

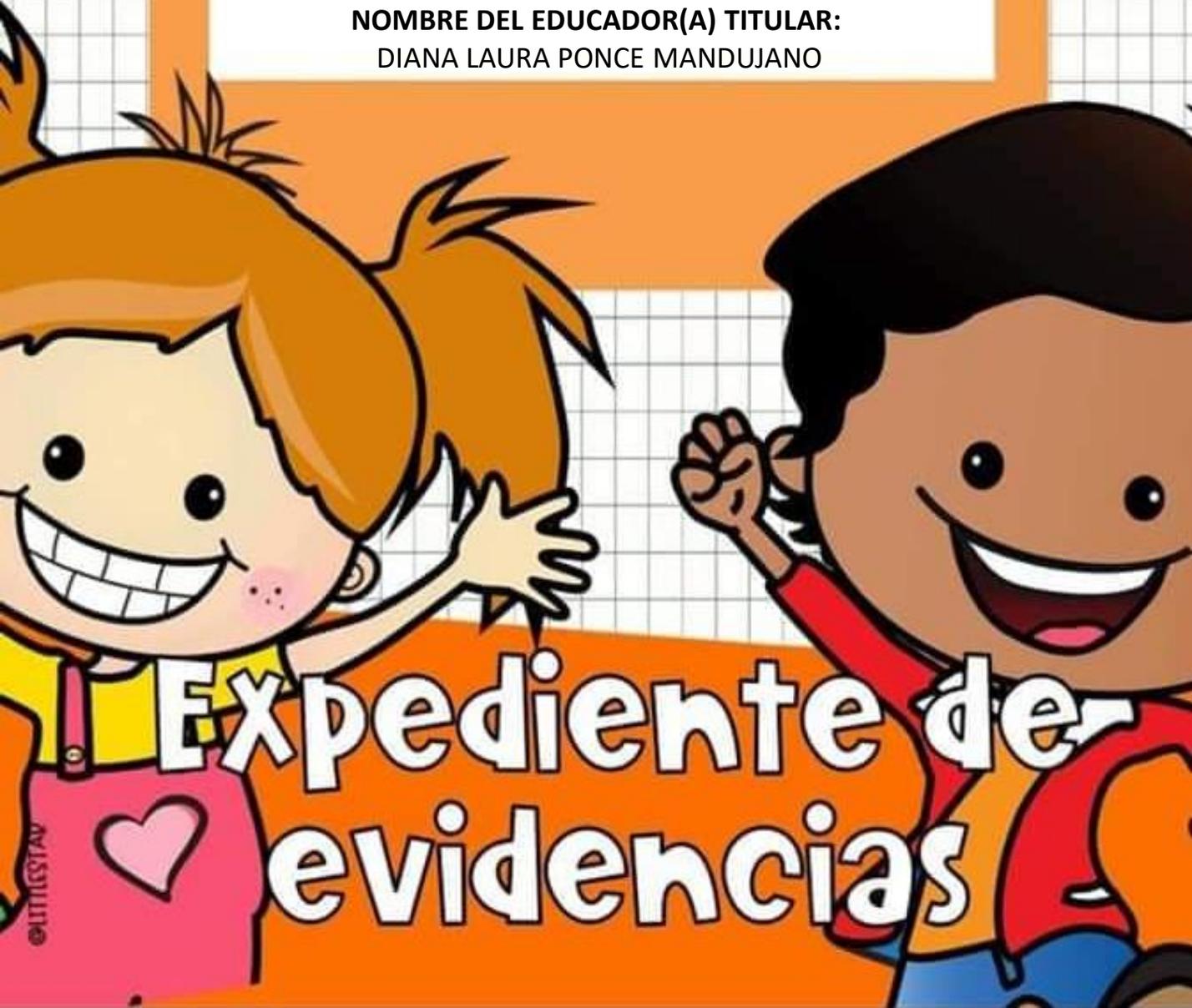
**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR**



**NOMBRE DEL ALUMNO PRACTICANTE: ROCIO
ELIZABETH GARCÍA VEGA**

**GRADO: 4° SECCIÓN: B NÚMERO DE LISTA: #9
INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA: "JARDÍN DE NIÑOS NUEVA
CREACIÓN"**

**GRADO EN EL QUE REALIZA SU PRÁCTICA: 1°A
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) TITULAR:
DIANA LAURA PONCE MANDUJANO**



**Expediente de
evidencias**

Jardín de niños



Stephanie Quetzaly Cadena Ibarra

Nombre del
alumno (A)

Expediente de
evidencias



fecha

07/06/2021

actividad

AL DERECHO Y AL REVÉS

**EXPLORACIÓN Y
COMPREENSIÓN
DEL MUNDO
NATURAL Y
SOCIAL.**

Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

El alumno logra comunicar sus hallazgos, utilizando registros propios en relación con los fenómenos naturales y otros elementos naturales.

El alumno comunica algo de información en relación a los fenómenos naturales .

El alumno requiere de ayuda para comunicar información sobre los fenómenos naturales.



@LITTLESTAD

Observaciones

La alumna comunica sus hallazgos al observar elementos de la naturaleza en recursos impresos.

fecha

06/05/2021

actividad

LA GRANJA

CAMPO O ÁREA:	APRENDIZAJE ESPERADO:	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	El alumno logra comunicar de manera oral y escrita los números del 1-10.	El alumno logra comunicar de manera oral y escrita solo algunos números del 1-10.	El alumno requiere de ayuda para comunicar los números de manera oral y escrita.



Observaciones

La alumna registra de manera escrita números del 1-10.



