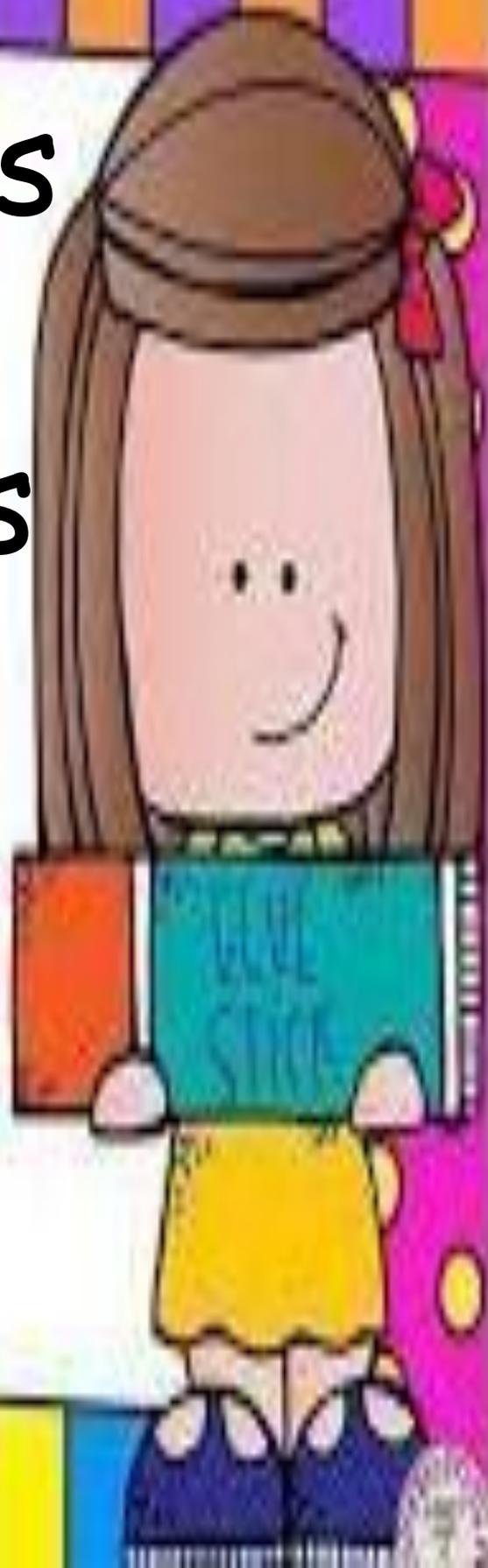


Portafolios de evidencias

Yolanda Anahí Loera
Navarro
Comunidad: Luz y
colon





Yubicela Charles
Hidrogo

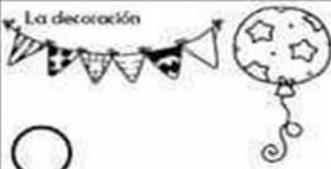
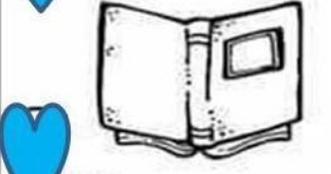
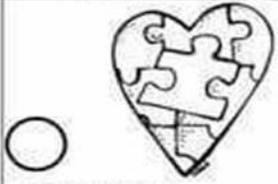
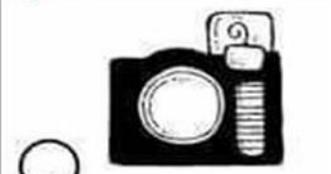
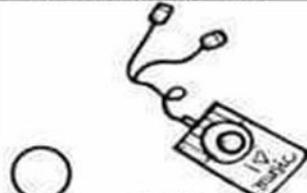
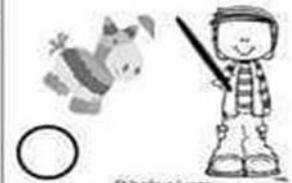
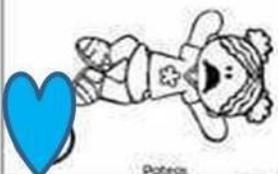
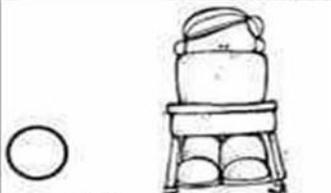
Primer grado
Luz y colon, Escuela:
Cristóbal colon



