



**Jornada de Práctica
Comunidad Los Rodríguez – Abasolo
Mayo del 2021**



Expediente

**MAESTRA: PRISCILA
NICOLE AVILA SALAS**





Expediente



Ximena



Entrevista del Alumno

EDUCACIÓN | **CONAPO**
 Consejo Nacional de Evaluación de la Educación

Instrumento de Diagnóstico para el Alumno

La información resultada será confidencial teniendo fines de carácter formativo con la finalidad de conocer los procesos de aprendizaje y adaptación que presentan los alumnos.

Nombre del alumno: Melany Alvarado Velázquez Subnombre: Lupe
 Edad: 3

¿Cómo te llamas? Melany Alvarado ¿Cuántos años tienes? 3
 Ese nombre ¿...? Mamá (A) ¿Cuál es tu apellido? Los Rodríguez
 ¿Cómo se llama tu mamá y papá? Guadalupe y Sergio
 ¿Con quién vives? con mis papás ¿Con quién duermes? con papá
 ¿Qué te gusta comer? Frutas y verduras ¿Qué hora te levantas? en la mañana
 ¿Cómo te bañas en la casa? me baño con papá y mamá ¿Cuántas veces?
 ¿Cómo puedes estar sano y limpio? lavándome y bañándome
 ¿Cuándo te enfermas quien te lleva al doctor? papá
 ¿Cuáles son los alimentos nutritivos? fruta y verdura
 ¿Qué se trae al jardín? cañabata ¿Qué te gusta hacer en el jardín? jugar
 ¿Quién te ayuda a hacer la tarea? mamá ¿Qué juguetes te gustan? de sorina
 ¿A qué juegas? comiditas ¿Con quién juegas? con mi papá
 ¿Qué te gusta ver en la TV? papá dig
 ¿A dónde vas de paseo y con quién? con mi papá al parque
 Dame algo de lo que si crees que puedes hacer muy bien jugar
 ¿Cómo te cuidas para no enfermarte? me cubro bien
 ¿Qué cosas comer para estar sano? fruta
 ¿Te regañan en la casa? Si () No (X) A veces () ¿Quién?
 ¿Te castigan? no ¿Cómo?

¿Algunas veces has visto llorar a tu mamá o papá y por qué? no


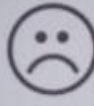







¿Qué te gusta mucho hacer? jugar

¿Qué cosas no te gusta hacer? _____

¿A que te tienes miedo? arañas ¿Qué te pone triste? no ver a papá

¿Qué vas a ser de grande? _____

¿Cuál canto te gusta más?

Entrevista de Padres

EDUCACIÓN **COHIBA**
 Instrumento de Diagnóstico para Padres de Familia
 La información recabada será confidencial, servirá fines de carácter formativo con la finalidad de mejorar los procesos de identificación y adaptación que presentan los alumnos.

Nombre de su hijo: Melany Ximena Viquez Aguiar 8 Subsecundaria 30 y 2
 Número de hijo: 2 Número que ocupa su hijo: 2

• **Esciba los integrantes y los datos que se solicitan**

Nombre	Edad	Parentesco	Ocupación	Nivel de
<u>Ernestina Viquez Ramirez</u>	<u>54</u>	<u>madre</u>	<u>señalada</u>	<u>padre</u>
<u>Silene Aguiar Hernandez</u>	<u>37</u>	<u>madre</u>	<u>señalada</u>	<u>madre</u>
<u>Roberto Sanchez Aguiar</u>	<u>41 años</u>	<u>padre</u>	<u>señalado</u>	<u>hijo</u>
<u>Melany Ximena Viquez Aguiar</u>	<u>8 años</u>	<u>hija</u>	<u>señalada</u>	<u>hija</u>

El lugar en donde vive es: urbano Propio Con familiares X Otro _____
 Cuenta con las servicios: Agua X Gas Telefono Internet TV de paga SatX

• **Las siguientes características tienen como propósito saber el conocimiento que tiene el padre del niño el desempeño escolar de su hijo, saber cómo es el desarrollo del niño en contextos escolares, familiares y sociales.**

¿Qué tipo de conductas presenta el niño en casa?
normal

¿Cómo han sido las conductas que presenta el niño desde bebé?
normales escolares

¿Considera que la educación de su hijo (a) es adecuada?
Si

• **Indicaciones:** Marque la opción que le describe más adecuadamente cómo suele que el (a) en. Siempre, 3 casi siempre, 2 algunas veces, 1 casi nunca y 0 nunca.

Indicador	Nunca 1	Casi Nunca 2	A veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
Asiste a su hijo a nivel de los temas					
Si su hijo necesita un apoyo de otros adultos al momento de la jornada escolar					<input checked="" type="checkbox"/>
Si su hijo tiene conductas con conductas, comportamientos, Trastorno por los temas			<input checked="" type="checkbox"/>		
Si el niño realiza deporte o actividades físicas fuera del jardín			<input checked="" type="checkbox"/>		
De manera general está involucrado con la educación de su hijo					<input checked="" type="checkbox"/>
Conoce claramente las responsabilidades que tiene frente al jardín					<input checked="" type="checkbox"/>
Participa con su hijo por los temas					<input checked="" type="checkbox"/>
Explicarle y/o fomentar los valores en su hijo					<input checked="" type="checkbox"/>
¿Cuándo hay inconsistencia en la hora de llegar a la escuela	<input checked="" type="checkbox"/>				
Debería disponer para realizar actividades cuando se disponga según en el jardín					<input checked="" type="checkbox"/>
Participa en actividades del jardín con su hijo					<input checked="" type="checkbox"/>

¿Qué espera de la escuela educativa de este niño escolar?
Que le enseñe a su hijo a leer y escribir

¿Qué espera de este niño escolar? Que aprenda más

¿Cuáles características presenta el niño cuando se concentra en alguna actividad?
Seriedad