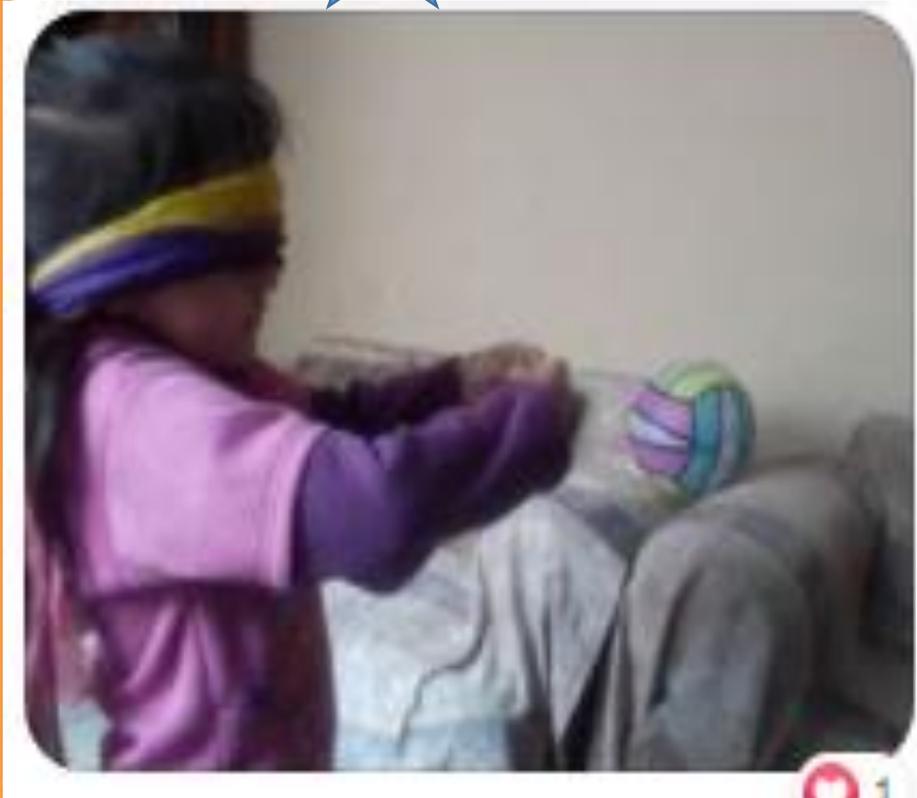
fecha

06/06/2021

actividad

EN TODOS LADOS

CAMPO O ÁREA:	APRENDIZAJE ESPERADO:	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	el alumno logra ubicar con facilidad objetos que se ubican desconoce.	al alumno se le dificulta un poco encontrar objetos que se le indican según el punto de referencia que se le da.	El alumno requiere de ayuda para ubicar objetos según los puntos de referencia que se le dan.



©LITTLESTAD

Observaciones

La alumna logra ubicar lugares cuya ubicación desconoce.

fecha
25/05/2021

actividad
UN HUERTO EN CASA

EXPLORACIÓN Y
COMPREENSIÓN
DEL MUNDO
NATURAL Y
SOCIAL.

Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales

El alumno logra, obtener, registrar y representar la información en relación con las animales y otros elementos naturales.

El alumno registra algo de información en relación a los animales.

El alumno requiere de ayuda para registrar información sobre las animales.



©TUTUSTAP

Observaciones

La alumna logra registrar información acerca de plantas para ampliar su conocimiento.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Cadena Ibarra Stephanie Quetzaly

Fecha: Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Organizador curricular 1: Oralidad

Organizador curricular 2: Descripción

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.

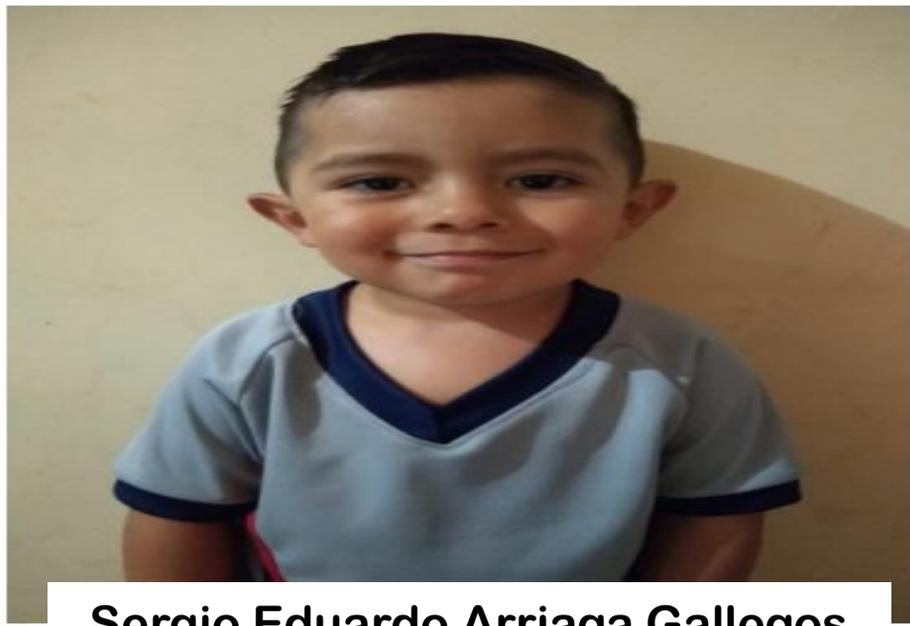
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno menciona características que observa
- Conoce sus propias características
- El alumno menciona sus propias características
- El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno

El alumno conoce sus propias características, las menciona y menciona algunas características que observa de sus compañeros. Se muestra feliz e interesado en la clase, menciona las características de su disfraz.