Test de ESTILOS de APRENDIZAJE

Ediciones A-Z

Nombre: _____

| MAYORIA | Visual | Auditivo | Kinestésico |
|---|---|---|---|
| ¿En tu cumpleaños que te gusta mas? | La decoración  <input type="radio"/> | Que te canten las mañanitas  <input type="radio"/> | Abrazo  <input checked="" type="radio"/> |
| ¿Que te gusta mas? | Leer cuentos  <input checked="" type="radio"/> | Escuchar cuentos  <input type="radio"/> |  <input type="radio"/> |
| ¿En tu tiempo libre que te gusta hacer? | Dibujar  <input checked="" type="radio"/> | Escuchar música  <input type="radio"/> | Hacer ejercicio  <input type="radio"/> |
| ¿Que es lo que mas te gusta que te regalen? | Cuento  <input checked="" type="radio"/> | Aparato para escuchar música  <input type="radio"/> | Un rompecabezas  <input type="radio"/> |
| ¿si tuvieras dinero que te comprarías? | Una cámara  <input type="radio"/> | Un radio  <input type="radio"/> | Pintón  <input checked="" type="radio"/> |
| ¿Cuándo vas a una fiesta que es lo que recuerdas? | Las personas o decoración  <input checked="" type="radio"/> | Lo que pidieste  <input type="radio"/> | El baile o juego  <input type="radio"/> |
| ¿Cuándo te enojas que haces? | Caras (gestos)  <input type="radio"/> | Gritos  <input type="radio"/> | Pobres  <input checked="" type="radio"/> |
| ¿En vacaciones que te gusta hacer? | Ver TV  <input type="radio"/> | Escuchar música  <input type="radio"/> | Jugar o la pelota  <input checked="" type="radio"/> |

Entrevista del alumno



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Entrevistador: Yolanda Anahí Loera Navarro

Lugar: Luz y colon, General cepeda

Entrevistado: Yubicela Charles Hidrogo

La información recabada en esta entrevista es confidencial y solo tiene fines educativos.

¿Por qué te gusta venir a la escuela? Por qué aprendo

¿Qué es lo que más te gusta de la maestra? Me ayuda

¿Qué es lo que más te gusta hacer en tu salón de clases? Jugar y trabajar

¿Cuál es tu juego preferido? Las muñecas

¿Qué te gusta hacer con tus amigos? Me gusta jugar

¿Quién te ayuda a hacer la tarea? Mi mamá y Lili

¿Qué haces en las tardes después de venir a la escuela? Jugar y comer

¿Qué tipos de cosas te hacen ser feliz? Jugar

¿Quién vive contigo? Hermana yuli, hermana Lili, hermano, papa y mi mamá

Entrevista a padres de familia

EDUCACIÓN **CHIRIPI**
 Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas
 Dirección de Planeación y Evaluación de Políticas
 Dirección de Planeación y Evaluación de Políticas

Nombre de la UPEL: Manuel Utrera 21 Municipio: San...
 Número de aula: 5 Número de niños en aula: 5
 1. Anote los nombres y los datos de los niños:

| Nombres | Edad | Sexo | Religión | Religión | Religión |
|--------------------------------------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------------|
| <u>Julio Carlos Espinoza</u> | <u>44</u> | <u>M</u> | <u>Católica</u> | <u>Protestante</u> | <u>Protestante</u> |
| <u>Argemiro González Muñoz Ayala</u> | <u>41</u> | <u>M</u> | <u>Católica</u> | <u>Protestante</u> | <u>Protestante</u> |
| <u>Luis David Torres Páez</u> | <u>38</u> | <u>M</u> | <u>Católica</u> | <u>Protestante</u> | <u>Protestante</u> |
| <u>Araceli Sabalero Torres Páez</u> | <u>38</u> | <u>F</u> | <u>Católica</u> | <u>Protestante</u> | <u>Protestante</u> |
| <u>Edwin Carlos Páez</u> | <u>8</u> | <u>M</u> | <u>Católica</u> | <u>Protestante</u> | <u>Protestante</u> |
| <u>Marcelo Carlos Muñoz</u> | <u>3</u> | <u>M</u> | <u>Católica</u> | <u>Protestante</u> | <u>Protestante</u> |