¿Cómo es el proceso de sueño de su hijo?
ligero

¿Cómo es el lenguaje de su hijo?
normal

¿Qué condiciones tiene el ambiente en la casa para favorecer el aprendizaje del niño?
atención

¿Qué técnicas utiliza para regular el comportamiento de su hijo?
hablando tranquilamente con ella

¿Con quienes vive la mayor parte del tiempo?
los abuelos, tataras y papá

¿Según la educación anterior cómo es el rendimiento de su hijo en clase?
normal

¿Qué técnicas utiliza su hijo para conseguir lo que quiere?
hace las cosas y se portaba bien

¿Cuáles son las características que presenta su hijo al relacionarse con otros niños?
ya sea chico y las chicas

¿Cómo le ayuda para dormir al niño cuando era un bebé?
le cantaba canciones y poner música para dormir

¿Considera importante la educación en nivel preescolar?
si

¿Por qué se debe enseñar a leer y escribir en preescolar?
para que ellos sepan a escribir su nombre y a leerlo

¿Considera importante que los niños estén en jardín desde 1º grado? si

Estilo de Aprendizaje

Test de estilos de APRENDIZAJE

Basado en el sistema de programación neuro lingüística de Bandler y John Grinder

Alumno (a): Melany Ximena Vazquez A

¿Qué te gusta más?	Leer cuentos 	Escuchar música 	Ver algo interesante 
¿Qué te gusta más de tu cumpleaños?	Comer 	Jugar con los amigos 	Recibir regalos 
¿Qué haces en tu tiempo libre?	Leer 	Escuchar música 	Hacer ejercicio 
¿Qué regalo prefieres que te den?	Libros y discos 	Una grabadora 	Regalos 
¿Qué te gusta más de tu escuela?	Las fiestas 	Los juegos de la hora de recreo 	Los juegos de mesa 
¿Cuándo estás con tus amigos ¿qué te gusta más?	Ver películas 	Jugar 	Jugar los videojuegos 
¿Qué haces cuando te enojas?	Leer 	Jugar 	Hacer ejercicio 
¿A dónde prefieres salir a pasear?	Jugar 	Jugar con los amigos 	Hacer ejercicio 

EVIDENCIAS DE TRABAJO



Aprendizaje Esperado: Relaciona colecciones de objetos con la grafía numérica que los representa

Fecha: 25 de Mayo

Interpretación del Alumno: Ejercicios de la maestra Pati

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado

Aprendizaje Esperado: Identifica algunos alimentos que hay en su comunidad que le aportan mayor beneficio a su salud, para luego reconocer la necesidad de consumir de manera higiénica la variedad de alimentos del plato del bien comer acorde a su contexto.

Fecha: 04 de Mayo

Interpretación del Alumno: Maqueta del plato del bien comer

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado



Aprendizaje Esperado: Reproduce esculturas y pinturas que haya observado

Fecha: 03 de Mayo

Interpretación del Alumno: Elaboración de un animal

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado



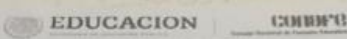
Expediente



Melany



Entrevista del Alumno



Instrumento de Diagnóstico para el Alumno










 La información recabada será confidencial tenerlo a los fines de carácter formativo con el fin de conducir los procesos de aprendizaje y redagistración que presenten los alumnos.

Nombre del alumno _____
 Sobrenombre _____
 Edad _____

¿Cómo te bañas? Melany Fuente U ¿Cuántas años bañas? 3
 Eres hombre () Mujer () ¿Cuál es tu domicilio? Pedra
 ¿Cómo se llama tu mamá y papá? Martin, Aníbal
 ¿Con quién vives? Padres, hermana ¿Con quién duermes? mamá
 ¿Qué te gusta comer? pollo ¿A qué hora te bañas? noche
 ¿Cómo te cuidas en la calle?
 ¿cómo puedes estar sano y limpio?
 ¿Cuándo te enfermas quien te lleva al doctor? mamá
 ¿Cuáles son los alimentos nutritivos?
 ¿Quién te trae al jardín? mamá ¿Qué te gusta hacer en el jardín?
 ¿Quién te ayuda a hacer la tarea? mamá ¿Qué juguetes te gustan? bebés
 ¿A qué juegas? Mamá ¿Con quién juegas? hermano
 ¿Qué le gusta ver en la TV? Si
 ¿A dónde vas de paseo y con quién? mandado
 Dime algo de lo que tú crees que puedas hacer muy bien
 ¿Cómo te cuidas para no enfermarte?
 ¿Qué debes comer para estar sano?
 Te regañan en tu casa? Si () No () A veces () ¿Quién? MAMÁ

¿Te castigan? _____ ¿Cómo? _____
 ¿Algunas veces has visto tocar a tu mamá o papá y por qué? Si, fallará su mamá

¿Qué te gusta mucho hacer? Cuidar sus bebés de juguete
 ¿Qué cosas no te gusta hacer? trabajar
 ¿A que te tienes miedo? _____ ¿Qué te pone triste? cuando su mamá lo cuenta de jugar y tiene sus cosas
 ¿Qué vas a ser de grande? doctora
 ¿Cuál carta te gusta más?

Entrevista de Padres

EDUCACION
Ministerio de Educación

COMIPE
Comité Nacional de Padres de Familia

Instrumento de Diagnóstico para Padres de Familia

La información recabada será confidencial teniendo fines de carácter formativo con la finalidad de conocer los procesos de aprendizaje y adaptación que presentan los alumnos.

Nombre de su hijo: Melany Puente Vázquez
 Sobrenombre: Melny
 Número de hijos: 2 Número que ocupa su hijo: 2

• Escribe los integrantes y los datos que se solicitan

Nombre	Edad	Educación	Ocupación	Relación
Martin Puente Suarez	24	Secundaria	Jornalero	Papá
Juanita A. Vázquez Rodríguez	33	Secundaria	Ama de casa	Mamá
Braian Yoel Puente Vázquez	7	Primaria	estudiante hijo	
Melany Puente Vázquez	3	Preescolar	estudiante hija	

El lugar en dónde vive es: Rentado Propio Con familiares Otro: Prestado

Cuenta con los servicios: Agua Luz Drenaje Internet TV de paga Gas

• Los siguientes cuestionamientos tienen como propósito saber el conocimiento que tiene el tutor (a) sobre el desempeño escolar de su hijo, saber cómo es el desarrollo del niño en contextos escolares, familiares y sociales.

