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad al jugar individualmente y colectivamente. ✓	Realiza diferentes juegos de locomoción, manipulación y estabilidad pero se le dificulta.	Se le dificulta realizar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad.



ALUMNO:

Job Uriel
Martínez Rentería



EVALUACIÓN CONTINUA



Ficha descriptiva

del alumno

Alumno: Job Uriel Martínez Rentería

Grado: 2

Grupo: A

Fecha: 20/05/2021

Fortalezas

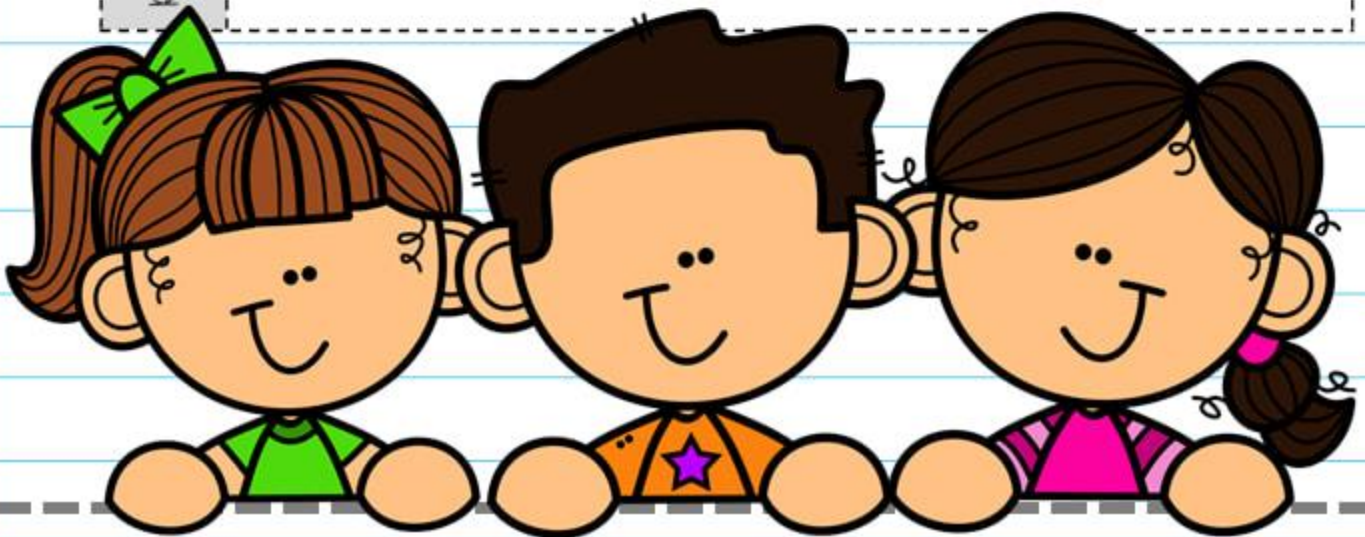
Asiste a todas las clases virtuales
Participa cuando se le cuestiona
Creativo
Enviar todas las evidencias de actividades

Áreas de oportunidad

Se distrae con facilidad
Pierde la atención
Participar más

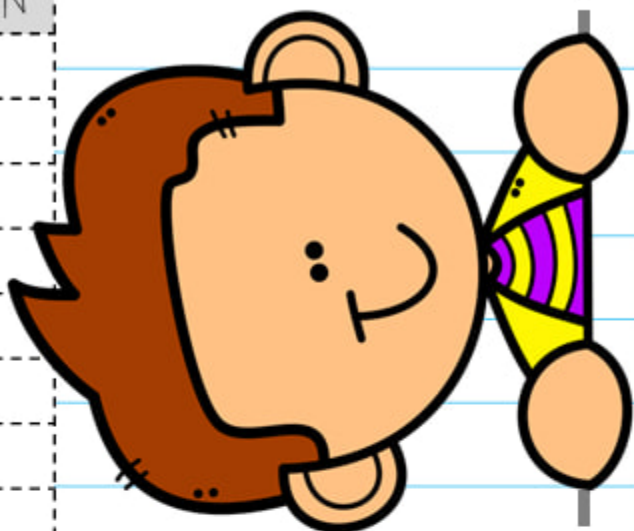
Recomendaciones

Motivarlo a consolidar sus conocimientos y participar más en clase



1. Personalidad

Aspectos que destaca	S	AV	N
Participativo en clase	X		
Tranquilo		X	
Sociable		X	
Reflexivo	X		
Inquieto	X		
Seguro	X		
Líder positivo		X	
Reservado		X	
Colaborativo	X		



2. Actitud y trabajo escolar

Aspectos que destaca	S	AV	N
Se concentra en las actividades que realiza	X		
Hace las tareas que se mandan para casa	X		
Asiste con regularidad	X		
Cumple con el material solicitado	X		