Jardín de niños



Sergio Eduardo Arriaga Gallegos

Nombre del
alumno (A)



Expediente de evidencias

fecha

07/06/2021

actividad

AL DERECHO Y AL REVÉS

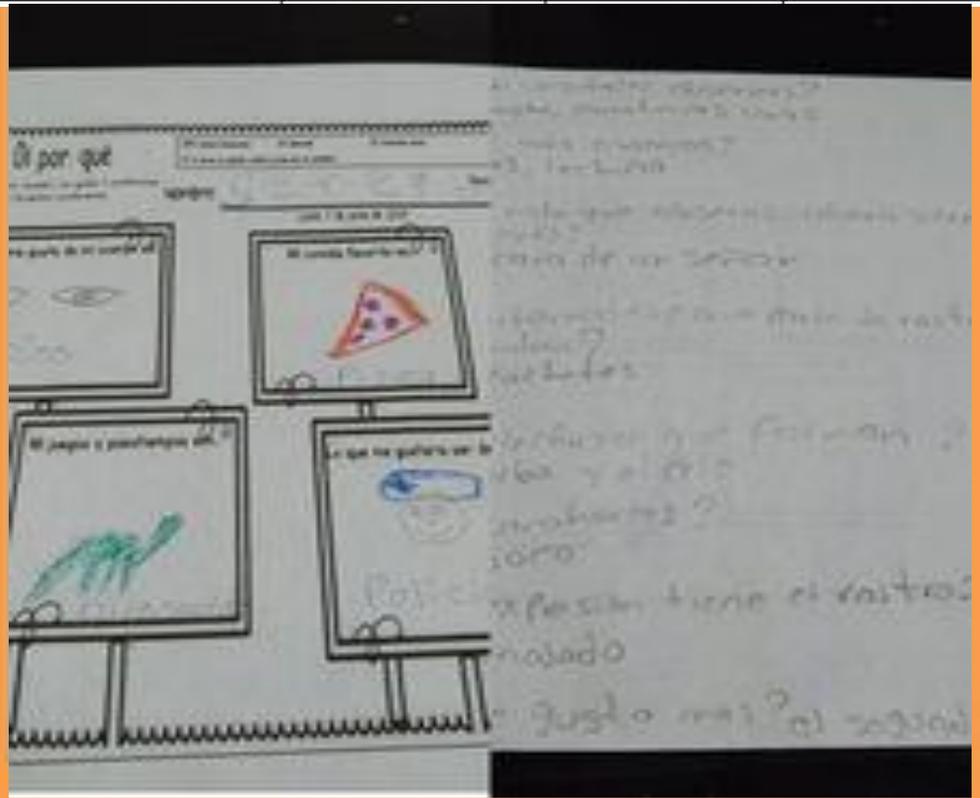
**EXPLORACIÓN Y
COMPREENSIÓN
DEL MUNDO
NATURAL Y
SOCIAL.**

Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

El alumno logra comunicar sus hallazgos, utilizando registros propios en relación con los fenómenos naturales y otros elementos naturales.

El alumno comunica algo de información en relación a los fenómenos naturales .

El alumno requiere de ayuda para comunicar información sobre los fenómenos naturales.



©LITLITSTAD

Observaciones

El alumno logra comunicar sus hallazgos sobre elementos naturales que observa.

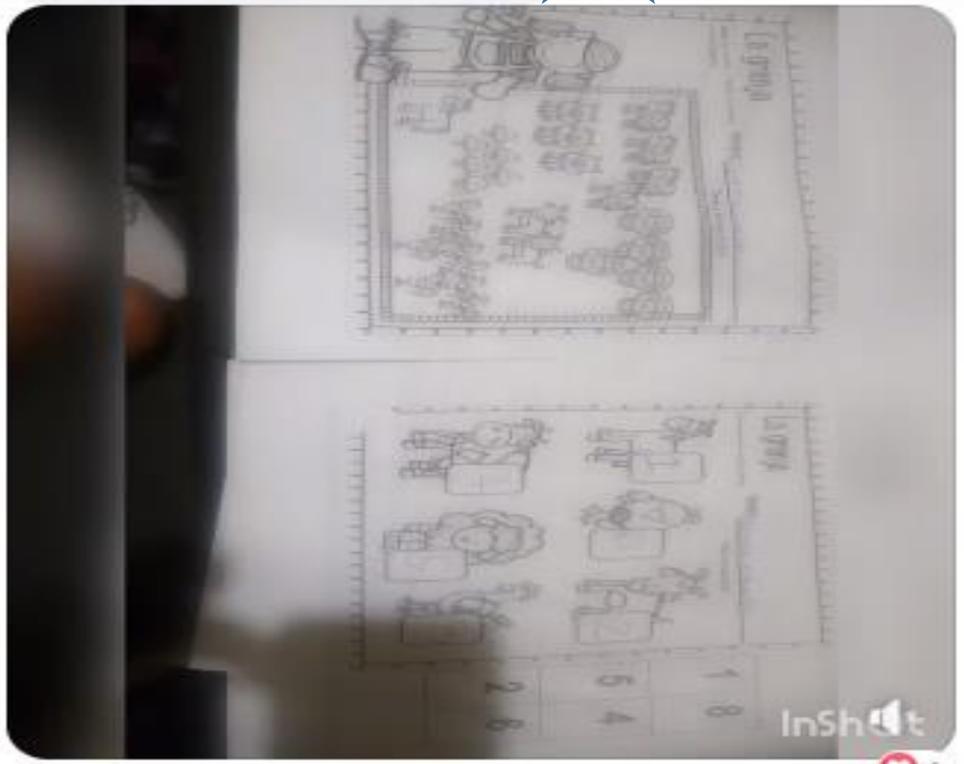
fecha

06/05/2021

actividad

LA GRANJA

CAMPO O ÁREA:	APRENDIZAJE ESPERADO:	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	El alumno logra comunicar de manera oral y escrita los números del 1-10.	El alumno logra comunicar de manera oral y escrita los números del 1-10.	El alumno requiere de ayuda para comunicar los números de manera oral y escrita.



Observaciones

El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10.

fecha
06/06/2021

actividad
EN TODOS LADOS

CAMPO O ÁREA:	APRENDIZAJE ESPERADO:	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	el alumno logra ubicar con facilidad objetos que se le indican y su ubicación desconoce.	al alumno se le dificulta un poco encontrar objetos que se le indican según el punto de referencia que se le da.	El alumno requiere de ayuda para ubicar objetos según los puntos de referencia que se le dan.