¿Qué tipo de conductas presenta el niño en casa?
es muy Platicadora, tiene momentos de enojo, brega

¿Cómo han sido las conductas que presenta el niño(a) desde bebé?
ceria, tranquila, alegre

¿Cuáles características presenta al niño cuando se concentra en alguna actividad?
tiene mucha fuerza
abreza se duerme temprano y otras Oraciones Natall
para dormir
abreza se duerme temprano y otras no tanto

¿Cómo es el lenguaje de su hijo(a)?
abreza habla Palabras entendidas y otras no tanto

¿Qué conductas tiene el ambiente en la casa para favorecer el aprendizaje del niño(a)?
Juegos Juguetes, Numeros, Letras, Colores,

¿Qué técnicas utiliza para regular el comportamiento de su hijo?
llamando la atención Platicando con el

¿Con quienes convive la mayor parte del tiempo?
con su mamá

¿Según la educadora anterior cómo es el rendimiento de su hijo en clase?
muy bueno

¿Qué técnica utiliza su hijo para conseguir lo que quiere?
Se pone a llorar o se reafista

¿Cuáles son las características que presenta su hijo al relacionarse con otros niños?
seria o amable

¿Cómo le hacía para dormir al niño cuando era un bebé?
Padamos lo acostaba

¿Considera importante la educación en nivel preescolar?
Si porque aca se decenbuelve

¿Por qué se debe enseñar a leer y escribir en preescolar?
Para aprender más

¿Considera importante que los niños entren al jardín desde 1º grado?
Si es muy importante

54 ¿La participación de su hijo (a) es adecuada?

• Indicaciones: Selecciona la opción que le parezca más indicada tomando como base que el 4 es Siempre, 3 casi siempre, 2 algunas veces, 1 casi nunca y 0 nunca.

Indicador	Nunca 1	Casi Nunca 2	A veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
Ayuda a su hijo a realizar las tareas					
Su hijo queda a cargo de otros adultos al término de la jornada escolar					
Su hijo tiene contacto con celulares, computadores, Tablet por las tardes		1			
El niño realiza deporte o actividad física fuera del jardín			2		
De manera general está involucrada con la educación de su hijo					4
Jsted reconoce las responsabilidades que lea frente al jardín					4
Plática con su hijo por las tardes					4
Animete y/o fomenta los valores en su hijo					4
Quando hay incomodidad se lo hace notar a la maestra			2		4
me disposición para realizar actividades cuando se requiere apoyo en el jardín					4
Participa en actividades del jardín con su hijo					4

¿Qué espera de la nueva educadora de este ciclo escolar?
Res que sea muy amable con todos

¿Qué espera de este ciclo escolar?
que mi niña se decenbuelva cada dia más

Observaciones.

EVIDENCIAS DE TRABAJO



Aprendizaje Esperado: Relaciona colecciones de objetos con la grafía numérica que los representa

Fecha: 25 de Mayo

Interpretación del Alumno: Ejercicios de la maestra Pati

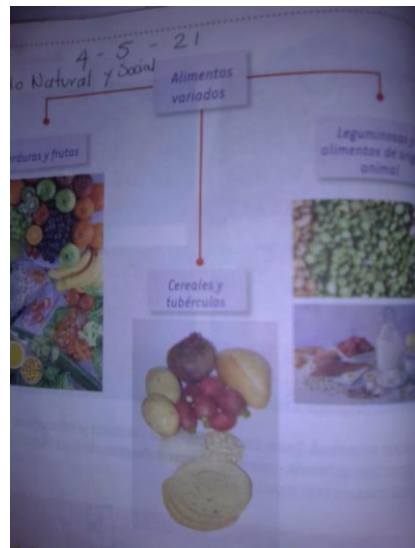
Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado

Aprendizaje Esperado: Identifica algunos alimentos que hay en su comunidad que le aportan mayor beneficio a su salud, para luego reconocer la necesidad de consumir de manera higiénica la variedad de alimentos del plato del bien comer acorde a su contexto.

Fecha: 04 de Mayo

Interpretación del Alumno: Maqueta del plato del bien comer

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado



Aprendizaje Esperado: Reproduce esculturas y pinturas que haya observado

Fecha: 03 de Mayo

Interpretación del Alumno: Elaboración de un animal

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado





Expediente



Rodrigo



Entrevista del Alumno










EDUCACION
 MINISTERIO DE EDUCACION
 Expresiones de
 Salud y Bienestar de Niños y Jóvenes

Instrumento de Diagnóstico para el Alumno
 La información recabada será confidencial teniendo fines de carácter formativo con la finalidad de conocer los procesos de aprendizaje y adaptación que previenen las guías.