3. Participación grupal


Aspectos que destaca	S	AV	N
Respeto las normas de convivencia	X		
Se integra con facilidad	X		
Ayuda y colabora con los demás		X	
Se muestra seguro en el aspecto personal	X		
Requiere atención personal por parte del docente			X

Evaluación continua

Alumno: Job Uriel Martínez Rentería

Fecha: 24 al 28 de mayo del 2021

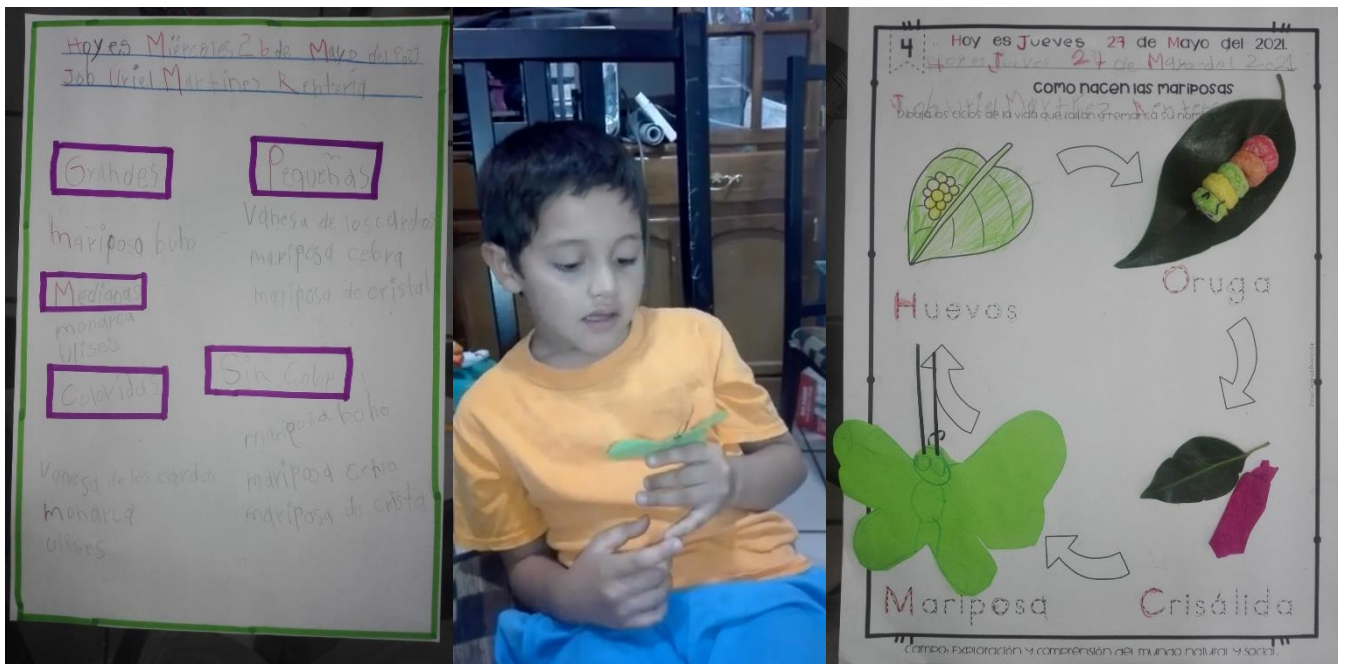
Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza	

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Describe semejanzas y diferencias al observar las características relevantes de los elementos que observa y explica lo que sabe del tema 	Menciona características que observa de los elementos naturales	Se mantiene callado, evita describir y no logra explicar lo que observa.

Observaciones:

Recuerda los tipos de mariposa, en la clase describió cuales son las partes de su cuerpo (cabeza, tórax y abdomen) al preguntarles que otras características tienen las mariposas. Recuerda el nombre científico de la mariposa Ulises. Reconoce y menciona los ciclos de vida de la mariposa. Realizo una investigación para explicarnos su mariposa favorita.

El alumno retiene mucha información si es un tema de su interés.