@LITTLESTAP

Observaciones

El alumno ubica lugares a través de puntos de referencia y puntos espaciales.

fecha

25/05/2021

actividad

UN HUERTO EN CASA

EXPLORACIÓN Y
COMPREENSIÓN
DEL MUNDO
NATURAL Y
SOCIAL.

Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales

El alumno logra, obtener, registrar y presentar la información con las plantas y otros elementos naturales.

El alumno registra algo de información en relación a los animales.

El alumno requiere de ayuda para registrar información sobre los animales.



@LITTLESTAD

Observaciones

El alumno logra obtener y registrar información acerca de plantas y otros elementos naturales.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Arriaga Gallegos Sergio Eduardo

Fecha: Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Organizador curricular 1: Oralidad

Organizador curricular 2: Descripción

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.

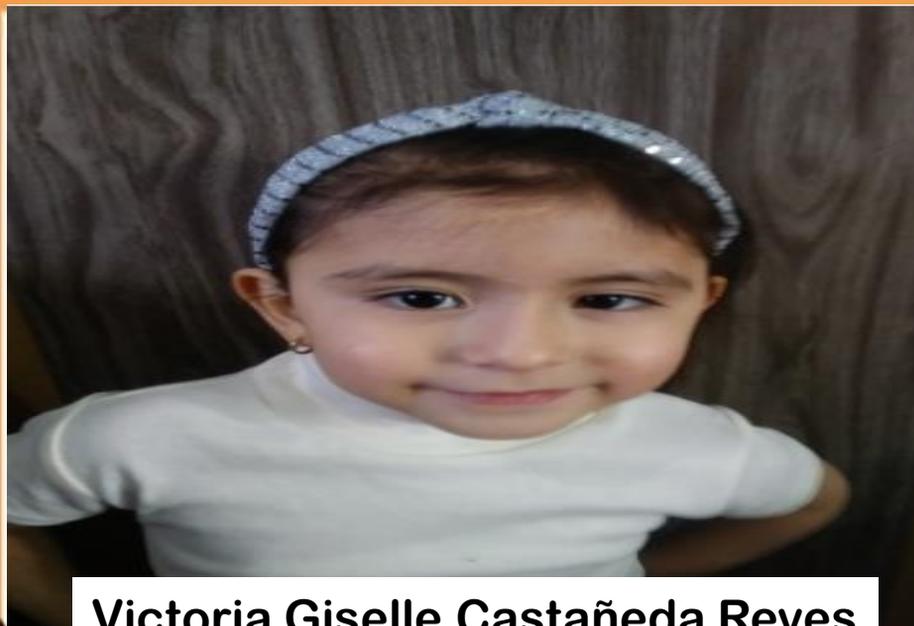
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno menciona características que observa
- Conoce sus propias características
- El alumno menciona sus propias características
- El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno

El alumno no asiste mucho a clases virtuales por situaciones del trabajo de su papás, pero en la clase de hoy estuvo muy activo, observando y mencionando características propias y de los demás compañeros.

Jardín de niños



Victoria Giselle Castañeda Reyes

Nombre del
alumno (A)



Expediente de evidencias

fecha

07/06/2021

actividad

AL DERECHO Y AL REVÉS

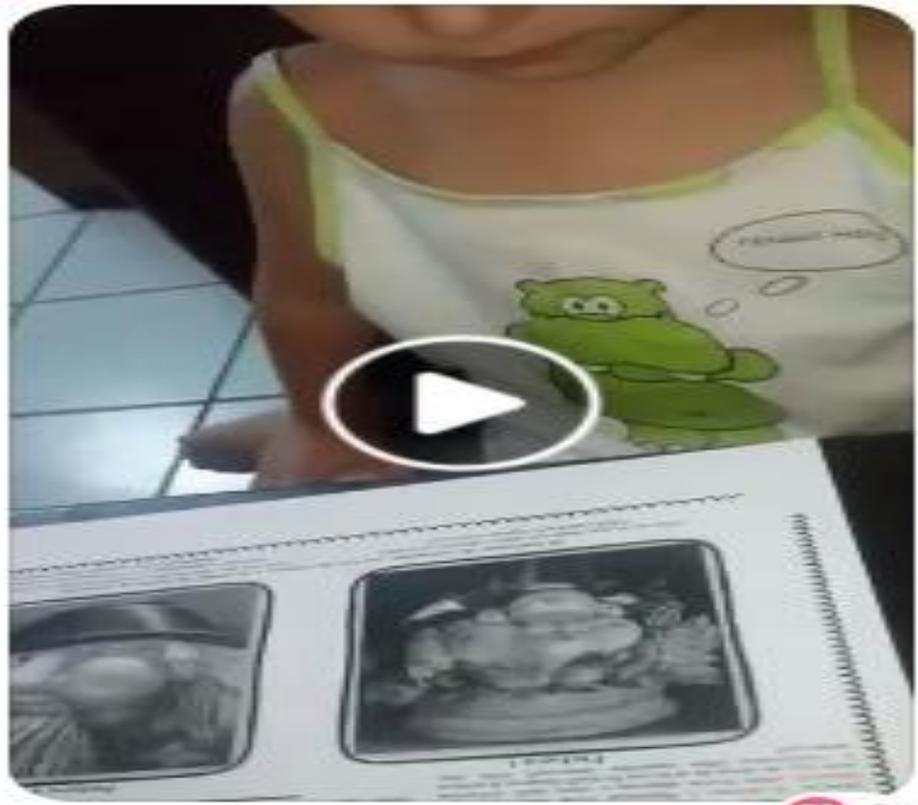
**EXPLORACIÓN Y
COMPRENSIÓN
DEL MUNDO
NATURAL Y
SOCIAL.**

Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

El alumno logra comunicar sus hallazgos, utilizando registros en imágenes naturales y otros recursos naturales.