Nombre del alumno Rodrigo
 Sobrenombre _____
 Edad 3 ¿Cuántos años tienes? 3
 ¿Cómo te llamas? Rodrigo
 Eres hombre () Mujer () ¿Cuál es tu domicilio? Rodrigo
 ¿Cómo se llama tu mamá y papá? Paxana y papi
 ¿Con quién vives? papi mamá ¿Con quién duermes? mami
 ¿Qué te gusta comer? dulces ¿A qué hora te bañas? noche
 ¿Cómo te cuidas en la calle? con mamá
 ¿cómo puedes estar sano y limpio? higiénelo
 ¿Cuándo te enfermas quien te lleva al doctor? mami
 ¿Cuáles son los alimentos nutritivos? vegetales y frutas
 ¿Quién te trae al jardín? mami ¿Qué te gusta hacer en el jardín? jugar
 ¿Quién te ayuda a hacer la tarea? mami ¿Qué juguetes te gustan? trucks
 ¿A qué juegas? carritos ¿Con quién juegas? hermano leito
 ¿Qué te gusta ver en la TV? Trucks Malchire Bize
 ¿A dónde vas de paseo y con quién? Abuelo
 Dime algo de lo que tú crees que puedes hacer muy bien contar
 ¿Cómo te cuidas para no enfermarte? comer saludable
 ¿Qué debes comer para estar sano? frutas y verduras
 Te regañan en tu casa? Si () No () A veces () ¿Quién? Mami

¿Te castigan? no ¿Cómo? _____
 ¿Alguna vez has visto bailar a tu mamá o papá y por qué? no

¿Qué te gusta mucho hacer? jugar
 ¿Qué cosas no te gusta hacer? _____
 ¿A qué le tienes miedo? oscuridad ¿Qué te pone triste? no jugar
 ¿Qué vas a ser de grande? conductor
 ¿Cuál carita te gusta más?

Entrevista de Padres

EDUCACION **CUBEP**

Entrevista de Diagnóstico para Padres de Familia

La información recabada será confidencial y servirá como base de trabajo formativo con la finalidad de conocer los procesos de aprendizaje y calificarlos que presenten la puntación.

Nombre de su hijo Rodrigo bustos Maldonado
 Subnombres _____
 Número de hijos 2 Número que ocupa su hijo 1

• Escriba los integrantes y los datos que se solicitan

Nombre	Edad	Escolaridad	Ocupación	Relación
VICTOR BUSTOS	50	Secundaria	abogado	Papa
ROXANA MALDONADO	51	secundaria	señal	Mamá
Rodrigo bustos Maldonado	2			
Emilia Bustos Maldonado	1			

El lugar en dónde vive es: Rentado _____ Propio Con familiares _____ Otro _____
 Cuenta con los servicios: Agua Luz Drenaje _____ Internet _____ TV de paga Gas

• Los siguientes cuestionamientos tienen como propósito saber el conocimiento que tiene el autor (a) sobre el desempeño escolar de su hijo, saber cómo es el desarrollo del niño en contextos escolares, familiares y sociales.

¿Qué tipo de conductas presenta el niño en casa?
Normal juguetón quieto curioso tímido

¿Cómo han sido las conductas que presenta el niño(a) desde bebé?
Normal

¿Cuáles características presenta el niño cuando se encuentra en alguna actividad?
curioso

¿Cómo es el proceso de sueño de su hijo(a)?
Normal

¿Cómo es el lenguaje de su hijo(a)?
Normal muy comunicativo

¿Qué conductas tiene el niño en la casa para favorecer el aprendizaje del niño(a)?
Normal tiene una casa es casa para leer

¿Qué técnicas utiliza para regular el comportamiento de su hijo?
hablar con él y poner reglas

¿Con quienes consume la mayor parte del tiempo?
Mamá y papá

¿Según la educación anterior cómo es el rendimiento de su hijo en clase?
aprovecha el primer año

¿Qué técnica utiliza su hijo para conseguir lo que quiere?
ser persistente

¿Cuáles son las características que presenta su hijo al relacionarse con otros niños?
Normal y juguetón

¿Cómo le hace para dormir al niño cuando era un bebé?
meceño en brazos

¿Considera importante la educación en nivel preescolar?
Si, por que es importante y se desarrolla desde chico

¿Por qué se debe enseñar a leer y escribir en preescolar?
por que es muy importante que los niños aprendan desde chicos

¿Considera importante que los niños entren al jardín desde 1° grado?
Si

Indicaciones: Marque con la opción que se le presenta más adecuada haciendo un "X" sobre el 4 o el Siempre, 3 casi siempre, 2 algunas veces, 1 casi nunca y 0 nunca.

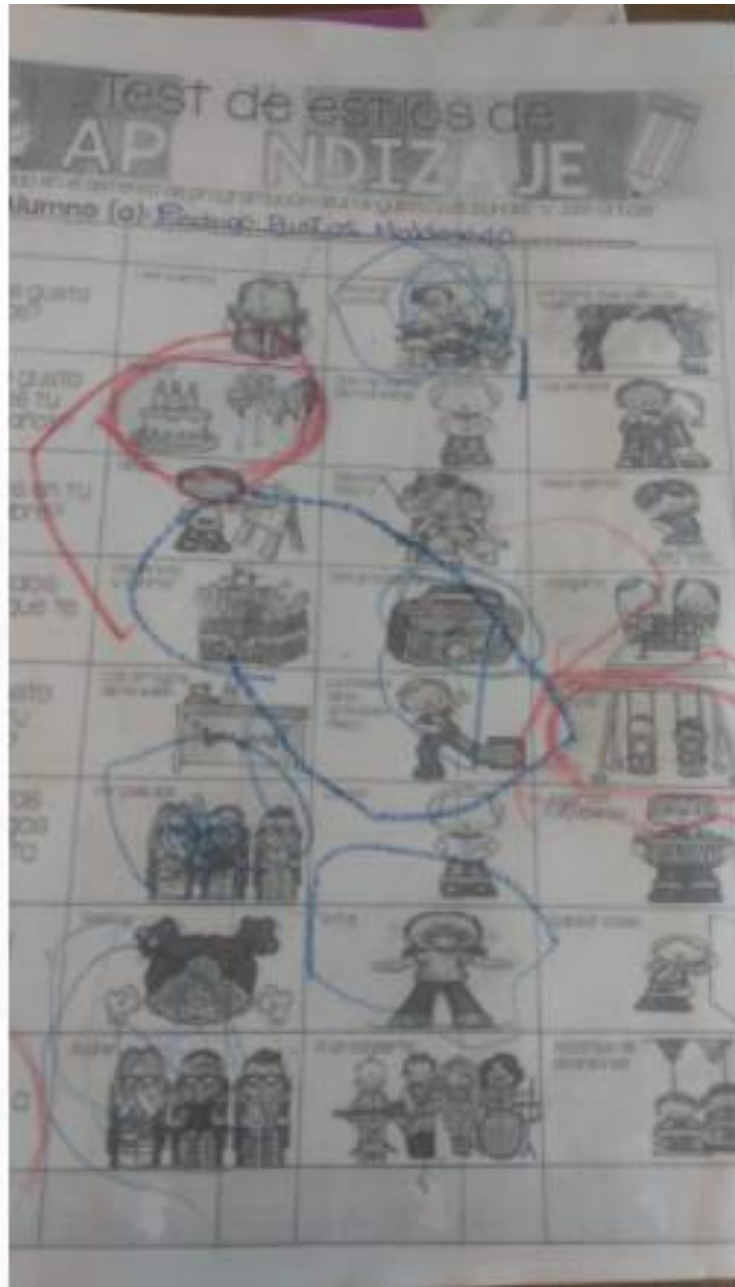
Indicador	Nunca 0	Casi Nunca 1	Algunas veces 2	Casi Siempre 3	Siempre 4
Apoya a su hijo a elegir en la vida					
Su hijo cuando o cuando de otros adultos el tiempo de la jornada escolar					
Su hijo tiene conductas con calificaciones					
Comprende los temas por sus temas					
El niño realiza deporte o actividades fuera de la casa					
De momento general está involucrado con la educación de su hijo					<input checked="" type="checkbox"/>
El niño respalda las responsabilidades que tiene frente al jardín					<input checked="" type="checkbox"/>
Participa con su hijo por los logros					<input checked="" type="checkbox"/>
Entiende y/o fomenta los valores en su hijo					<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando hay incertidumbre si lo hace llegar a la maestra					<input checked="" type="checkbox"/>
Tiene disposición para realizar actividades cuando se requiere apoyo en el jardín					<input checked="" type="checkbox"/>
Participa en actividades del jardín con su hijo					