Evaluación continua

Alumno: Job Uriel Martínez Rentería

Fecha: 31 de mayo al 04 de junio del 2021

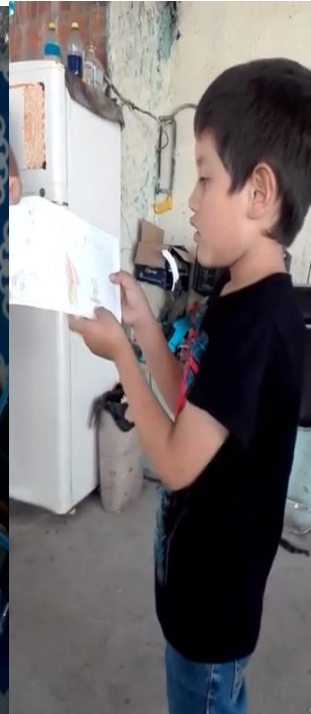
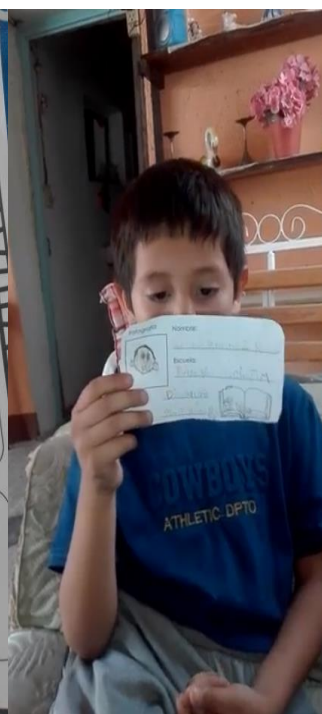
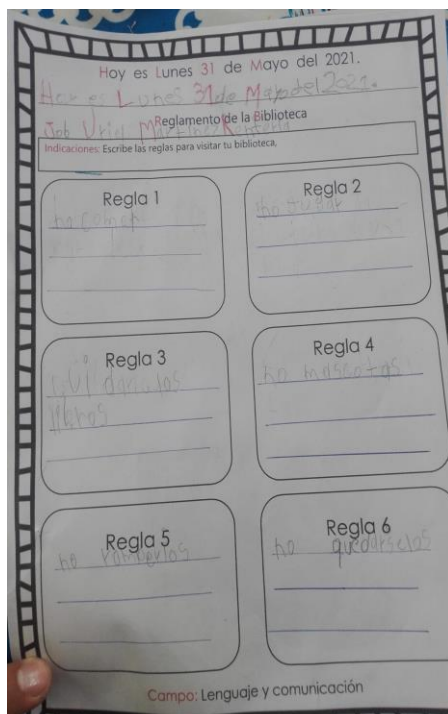
Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos
Aprendizaje esperado: Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia	

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Elabora un escrito dirigido a una o varias personas identificando el tema principal y presenta la información de forma ordenada. ✓	Elabora un escrito dirigido a una o varias personas a través de la formulación de preguntas realizadas por el docente.	Elabora un escrito sin identificar el tema principal

Observaciones:

El alumno realiza todas las actividades de escritura y puede mencionar los datos correspondientes a cada actividad.

En la clase virtual se mostro mas tranquilo que en semanas anteriores y participo correctamente compartiendo una historia con sus compañeros y mencionando lo que realizaron otros.




EVIDENCIAS



Actividad

El sistema solar

Fecha:	17 de mayo del 2021
Campo/área:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Organizador curricular 1:	Mundo natural
Organizador curricular 2:	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado:	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
Indicaciones	Observa el video del sistema solar. Colorea y recorta los planetas de tu hoja de trabajo. Acomódalos en una cartulina y cuando estés seguro de que están en su lugar correcto pégalos.
Materiales:	Recortes de planetas, cartulina/hoja blanca.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Realiza registros propios de acuerdo a las características que observa en seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Comunica y comparte sus hallazgos 	Realiza registros propios de acuerdo a lo que observa en seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Comunica algunos de sus hallazgos.	Observa seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Menciona al menos una idea relacionada con el tema.

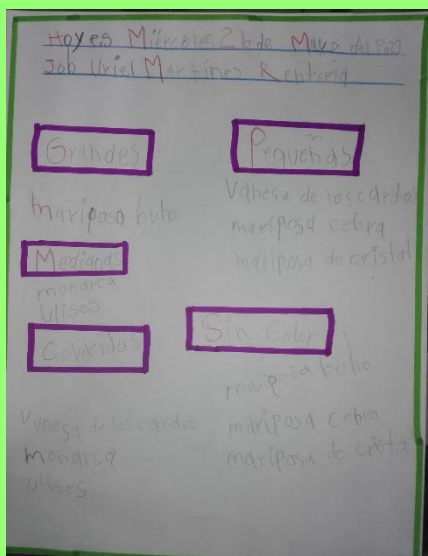


Actividad

Tipos de mariposas

Fecha:	26 de mayo del 2021
Campo/área:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Organizador curricular 1:	Mundo natural
Organizador curricular 2:	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado:	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
Indicaciones	Observa el video de la maestra sobre los tipos de mariposa que existen. En una hoja en blanco clasifica las mariposas que observaste en el video de acuerdo a su color, tamaño de alas.
Materiales:	Video, hojas blanca, colores, lápiz.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Describe semejanzas y diferencias al observar las características relevantes de los elementos que observa y explica lo que sabe del tema ✓	Menciona características que observa de los elementos naturales	Se mantiene callado, evita describir y no logra explicar lo que observa.