El alumno comunica algo de información en relación a los fenómenos naturales.

El alumno requiere de ayuda para comunicar información sobre los fenómenos naturales.



@LITTLESTAD

Observaciones

La alumna logra comunicar sus hallazgos sobre elementos naturales que observa.

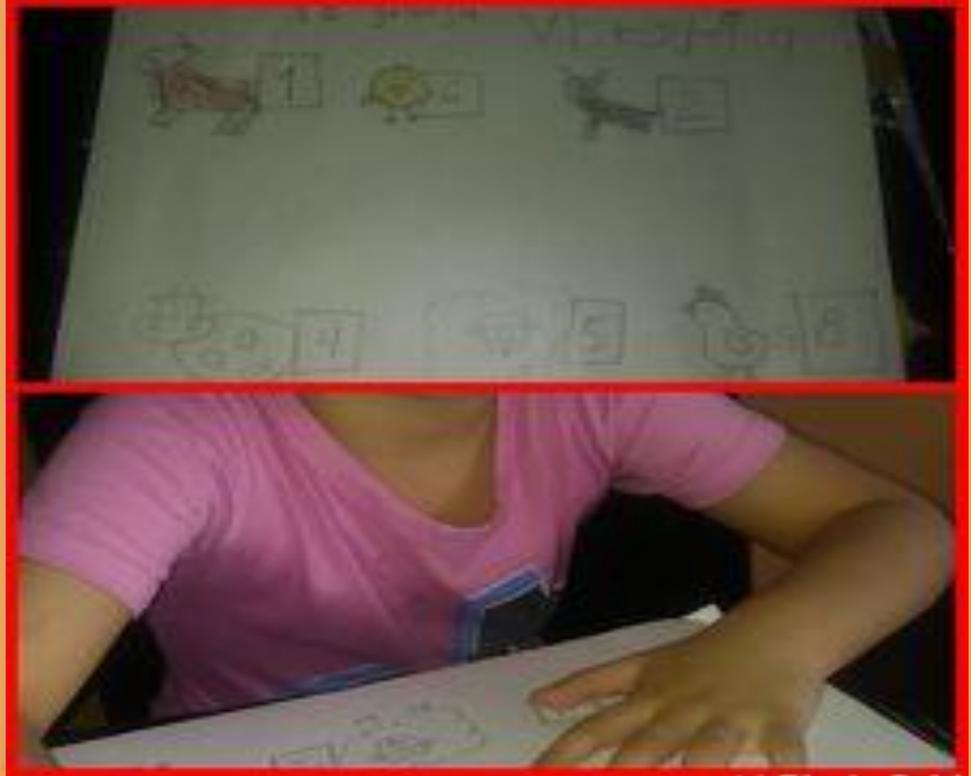
fecha

06/05/2021

actividad

LA GRANJA

CAMPO O ÁREA:	APRENDIZAJE ESPERADO:	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	El alumno logra comunicar de manera oral y números del 1-10.	El alumno logra comunicar de manera oral y escrita solo algunos números del 1-10.	El alumno requiere de ayuda para comunicar los números de manera oral y escrita.



@LITLITSTAD

Observaciones

La alumna comunica y registra los números del 1-10.

fecha
06/06/2021

actividad
EN TODOS LADOS

CAMPO O ÁREA:	APRENDIZAJE ESPERADO:	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	el alumno logra ubicar con facilidad objetos que se le da a conocer.	al alumno se le dificulta un poco encontrar objetos que se le indican según el punto de referencia que se le da.	El alumno requiere de ayuda para ubicar objetos según los puntos de referencia que se le dan.



@LITTLESTAD

Observaciones

La alumna ubica lugares cuya ubicación desconoce, a través de puntos de referencia.

fecha

25/05/2021

actividad

UN HUERTO EN CASA

EXPLORACIÓN Y
COMPRENSIÓN
DEL MUNDO
NATURAL Y
SOCIAL.

Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales

El alumno logra, obtener, registrar y representar la información en relación con los elementos naturales.

El alumno registra algo de información en relación a los animales.

El alumno requiere de ayuda para registrar información sobre los animales.



Observaciones

La alumna registra y representa información acerca de plantas y otros elementos naturales.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: CASTAÑEDA REYES VICTORIA GISELL **Fecha:** 03 de junio del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Organizador curricular 1:

Participación social

Organizador curricular 2:

Uso de documentos que regulan la convivencia.

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno logra escribir su nombre
- El alumno identifica su nombre
- El alumno identifica las letras de su nombre
- El alumno identifica el nombre de sus compañeros

Describe el proceso del alumno

La alumna identifica su nombre y las letras que lo componen, así como lo logra escribir con poca dificultad.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Castañeda Reyes Victoria Gisell **Fecha:** Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Organizador curricular 1: Oralidad

Organizador curricular 2: Descripción

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.

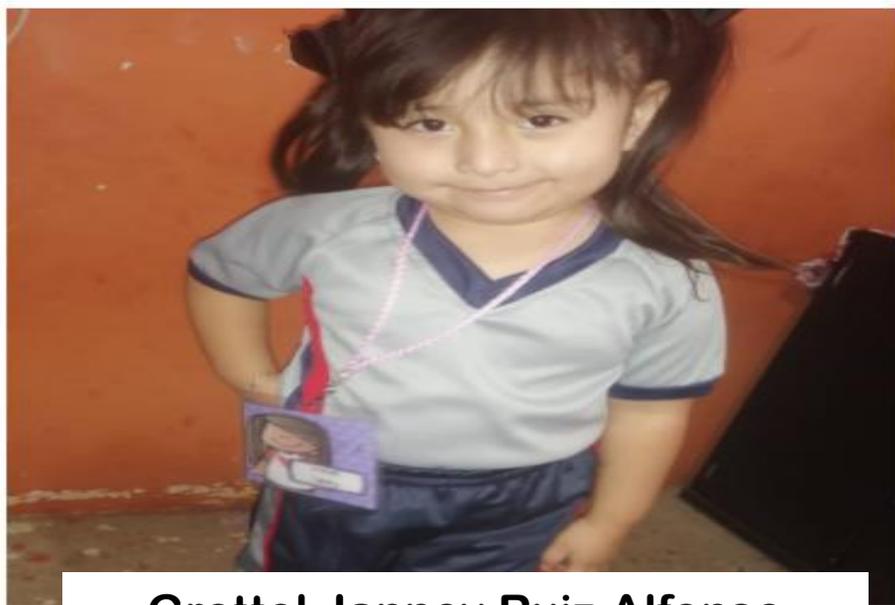
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno menciona características que observa
- Conoce sus propias características
- El alumno menciona sus propias características
- El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno

La alumna menciona características que observa en los demás, también menciona sus características y las que observa hoy en la clase virtual como su disfraz.

Jardín de niños



Grettel Janney Ruiz Alfonso

Nombre del
alumno (A)



Expediente de evidencias

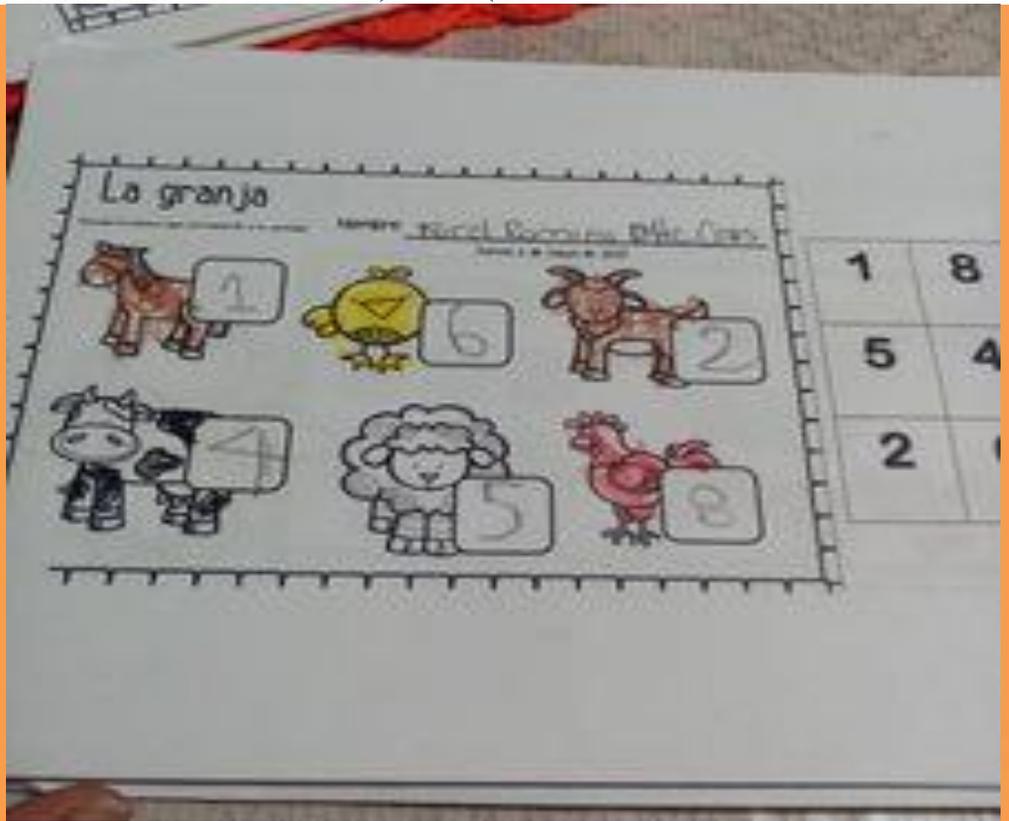
fecha

06/05/2021

actividad

LA GRANJA

CAMPO O ÁREA:	APRENDIZAJE ESPERADO:	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	El alumno logra comunicar de manera oral y escrita los números del 1-10.	El alumno logra comunicar de manera oral y escrita solo algunos números del 1-10.	El alumno requiere de ayuda para comunicar los números de manera oral y escrita.



Observaciones

La alumna comunica de manera escrita los números del 1-10 en diversas situaciones.

fecha

06/06/2021

actividad

EN TODOS LADOS

CAMPO O ÁREA:	APRENDIZAJE ESPERADO:	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	el alumno logra ubicar con facilidad objetos que se le indican cuya ubicación desconoce.	al alumno se le dificulta un poco encontrar objetos que se le indican según el punto de referencia que se le da.	El alumno requiere de ayuda para ubicar objetos según los puntos de referencia que se le dan.



FALTA

Inserte foto aquí

EVIDENCIA

Observaciones

Sin evidencia de trabajo del alumno.

fecha

25/05/2021

actividad

UN HUERTO EN CASA

EXPLORACIÓN Y
COMPRENSIÓN
DEL MUNDO
NATURAL Y
SOCIAL.

Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales

El alumno logra, obtener, registrar y representar la información en relación con las animales y otros elementos naturales.

El alumno registra algo de información en relación a los animales.

El alumno requiere de ayuda para registrar información sobre las animales.



FALTA

Inserte foto aquí

EVIDENCIA

Observaciones

Sin evidencia de trabajo del alumno.