¿Qué espera de la nueva educación de este ciclo escolar?
que le pueda ayudar al niño en todo momento y que los pueda enseñar lo más posible

¿Qué espera de este ciclo escolar?
que sea el primero y muy bueno

Observaciones.

Estilo de Aprendizaje



EVIDENCIAS DE TRABAJO



Aprendizaje Esperado: Relaciona colecciones de objetos con la grafía numérica que los representa

Fecha: 25 de Mayo

Interpretación del Alumno: Ejercicios de la maestra Pati

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado

Aprendizaje Esperado: Identifica algunos alimentos que hay en su comunidad que le aportan mayor beneficio a su salud, para luego reconocer la necesidad de consumir de manera higiénica la variedad de alimentos del plato del bien comer acorde a su contexto.

Fecha: 04 de Mayo

Interpretación del Alumno: Maqueta del plato del bien comer

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado



Aprendizaje Esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. la necesita.

Fecha: 03 de Mayo

Interpretación del Alumno: Rompecabezas

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado



Expediente



Jose Carlos



Entrevista del Alumno

EDUCACION
CHILE
 Ministerio de Educación

Instrumento de Diagnóstico para el Alumno
 La información recabada será utilizada únicamente para los fines estadísticos establecidos con la finalidad de evaluar los procesos de aprendizaje e identificación que presentan los alumnos.

Nombre del alumno: Diego Carlos Tejano
 Sobrenombre: Diego
 Edad: 9 ¿Cuántos años tienes? 9
 ¿Cómo te llamas?
 ¿Eres hombre () Mujer (✓) ¿Cuál es tu domicilio?
 ¿Cómo se llama tu mamá y papá? Susan y Carlos
 ¿Con quién vives? Abuelita, mamá ¿Con quién duermes? mamá
 ¿Qué te gusta comer? Asados ¿A qué hora te bañas? noche
 ¿Cómo te cuidas en la calle? Ando
 ¿Cómo puedes estar sano y limpio? lavándose
 ¿Cuándo te enfermas quién te lleva al doctor?
 ¿Cuáles son los alimentos nutritivos? Sí
 ¿Quién te trae al jardín? mamá ¿Qué te gusta hacer en el jardín? colorear
 ¿Quién te ayuda a hacer la tarea? mamá ¿Qué juguetes te gustan? animales
 ¿A qué juegas? videojuegos ¿Con quién juegas? mami vecino
 ¿Qué te gusta ver en la TV? Si, tv del primo
 ¿A dónde vas de paseo y con quién? MC Donald's

Dime algo de lo que tú crees que puedas hacer muy bien _____
 Cómo te cuidas para no enfermarte? _____
 ¿Qué debes comer para estar sano? _____
 ¿regañan en tu casa? Sí () No (✓) A veces () ¿Quién? _____

Julius

¿Te asustan? _____ ¿Cómo?
 ¿Algunas veces has visto fantasmas o lo mandó a parar y por qué?
 ¿Qué te gusta mucho hacer? pinar
 ¿Qué cosas no te gusta hacer? _____ ¿Qué te pone triste?
 ¿A qué te llamas cuando? _____
 ¿Qué ves a ser de grande? grande
 ¿Cuál sería tu gusto más?

Entrevista de Padres

EDUCACION
 INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOPEDAGÓGICAS Y PEDAGÓGICAS (IVIP)

Instrumento de Investigación para Padres de Familia

La información de este instrumento será confidencial y servirá para el análisis estadístico de los resultados de la encuesta en términos de generalización y extrapolación que proceden de ella.