¿Signa en donde vive el niño/a? Manuel Utrera 21
 ¿Cuándo con los servicios? Según el horario de la escuela

¿Los siguientes cuestionamientos tienen como propósito saber si el cuestionario que se le hizo le sirve al desarrollo de su aula? Según el horario de la escuela

¿Qué tipo de servicios presenta el aula en esta? En la zona rural y con los servicios

¿Cómo han sido los servicios que presenta el aula desde inicio? En una zona rural

2. Mediante los datos obtenidos en el cuestionario de planeación de aula, indique si los servicios de planeación de aula son adecuados y necesarios para el desarrollo de la planeación de aula en esta escuela.

| Indicador | Siempre | Casi Siempre | A veces | Casi Nunca | Nunca |
|---|---------|--------------|---------|------------|-------|
| ¿Cuenta con el tipo de recursos que necesita el aula para el desarrollo de la planeación de aula? | | | | | |
| ¿Cuenta con el tipo de recursos que necesita el aula para el desarrollo de la planeación de aula? | | | | | |
| ¿Cuenta con el tipo de recursos que necesita el aula para el desarrollo de la planeación de aula? | | | | | |
| ¿Cuenta con el tipo de recursos que necesita el aula para el desarrollo de la planeación de aula? | | | | | |
| ¿Cuenta con el tipo de recursos que necesita el aula para el desarrollo de la planeación de aula? | | | | | |
| ¿Cuenta con el tipo de recursos que necesita el aula para el desarrollo de la planeación de aula? | | | | | |
| ¿Cuenta con el tipo de recursos que necesita el aula para el desarrollo de la planeación de aula? | | | | | |
| ¿Cuenta con el tipo de recursos que necesita el aula para el desarrollo de la planeación de aula? | | | | | |
| ¿Cuenta con el tipo de recursos que necesita el aula para el desarrollo de la planeación de aula? | | | | | |
| ¿Cuenta con el tipo de recursos que necesita el aula para el desarrollo de la planeación de aula? | | | | | |

¿Qué aspecto de la nueva estructura de aula más le gusta? Que sea mejor que otros años anteriores

¿Qué aspecto de la nueva estructura de aula más le gusta? Que sea mejor que otros años anteriores

¿Qué aspecto de la nueva estructura de aula más le gusta? Que sea mejor que otros años anteriores

Observaciones:

Pensamiento Matemático



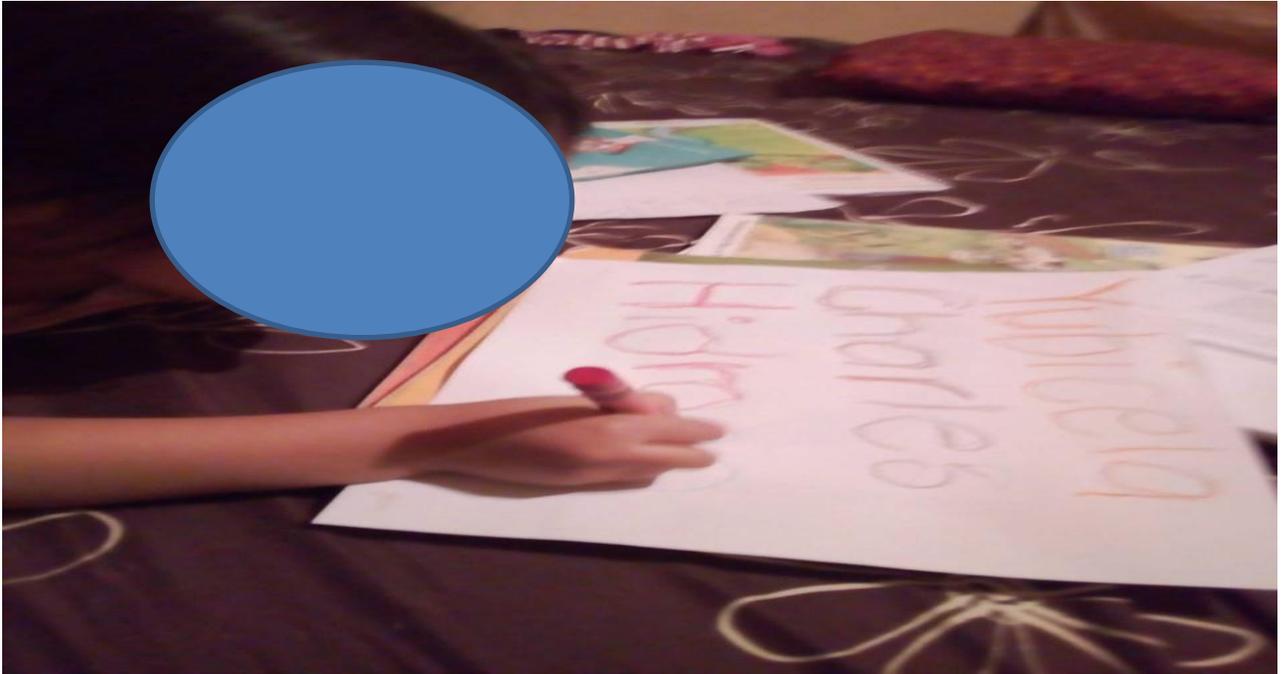
Maneja el conteo en diversas situaciones y establece la relación uno a uno .

Actividad de Pensamiento Matemático

La alumna puede realizar el conteo en diferentes situaciones, en donde establece relación con el objeto o imagen, la alumna no hace del 1 al 8 sin ninguna dificultad



Lenguaje y comunicación



Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.

Actividad de lenguaje y comunicación .
La alumna puede escribir su nombre con ayuda, no identifica todas las letras de su nombre, aun no favorece el aprendizaje esperado



Mundo natural y social



Identifica semejanzas y diferencias entre la forma de vivir de la gente en el campo y en la ciudad.

Actividad exploración y comprensión del mundo natural y social .

La alumna reconoce cuales son las acciones que se realizan en el campo y la ciudad favoreciendo el aprendizaje esperado .





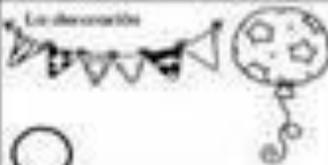
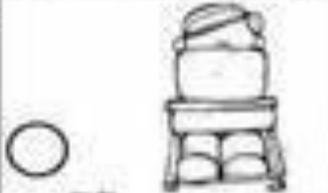
Dorian Olivo martinez