Jardín de niños



Lukas Daniel Sánchez Lopez

Nombre del
alumno (A)

Expediente de
evidencias



fecha

07/06/2021

actividad

AL DERECHO Y AL REVÉS

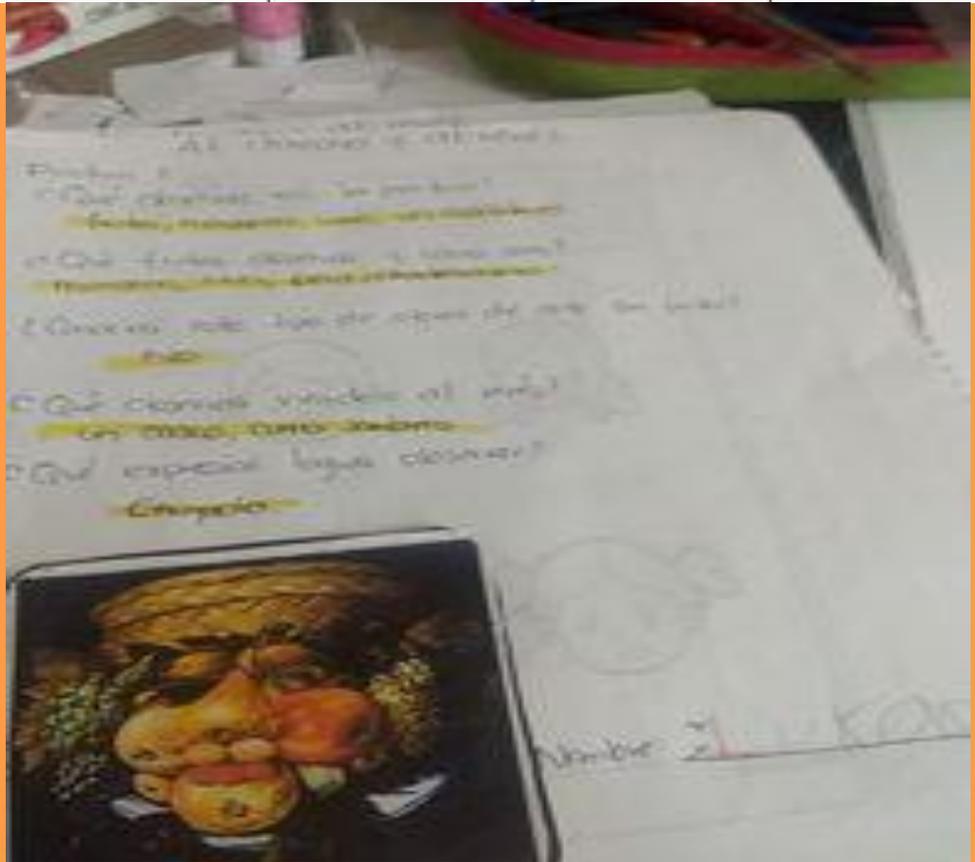
**EXPLORACIÓN Y
COMPRESIÓN
DEL MUNDO
NATURAL Y
SOCIAL.**

Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

El alumno logra comunicar sus hallazgos, utilizando registros en relación con los fenómenos naturales y otros elementos naturales.

El alumno comunica algo de información en relación a los fenómenos naturales.

El alumno requiere de ayuda para comunicar información sobre los fenómenos naturales.



Observaciones

El alumno comunica sus hallazgos sobre fenómenos que observa y los cambios en elementos de la naturaleza.

fecha

06/05/2021

actividad

LA GRANJA

CAMPO O ÁREA:	APRENDIZAJE ESPERADO:	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	El alumno logra comunicar de manera oral y escrita los números del 1-10.	El alumno logra comunicar de manera oral y escrita solo algunos números del 1-10.	El alumno requiere de ayuda para comunicar los números de manera oral y escrita.

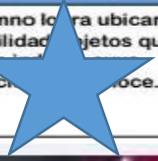


Observaciones
El alumno requiere ayuda para comunicar de manera escrita los números del 1-10.

fecha
06/06/2021

actividad
EN TODOS LADOS

CAMPO O ÁREA:	APRENDIZAJE ESPERADO:	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	el alumno logra ubicar con facilidad objetos que se le indican por su ubicación espacial y su color.	al alumno se le dificulta un poco encontrar objetos que se le indican según el punto de referencia que se le da.	El alumno requiere de ayuda para ubicar objetos según los puntos de referencia que se le dan.



@LITTLESTAD

Observaciones

El alumno ubica lugares a través de puntos de referencia y puntos espaciales.

fecha

25/05/2021

actividad

UN HUERTO EN CASA

EXPLORACIÓN Y
COMPRESIÓN
DEL MUNDO
NATURAL Y
SOCIAL.

Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales

El alumno logra, obtener, registrar y representar la información en relación con las animales y otros elementos naturales.

El alumno registra algo de información en relación a los animales.

El alumno requiere de ayuda para registrar información sobre las animales.



Observaciones

El alumno logra obtener información acerca de plantas para ampliar su conocimiento.

Alumno: SANCHEZ LOPEZ LUKAS DANIEL

Fecha: 06 DE MAYO DEL 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Educación física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Desarrollo de la motricidad

Aprendizaje esperado: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno utiliza materiales en actividades que requieren control de sus movimientos
- El alumno logra tener control y precisión de sus movimientos
- El alumno logra manipular los materiales
- El alumno logra hacer movimientos con control

Describe el proceso del alumno

Al alumno se le dificulta tener movimientos con control y precisión de sus movimientos, tal como el trabajar con tijeras no logra manipularlas y necesita ayuda de su mamá para lograr mantener el control.

Alumno: SANCHEZ LOPEZ LUKAS DANIEL

Fecha: 27 DE MAYO DEL 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Educación física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Desarrollo de la motricidad

Aprendizaje esperado: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno utiliza materiales en actividades que requieren control de sus movimientos
- El alumno logra tener control y precisión de sus movimientos
- El alumno logra manipular los materiales
- El alumno logra hacer movimientos con control

Describe el proceso del alumno

Al alumno se le dificulta tener movimientos con control y precisión de sus movimientos, tal como el trabajar con tijeras no logra manipularlas y necesita ayuda de su mamá para lograr mantener el control.

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2:

Participación social

Uso de documentos que regulan la convivencia.

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

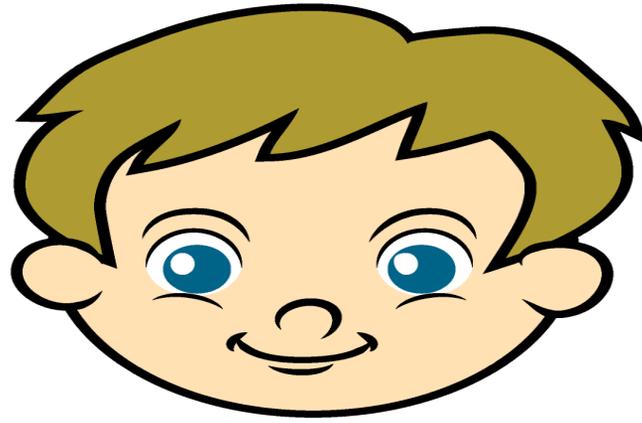
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno logra escribir su nombre
- El alumno identifica su nombre
- El alumno identifica las letras de su nombre
- El alumno identifica el nombre de sus compañeros

Describe el proceso del alumno

El alumno logra realizar la actividad, le cuesta un poco más de tiempo pero lo hace, conoce cuál es su nombre y las letras que lo componen.

Jardín de niños



©DESIGNALIKIE

Luis Gael Rocha Maldonado

Nombre del
alumno (A)



Expediente de evidencias

fecha

07/06/2021

actividad

AL DERECHO Y AL REVÉS

**EXPLORACIÓN Y
COMPREENSIÓN
DEL MUNDO
NATURAL Y
SOCIAL.**

Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

El alumno logra comunicar sus hallazgos, utilizando sus registros en relación con los fenómenos naturales y otros elementos naturales.

El alumno comunica algo de información en relación a los fenómenos naturales .

El alumno requiere de ayuda para comunicar información sobre los fenómenos naturales.



FALTA

Inserte foto aquí

EVIDENCIA

Observaciones

Sin evidencia de trabajo del alumno.

fecha

06/05/2021

actividad

LA GRANJA

CAMPO O ÁREA:	APRENDIZAJE ESPERADO:	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	El alumno logra comunicar de manera oral y escrita los números del 1-10.	El alumno logra comunicar de manera oral y escrita solo algunos números del 1-10.	El alumno requiere de ayuda para comunicar los números de manera oral y escrita.

FALTA

Inserte foto aquí

EVIDENCIA

Observaciones

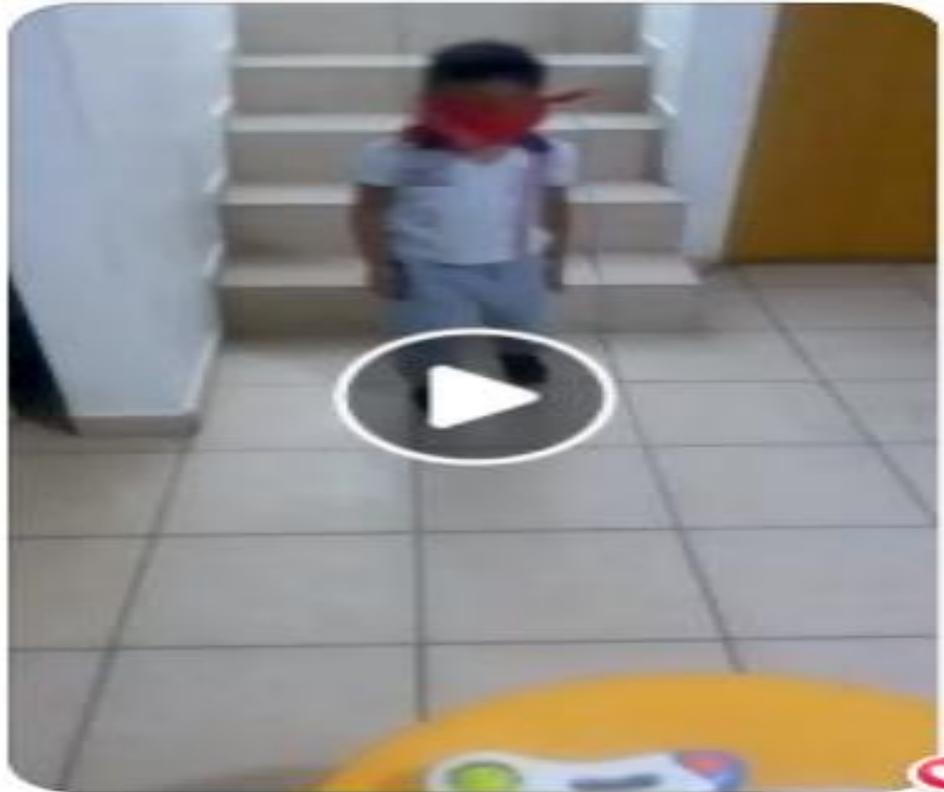
Sin evidencia de trabajo del alumno.



fecha
06/06/2021

actividad
EN TODOS LADOS

CAMPO O ÁREA:	APRENDIZAJE ESPERADO:	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	el alumno logra ubicar con facilidad los objetos que se le indican en un lugar cuya ubicación desconoce.	al alumno se le dificulta un poco encontrar objetos que se le indican según el punto de referencia que se le da.	El alumno requiere de ayuda para ubicar objetos según los puntos de referencia que se le dan.



Observaciones

El alumno logra ubicar objetos en lugares cuya ubicación desconoce, pero lo hace por puntos de referencia que se le brindan.



fecha

25/05/2021

actividad

UN HUERTO EN CASA

EXPLORACIÓN Y
COMPRESIÓN
DEL MUNDO
NATURAL Y
SOCIAL.

Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales

El alumno logra, obtener, registrar y presentar la información en relación con las plantas y otros elementos naturales.

El alumno registra algo de información en relación a los animales.

El alumno requiere de ayuda para registrar información sobre las animales.



©LITTLESTAD

Observaciones

El alumno logra obtener información acerca de plantas para ampliar su conocimiento.