Nombre de su hijo: Jose Carlos Rodriguez Maldonado
 Edad: 4 años
 Número de hijos: 2 Número que ocupa su hijo: 1º

• **Resalte los integrantes y los datos que se solicitan**

Nombre	Edad	Formación	Ocupación	Relación
Diana Patricia Mendez Torres	48	Preparatoria	Amo de casa	Abuela
Jose Federico Maldonado Alvarez	51	Primaria	Trabajador	Abuelo
Cesar Eduardo Maldonado Melo	18	Preparatoria	Trabajador	Tio
Santiago Isai Maldonado Meneses	6	Escuela	Estudiante	Primo
Alexa Yamileth Rodriguez Melo	2			Hermana
Jose Carlos Rodriguez Maldonado	4	Preescolar	Estudiante	Hijo
Silvia Alejandra Maldonado Melo	25	Preparatoria	Amo de casa	Momá

El lugar en dónde vive es: Rantado Propio Con familiares Otro:

Cuenta con los servicios: Agua Luz Drenaje Internet TV de pago Gas

• Los siguientes cuestionamientos tienen como propósito saber el conocimiento que tiene el tutor (a) sobre el desempeño escolar de su hijo, saber cómo es el desarrollo del niño en contextos escolares, familiares y sociales.

¿El tipo de conducta presenta el niño en casa?
peractivo

¿Han sido las conductas que presenta el niño(a) desde bebé?
muy inquieto en casa y cuando salimos es un poco tímido

¿Cuáles características presenta el niño cuando se encuentra en alguna actividad?
Si le pide que le nombre la atención más bien y si no se le presta atención se aburre

¿Cómo se le presenta de acuerdo a su hijo?
me gusta de 9:30 am a 7 pm

¿Cómo es el lenguaje de su hijo?
Ha habido poca habla mucho

¿Qué condiciones tiene el ambiente en el cual se desarrolla el aprendizaje del niño(a)?
Hay mucha distracción

¿Qué técnicas utiliza para regular el comportamiento de su hijo?
le castigo en ser tv o los juguetes

¿Con quienes convive la mayor parte del tiempo?
con su primo y hermanita

¿Según la educadora auxiliar cómo es el rendimiento de su hijo en clase?
es muy tímido

¿Qué técnicas utiliza su hijo para conseguir lo que quiere?
Me insulta mucho o dice que no puede

¿Cuáles son las características que presenta su hijo al relacionarse con otros niños?
De primero es tímido y después se acepta

¿Cómo lo hacía para dormir al niño cuando era un bebé?
le cantaba y lo arrullaba

¿Considera importante la educación en nivel preescolar?
Si

¿Por qué se debe enseñar a leer y escribir en preescolar?
Para que aprenda cosas nuevas y no se le dificulte en la Esc.

¿Considera importante que los niños entren al jardín desde 1º grado?

¿Considera que la educación de su hijo(a) es adecuada?

• **Indicaciones:** Seleccione la opción que le parezca más adecuada marcando como base 0 es el 4 es Siempre, 3 casi siempre, 2 algunas veces, 1 casi nunca y 0 nunca

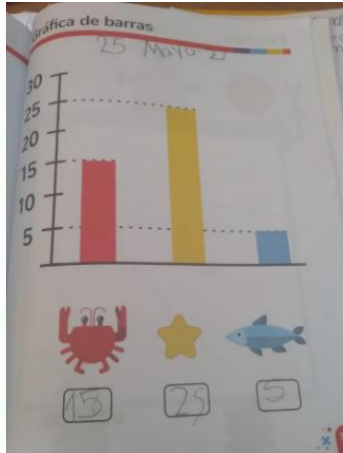
Indicador	Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
Auxilia o su hijo a realizar las tareas					
Su hijo cuando se carga de otras actividades al momento de la jornada escolar		<input checked="" type="checkbox"/>			
Su hijo tiene contacto con celulares, computadoras, Tablet por las tardes				<input checked="" type="checkbox"/>	
El niño realiza deporte o actividad física fuera del jardín				<input checked="" type="checkbox"/>	
De manera general está involucrado con la educación de su hijo					<input checked="" type="checkbox"/>
Usted reconoce las responsabilidades que tiene frente al jardín			<input checked="" type="checkbox"/>		
Participa con su hijo por las tardes			<input checked="" type="checkbox"/>		
Transmite y/o fomenta los valores en su hijo					<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando hay inconformidad se lo hace llegar a la maestra					<input checked="" type="checkbox"/>
Tiene disposición para realizar actividades cuando se requiere apoyo en el jardín					<input checked="" type="checkbox"/>
Participa en actividades del jardín con su hijo					<input checked="" type="checkbox"/>

¿Qué espera de la nueva educadora de este ciclo escolar?
Que me apoye y le enseñe a mejorar niños

¿Qué espera de este ciclo escolar?
Que aprenda mi hijo nuevas cosas

Observaciones.

EVIDENCIAS DE TRABAJO



Aprendizaje Esperado: Relaciona colecciones de objetos con la grafía numérica que los representa

Fecha: 25 de Mayo

Interpretación del Alumno: Ejercicios de la maestra Pati

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado

Aprendizaje Esperado: Identifica algunos alimentos que hay en su comunidad que le aportan mayor beneficio a su salud, para luego reconocer la necesidad de consumir de manera higiénica la variedad de alimentos del plato del bien comer acorde a su contexto.

Fecha: 04 de Mayo

Interpretación del Alumno: Maqueta del plato del bien comer

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado



Aprendizaje Esperado: Reproduce esculturas y pinturas que haya observado

Fecha: 03 de Mayo

Interpretación del Alumno: Elaboración de un animal

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado con los materiales solicitados



Expediente



Abraham



Entrevista del Alumno

EDUCACION
 Ministerio de Educación para el Niño

La información recabada será confidencial y servirá para el estudio de la realidad de las personas de esta edad que pertenecen a esta categoría.