Primer grado
Luz y colon, Escuela:
Cristóbal colon

TEST de ESTILOS de APRENDIZAJE

Ediciones A-Z

Nombre: _____

| MODALIDAD | Visual | Auditivo | Kinestésico |
|---|--|---|--|
| ¿En tu cumpleaños que te gusta más? | <p>Lo decorativo</p>  <input type="radio"/> | <p>Que te canten los cumpleaños</p>  <input type="radio"/> | <p>Almorzar</p>  <input checked="" type="radio"/> |
| ¿Que te gusta más? | <p>Leer cuentos</p>  <input type="radio"/> | <p>Escuchar cuentos</p>  <input checked="" type="radio"/> |  <input type="radio"/> |
| ¿En tu tiempo libre que te gusta hacer? |  <input type="radio"/> |  <input checked="" type="radio"/> |  <input type="radio"/> |
| ¿Que es lo que más te gusta que te regalen? | <p>Un cuento</p>  <input type="radio"/> | <p>Un paracaídas nuevo</p>  <input checked="" type="radio"/> | <p>Un computador</p>  <input type="radio"/> |
| ¿si tuvieras dinero que te comprarías? |  <input type="radio"/> |  <input type="radio"/> |  <input checked="" type="radio"/> |
| ¿Cuándo vas a una fiesta que es lo que recuerdas? |  <input type="radio"/> |  <input checked="" type="radio"/> |  <input type="radio"/> |
| ¿Cuándo te enojas que haces? |  <input type="radio"/> |  <input type="radio"/> |  <input checked="" type="radio"/> |
| ¿En vacaciones que te gusta hacer? |  <input type="radio"/> |  <input type="radio"/> |  <input checked="" type="radio"/> |

Entrevista del alumno



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Entrevistador: Yolanda Anahi Loera Navarro

Lugar: Luz y colon, General cepeda

Entrevistado: Dorian Olivo Martínez

La información recabada en esta entrevista es confidencial y solo tiene fines educativos.

¿Por qué te gusta venir a la escuela? **por que hago trabajos y juego**

¿Qué es lo que más te gusta de la maestra? **me enseña y jugamos**

¿Qué es lo que más te gusta hacer en tu salón de clases? **Jugar con los niños**

¿Cuál es tu juego preferido? **Jugar**

¿Qué te gusta hacer con tus amigos? **Jugar con ellos, correr**

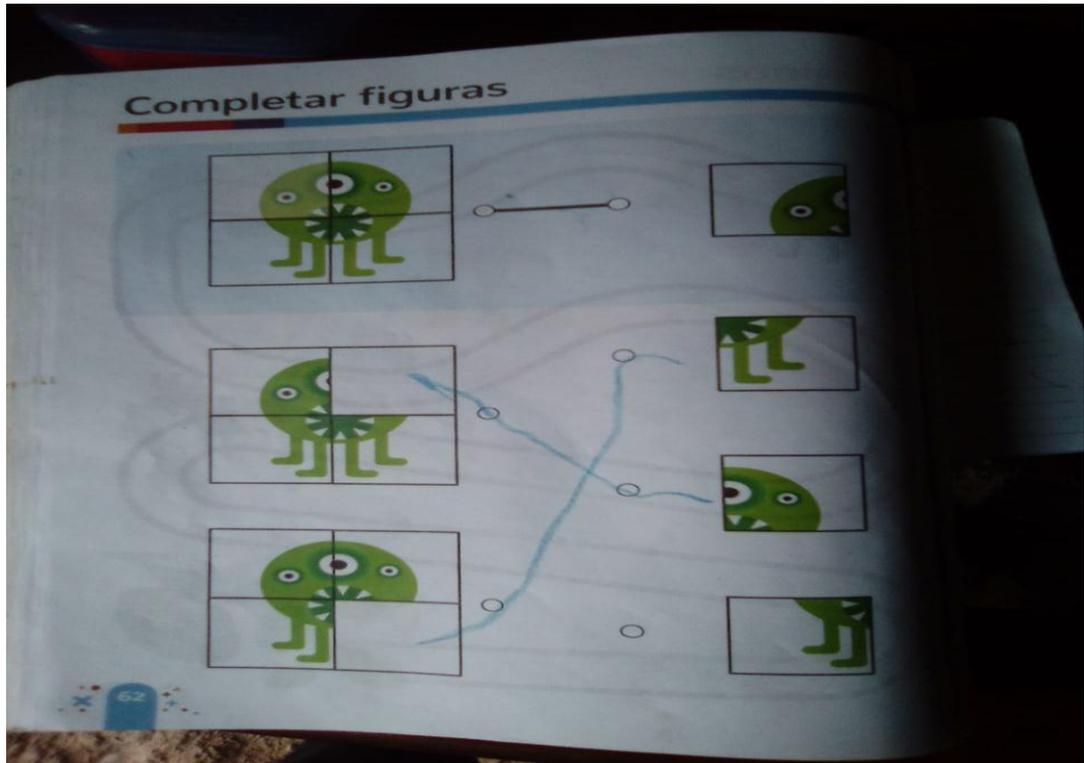
¿Quién te ayuda a hacer la tarea? **Mi mama**

¿Qué haces en las tardes después de venir a la escuela? **jugar con mis carritos**

¿Qué tipos de cosas te hacen ser feliz?