Actividad

Reglamento de la biblioteca

Fecha:	31 de mayo del 2021
Campo/área:	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1:	Participación social
Organizador curricular 2:	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.
Aprendizaje esperado:	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.
Indicaciones	Observa el video acerca del reglamento de las bibliotecas. Imagina que abres una biblioteca para tu colonia, piensa en cuales son las reglas que deben seguir y respetar las personas que asisten.
Materiales:	Hoja de trabajo, video, lápiz.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Elabora un escrito dirigido a una o varias personas identificando el tema principal y presenta la información de forma ordenada. ✓	Elabora un escrito dirigido a una o varias personas a través de la formulación de preguntas realizadas por el docente.	Elabora un escrito sin identificar el tema principal

Hoy es Lunes 31 de Mayo del 2021.
~~Hoy es Lunes 31 de Mayo del 2021.~~
Sub Vrial M...
Reglamento de la Biblioteca
Indicaciones: Escribe las reglas para visitar tu biblioteca.

Regla 1 No comer	Regla 2 No fumar
Regla 3 No danar los libros	Regla 4 No hablar fuerte
Regla 5 No correr	Regla 6 No quedarse

Campo: Lenguaje y comunicación

Actividad

Mi cuerpo me ayuda a...

Fecha:	08 de junio del 2021
Campo/área:	Educación física
Organizador curricular 1:	Competencia motriz
Organizador curricular 2:	Desarrollo de la motricidad
Aprendizaje esperado:	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
Indicaciones	Escucha la canción "El juego del calentamiento" y realiza los movimientos que se indican en ella.
Materiales:	Canción, cuerpo.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Realiza y ejecuta con habilidad y destreza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad al jugar individualmente y colectivamente. ✓	Realiza diferentes juegos de locomoción, manipulación y estabilidad pero se le dificulta.	Se le dificulta realizar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad.

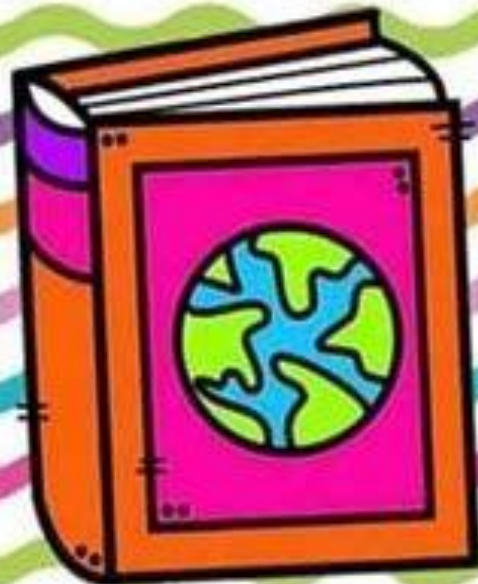


ALUMNO:

Maximiliano
Rodríguez Contreras



EVALUACIÓN CONTINUA



Ficha descriptiva

del alumno

Alumno: Maximiliano Rodríguez Contreras

Grado: 2

Grupo: A

Fecha: 20/05/2021

Fortalezas

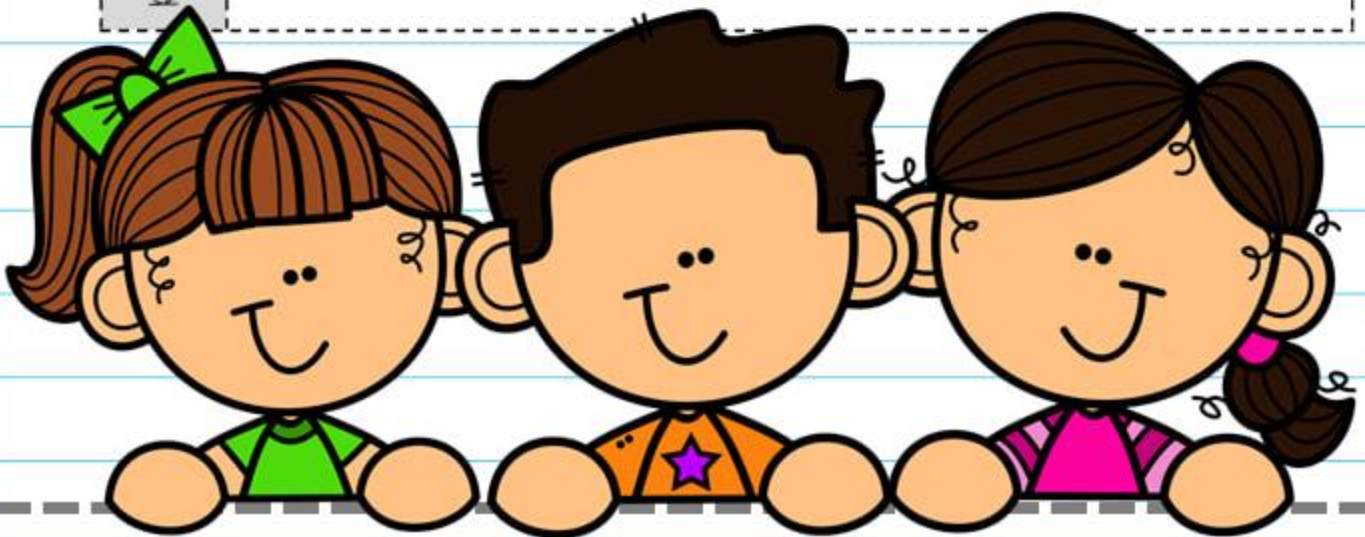
Asistencia a clases virtuales
Envía sus evidencias
Tiene iniciativa
Participativo
Creativo