Nombre del alumno: Luciano Maldonado
 Subsección: _____
 Edad: _____ ¿Cuántos años tienes? 4
 ¿Cómo te llamas? _____
 ¿Ese nombre (¿Mujer () ¿Cuál es tu apellido? Bortoloz
 ¿Cómo se llama tu mamá y papá? Ayda y Sergio
 ¿Con quién vives? padres ¿Con cuántos hermanos? padres
 ¿Qué te gusta comer? manga ¿A qué hora te levantas? padre
 ¿Cómo te cuidas en la casa? nos vamos por la computadora
 ¿Cómo puedes estar sano y limpio? lavando, saludables, planificar
 ¿Cuándo te enfermas quien te lleva al doctor? Si madre y padre
 ¿Cuáles son los alimentos nutritivos? Frutas y verduras
 ¿Quién te trae al jardín? Padres ¿Qué te gusta hacer en el jardín? Jugar
 ¿Quién te ayuda a hacer la tarea? mamá ¿Qué juguetes te gustan? carritos
 ¿A qué juegas? trucitos ¿Con quién juegas? mamá y mis amigos
 ¿Qué te gusta ver en la TV? Si, películas Thomas
 ¿A dónde vas de paseo y con quién? Si, mamá hermana, amigos
 Dime algo de lo que tú crees que puedes hacer muy bien. Jugar
 ¿Cómo te cuidas para no enfermarte? Dormir temprano
 ¿Qué debes comer para estar sano? comida, como frutas
 Te regañan en tu casa? Si () No () A veces () ¿Quién? mamá

¿Te vanagor? siempre ¿Cómo? No usa palabras
 ¿Algunas veces has visto hacer a tu mamá o papá y por qué? _____
 ¿Qué te gusta mucho hacer? Jugar
 ¿Qué cosas no te gusta hacer? recoger, seguir
 ¿A qué le tienes miedo? alturas ¿Qué te pone triste? alturas
 ¿Qué vas a ser de grande? hacer una computadora
 ¿Cuál color te gusta más? _____

Entrevista de Padres

EDUCACION
 Instrumento de Diagnóstico para Padres de Familia
 La información recabada será confidencial teniendo fines de carácter formativo con la finalidad de conocer los procesos de aprendizaje y adaptación que presentan los alumnos.

Nombre de su hijo: Abrarham Velazquez Maldonado
 Sobrenombre: _____
 Número de hijos: 1 Número que ocupa su hijo: 1
 • Escribe los integrantes y los datos que se solicitan

Nombre	Edad	Educación	Ocupación	Relación
Josua Maldonado Maldonado	64	Primaria	Agricultor	Abuelito
Maria Concepcion Sosa Gonzalez	61	Primaria	tra de ama	Abuelita
Sergio Ivan Velazquez Vargas	30	Preparatoria	Chofero	Papa
Olga Lizbeth Maldonado Sosa	28	T.S.U.	Freelance	Mami
Abrarham Velazquez Maldonado	4	Preescolar		Hijo

El lugar en dónde vive es: Rentado ___ Propio ___ Con familiares Otro: _____
 Cuenta con los servicios: Agua Luz Drenaje ___ Internet ___ TV de paga ___ Gas ___

• Los siguientes cuestionamientos tienen como propósito saber el conocimiento que tiene el tutor (a) sobre el desempeño escolar de su hijo, saber cómo es el desarrollo del niño en contextos escolares, familiares y sociales.

¿Qué tipo de conductas presenta el niño en casa?
Inquieto, platicador

¿Cómo han sido las conductas que presenta el niño(a) desde bebe?
Muy dinámico

¿Cuáles características presenta el niño cuando se encuentra en alguna actividad?
Es muy activo, desordenado y no se define hasta terminar

¿Cómo es el proceso de sueño de su hijo?
Duerme sus 2 horas sin depender por la noche

¿Cómo es el lenguaje de su hijo?
Habla bien y puede por lo regular todo se entiende

¿Qué condiciones tiene el ambiente en la casa para favorecer el aprendizaje del niño(a)?
Hay una alfombra de colores

¿Qué estrategias utiliza para regular el comportamiento de su hijo?
hablar con él en ocasiones durante la atención

¿Con quienes convive la mayor parte del tiempo?
Con sus papá y abuelitas

¿Según la educadora anterior cómo es el rendimiento de su hijo en clase?
Regular

¿Qué técnica utiliza su hijo para conseguir lo que quiere?
hacer insistencia

¿Cuáles son las características que presenta su hijo al relacionarse con otros niños?
Perseguido

¿Cómo le ayuda para dormir al niño cuando era un bebé?
Lo acunaba por lo regular me quedaba

¿Considera importante la educación en nivel preescolar?
Si muy importante ya que es el primer paso de su educación y es cuando se desprenden un poco de la mamá

¿Por qué se debe enseñar a leer y escribir en preescolar?
Porque es importante y básica y por lo tanto cuando asista a nivel escolar

Considera importante que los niños entren al jardín desde 1° grado?
Si ya que así se van desarrollando mejor

¿Considera que la educación de su hijo (a) es adecuada?
Si

• Indicaciones: Marque con la opción que le parezca más adecuada tomando como base que el 4 es Siempre, 3 casi siempre, 2 algunas veces, 1 casi nunca y 0 nunca.

Indicador	Nunca 1	Casi Nunca 2	A veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
Ayuda a su hijo a realizar sus tareas					
Su hijo ayuda a cuidar de otros adultos al término de la jornada escolar	<input checked="" type="checkbox"/>				
Su hijo tiene contacto con celulares, computadoras, tabletas por los fines			<input checked="" type="checkbox"/>		
El niño realiza deporte o actividad física fuera del jardín					<input checked="" type="checkbox"/>
De manera general está involucrado con la educación de su hijo					<input checked="" type="checkbox"/>
Usted reconoce las responsabilidades que tiene frente al jardín				<input checked="" type="checkbox"/>	
Platica con su hijo por las tardes				<input checked="" type="checkbox"/>	
Transmite y/o fomenta los valores en su hijo				<input checked="" type="checkbox"/>	
Cuando hay incomodidad se le hace pagar a la maestra				<input checked="" type="checkbox"/>	
Tiene disposición para realizar actividades cuando se requiere apoyo en el jardín				<input checked="" type="checkbox"/>	
Participa en actividades del jardín con su hijo				<input checked="" type="checkbox"/>	

¿Qué espera de la nueva educadora de este ciclo escolar?
Que siga aprendiendo y le ayude a desarrollarse más

¿Qué espera de este ciclo escolar?
Que siga avanzando en su educación

Observaciones.