¿Quién vive contigo? **Mama, papa, abuelo, papa**

Pensamiento Matemático



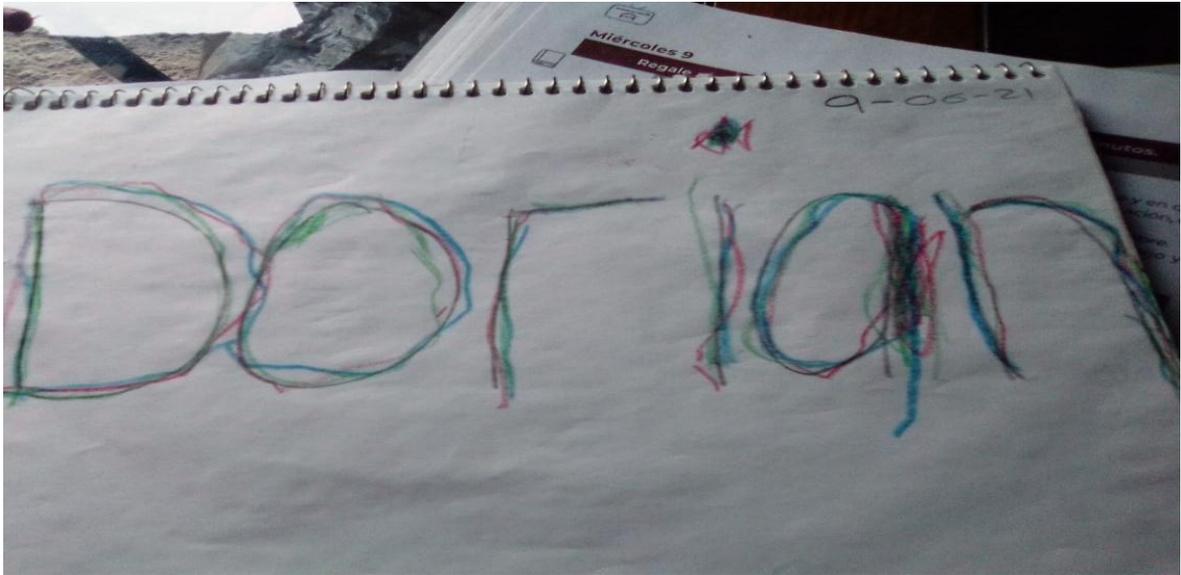
identifica características y propiedades de figuras bi y tridimensionales tales como su número de lados, caras, y las medidas de sus lados .

Actividad de Pensamiento Matemático

El alumno identifica las características de las figuras que se le muestran, logra relacionar y completar las figuras faltantes, logrando favorecer el aprendizaje esperado.



Lenguaje y comunicación



Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.

Actividad de lenguaje y comunicación .

El alumno logra identificar su nombre en los documentos o donde lo observe, puede escribirlo sin ayuda identificando y mencionando cada una de las letras que lo conforma, favoreciendo el aprendizaje esperado.



Mundo natural y social

Diferencias y semejanzas



Identifica semejanzas y diferencias entre la forma de vivir de la gente en el campo y en la ciudad.

Actividad exploración y comprensión del mundo natural y social .

El alumno logra identificar las diferencias y semejanzas que existen entre las personas que viven en la ciudad y en el campo, mencionando cuales son e intentando interpretar en un dibujo.



NOTA

Se logro dar seguimiento solo a dos alumnos, los cuales cumplieron con sus actividades diarias, ya se menciona la situación con las asesora, y directo en CONAFE, con el sr Benjamín se sigue localizando a las madres de familia faltantes, para la entrega de evidencias