Áreas de oportunidad

En ocasiones se distrae

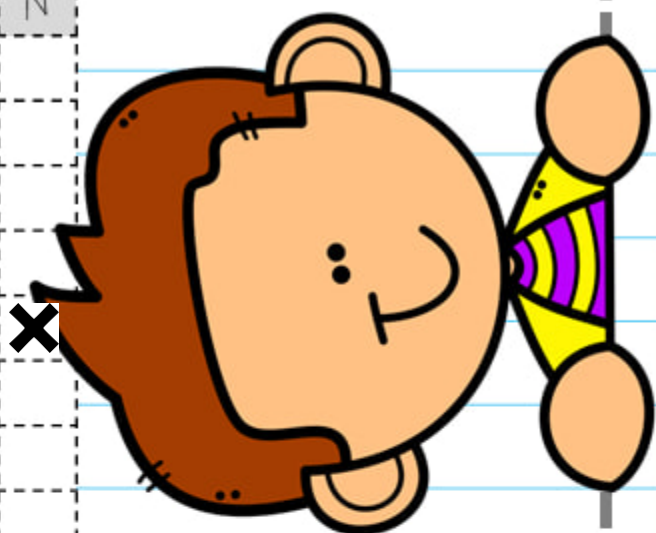
Recomendaciones

Motivarlo a seguir aprendiendo y a realizar sus actividades



1. Personalidad

Aspectos que destaca	S	AV	N
Participativo en clase	X		
Tranquilo	X		
Sociable		X	
Reflexivo	X		
Inquieto			X
Seguro	X		
Líder positivo	X		
Reservado		X	
Colaborativo	X		



2. Actitud y trabajo escolar

Aspectos que destaca	S	AV	N
Se concentra en las actividades que realiza	X		
Hace las tareas que se mandan para casa	X		
Asiste con regularidad	X		
Cumple con el material solicitado	X		

3. Participación grupal


Aspectos que destaca	S	AV	N
Respeto las normas de convivencia	X		
Se integra con facilidad	X		
Ayuda y colabora con los demás	X		
Se muestra seguro en el aspecto personal	X		
Requiere atención personal por parte del docente			X

Evaluación continua

Alumno: Maximiliano Rodríguez Contreras

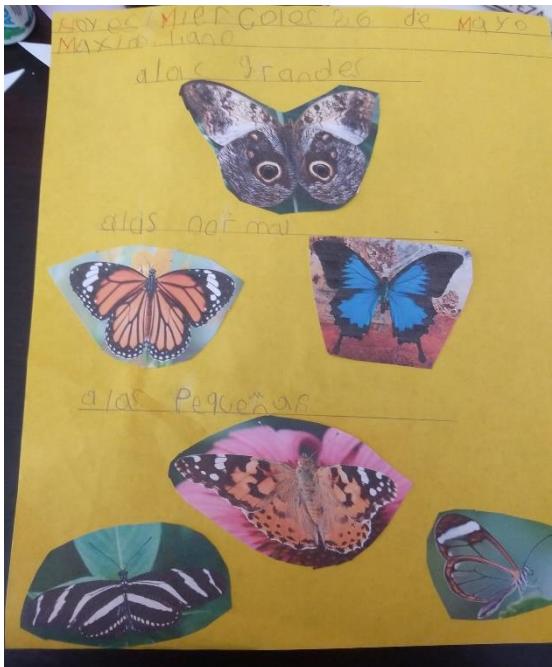
Fecha: 24 al 28 de mayo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza	

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Describe semejanzas y diferencias al observar las características relevantes de los elementos que observa y explica lo que sabe del tema 	Menciona características que observa de los elementos naturales	Se mantiene callado, evita describir y no logra explicar lo que observa.

Observaciones:

Envió pocas evidencias para poder evaluar y no asistió a la clase virtual, sin embargo, anteriormente el alumno ha demostrado que puede describir fácilmente las características de los seres vivos con los que se ha trabajado. Clasifico los tipos de mariposas que vimos durante la semana, de acuerdo a sus características.




Evaluación continua

Alumno: Maximiliano Rodríguez Contreras

Fecha: 31 de mayo al 04 de junio del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos
Aprendizaje esperado: Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia	

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Elabora un escrito dirigido a una o varias personas identificando el tema principal y presenta la información de forma ordenada.	Elabora un escrito dirigido a una o varias personas a través de la formulación de preguntas realizadas por el docente.	Elabora un escrito sin identificar el tema principal 

Observaciones:

No se cuenta con evidencias

EVIDENCIAS



Actividad

El sistema solar

Fecha:	17 de mayo del 2021
Campo/área:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Organizador curricular 1:	Mundo natural
Organizador curricular 2:	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado:	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
Indicaciones	Observa el video del sistema solar. Colorea y recorta los planetas de tu hoja de trabajo. Acomódalos en una cartulina y cuando estés seguro de que están en su lugar correcto pégalos.
Materiales:	Recortes de planetas, cartulina/hoja blanca.

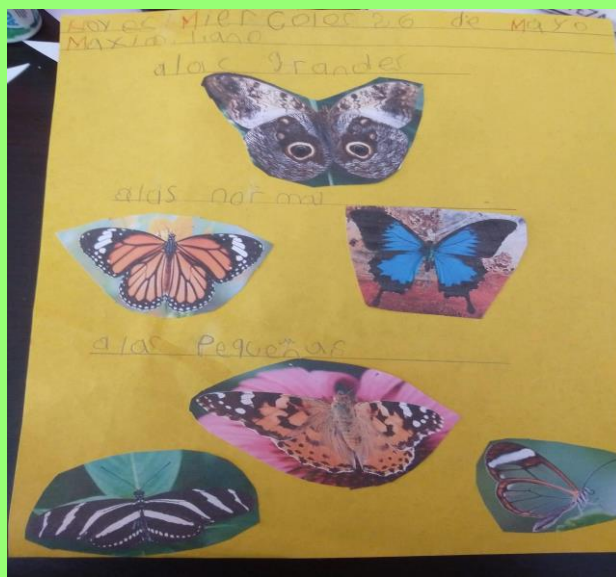
Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Realiza registros propios de acuerdo a las características que observa en seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Comunica y comparte sus hallazgos	Realiza registros propios de acuerdo a lo que observa en seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Comunica algunos de sus hallazgos.	Observa seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Menciona al menos una idea relacionada con el tema.

Actividad

Tipos de mariposas

Fecha:	26 de mayo del 2021
Campo/área:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Organizador curricular 1:	Mundo natural
Organizador curricular 2:	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado:	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
Indicaciones	Observa el video de la maestra sobre los tipos de mariposa que existen. En una hoja en blanco clasifica las mariposas que observaste en el video de acuerdo a su color, tamaño de alas.
Materiales:	Video, hojas blanca, colores, lápiz.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Describe semejanzas y diferencias al observar las características relevantes de los elementos que observa y explica lo que sabe del tema ✓	Menciona características que observa de los elementos naturales	Se mantiene callado, evita describir y no logra explicar lo que observa.



Actividad

Reglamento de la biblioteca

Fecha:	31 de mayo del 2021
Campo/área:	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1:	Participación social
Organizador curricular 2:	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.
Aprendizaje esperado:	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.
Indicaciones	Observa el video acerca del reglamento de las bibliotecas. Imagina que abres una biblioteca para tu colonia, piensa en cuales son las reglas que deben seguir y respetar las personas que asisten.
Materiales:	Hoja de trabajo, video, lápiz.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Elabora un escrito dirigido a una o varias personas identificando el tema principal y presenta la información de forma ordenada.	Elabora un escrito dirigido a una o varias personas a través de la formulación de preguntas realizadas por el docente.	Elabora un escrito sin identificar el tema principal

Actividad

Mi cuerpo me ayuda a...

Fecha:	08 de junio del 2021
Campo/área:	Educación física
Organizador curricular 1:	Competencia motriz
Organizador curricular 2:	Desarrollo de la motricidad
Aprendizaje esperado:	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
Indicaciones	Escucha la canción "El juego del calentamiento" y realiza los movimientos que se indican en ella.
Materiales:	Canción, cuerpo.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Realiza y ejecuta con habilidad y destreza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad al jugar individualmente y colectivamente. ✓	Realiza diferentes juegos de locomoción, manipulación y estabilidad pero se le dificulta.	Se le dificulta realizar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad.