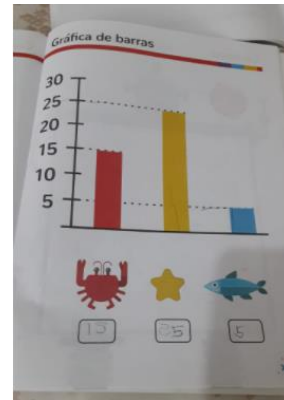
EVIDENCIAS DE TRABAJO

Aprendizaje Esperado: Relaciona colecciones de objetos con la grafía numérica que los representa

Fecha: 25 de Mayo

Interpretación del Alumno: Ejercicios de la maestra Pati

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado



Aprendizaje Esperado: Identifica algunos alimentos que hay en su comunidad que le aportan mayor beneficio a su salud, para luego reconocer la necesidad de consumir de manera higiénica la variedad de alimentos del plato del bien comer acorde a su contexto

Fecha: 04 de Mayo

Interpretación del Alumno: Maqueta del plato del bien comer

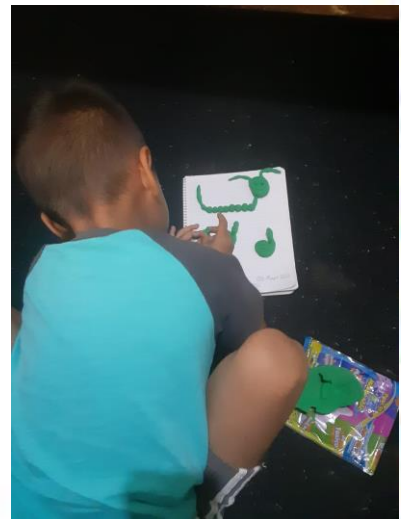
Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado

Aprendizaje Esperado: Reproduce esculturas y pinturas que haya observado

Fecha: 03 de Mayo

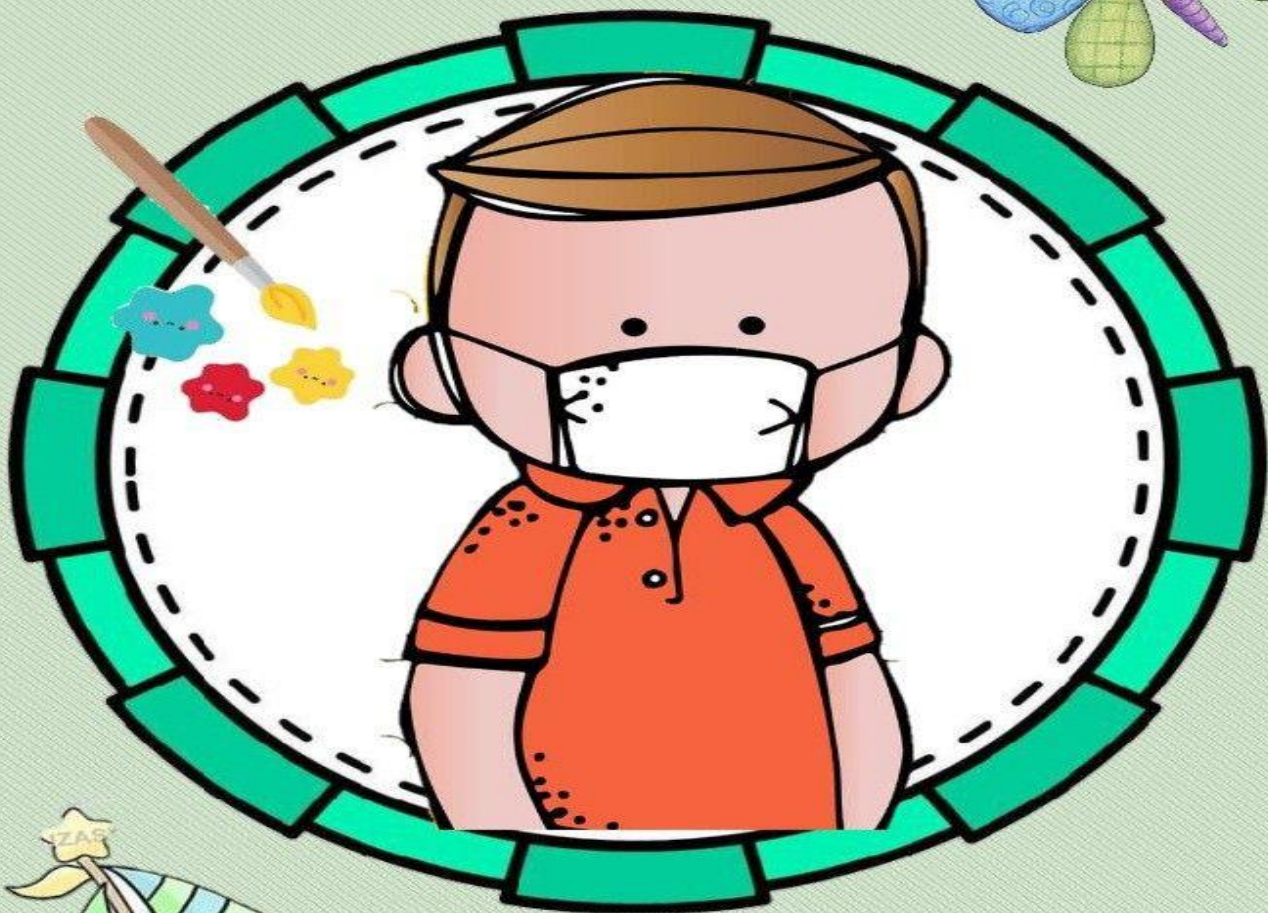
Interpretación del Alumno: Elaboración de un animal

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado