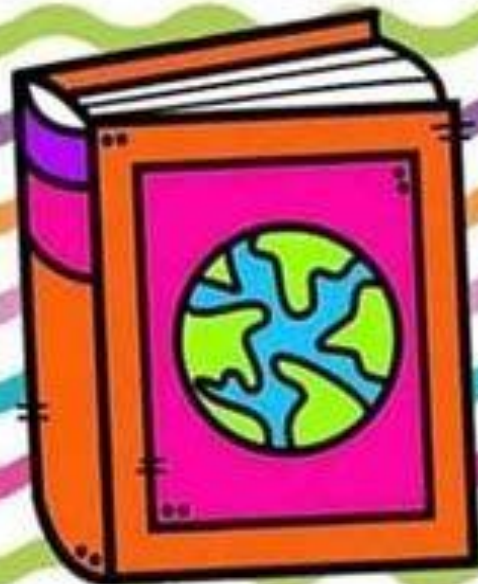


ALUMNO:

Raúl de Jesús
Arellano Contreras



EVALUACIÓN CONTINUA



Ficha descriptiva

del alumno

Alumno: Raúl de Jesús Arellano Contreras

Grado: 2

Grupo: A

Fecha: 20/05/2021

Fortalezas

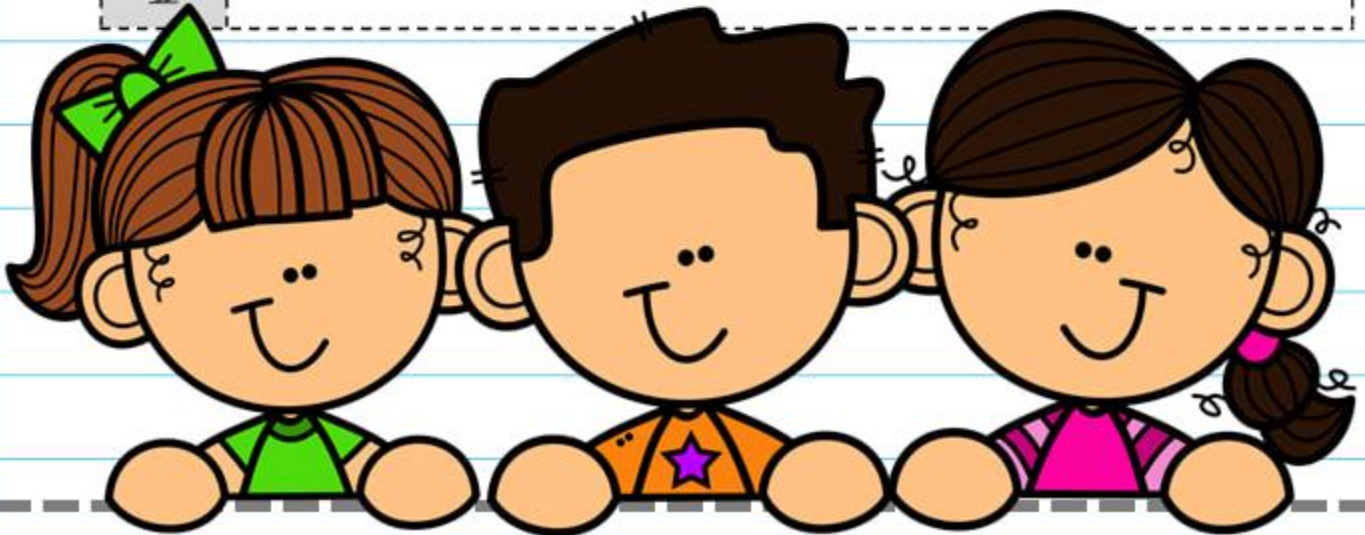
- Comprende las actividades
- Participa cuando se le indica
- Reconoce los números y los cuenta

Áreas de oportunidad

- Asistir a las clases virtuales
- Enviar evidencias de las actividades todos los días
- Participar más en clase
- En ocasiones se distrae con facilidad

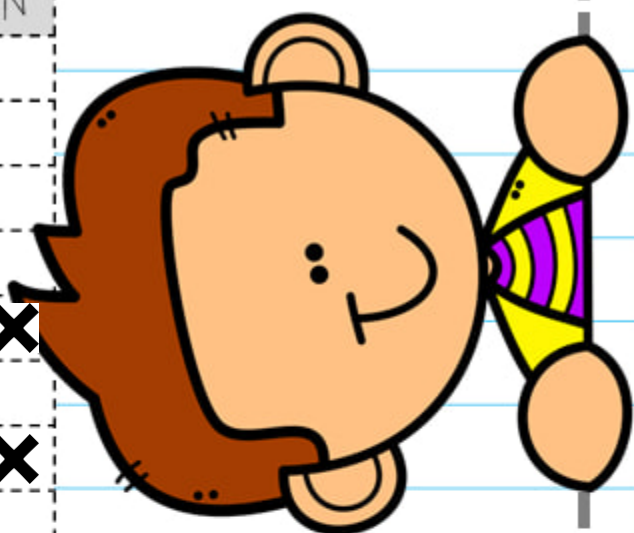
Recomendaciones

Involucrar mas al alumno
Enviar actividades atractivas



1. Personalidad

Aspectos que destaca	S	AV	N
Participativo en clase		X	
Tranquilo	X		
Sociable		X	
Reflexivo		X	
Inquieto			X
Seguro		X	
Líder positivo			X
Reservado	X		
Colaborativo		X	



2. Actitud y trabajo escolar

Aspectos que destaca	S	AV	N
Se concentra en las actividades que realiza		X	
Hace las tareas que se mandan para casa		X	
Asiste con regularidad		X	
Cumple con el material solicitado		X	


3. Participación grupal

Aspectos que destaca	S	AV	N
Respeto las normas de convivencia	X		
Se integra con facilidad		X	
Ayuda y colabora con los demás		X	
Se muestra seguro en el aspecto personal		X	
Requiere atención personal por parte del docente	X		

Evaluación continua

Alumno: Raúl de Jesús Arellano Contreras

Fecha: 24 al 28 de mayo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social		
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza	
Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza		
Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Describe semejanzas y diferencias al observar las características relevantes de los elementos que observa y explica lo que sabe del tema	Menciona características que observa de los elementos naturales	Se mantiene callado, evita describir y no logra explicar lo que observa. 

Observaciones:


No se cuenta con evidencias suficientes. Envío evidencias de las actividades que no correspondían a este campo.

Evaluación continua

Alumno: Raúl de Jesús Arellano Contreras

Fecha: 31 de mayo al 04 de junio del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos
Aprendizaje esperado: Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia	

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Elabora un escrito dirigido a una o varias personas identificando el tema principal y presenta la información de forma ordenada.	Elabora un escrito dirigido a una o varias personas a través de la formulación de preguntas realizadas por el docente.	Elabora un escrito sin identificar el tema principal 

Observaciones:

No se cuenta con evidencias.

EVIDENCIAS



Actividad

El sistema solar

Fecha:	17 de mayo del 2021
Campo/área:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Organizador curricular 1:	Mundo natural
Organizador curricular 2:	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado:	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
Indicaciones	Observa el video del sistema solar. Colorea y recorta los planetas de tu hoja de trabajo. Acomódalos en una cartulina y cuando estés seguro de que están en su lugar correcto pégalos.
Materiales:	Recortes de planetas, cartulina/hoja blanca.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Realiza registros propios de acuerdo a las características que observa en seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Comunica y comparte sus hallazgos	Realiza registros propios de acuerdo a lo que observa en seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Comunica algunos de sus hallazgos.	Observa seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza. Menciona al menos una idea relacionada con el tema.

Actividad

Tipos de mariposas

Fecha:	26 de mayo del 2021
Campo/área:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Organizador curricular 1:	Mundo natural
Organizador curricular 2:	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado:	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
Indicaciones	Observa el video de la maestra sobre los tipos de mariposa que existen. En una hoja en blanco clasifica las mariposas que observaste en el video de acuerdo a su color, tamaño de alas.
Materiales:	Video, hojas blanca, colores, lápiz.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Describe semejanzas y diferencias al observar las características relevantes de los elementos que observa y explica lo que sabe del tema	Menciona características que observa de los elementos naturales	Se mantiene callado, evita describir y no logra explicar lo que observa.

Actividad

Reglamento de la biblioteca

Fecha:	31 de mayo del 2021
Campo/área:	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1:	Participación social
Organizador curricular 2:	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.
Aprendizaje esperado:	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.
Indicaciones	Observa el video acerca del reglamento de las bibliotecas. Imagina que abres una biblioteca para tu colonia, piensa en cuales son las reglas que deben seguir y respetar las personas que asisten.
Materiales:	Hoja de trabajo, video, lápiz.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Elabora un escrito dirigido a una o varias personas identificando el tema principal y presenta la información de forma ordenada.	Elabora un escrito dirigido a una o varias personas a través de la formulación de preguntas realizadas por el docente.	Elabora un escrito sin identificar el tema principal

Actividad

Mi cuerpo me ayuda a...

Fecha:	08 de junio del 2021
Campo/área:	Educación física
Organizador curricular 1:	Competencia motriz
Organizador curricular 2:	Desarrollo de la motricidad
Aprendizaje esperado:	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
Indicaciones	Escucha la canción "El juego del calentamiento" y realiza los movimientos que se indican en ella.
Materiales:	Canción, cuerpo.

Sobresaliente	Satisfactorio	Insuficiente
Realiza y ejecuta con habilidad y destreza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad al jugar individualmente y colectivamente.	Realiza diferentes juegos de locomoción, manipulación y estabilidad pero se le dificulta.	Se le dificulta realizar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad.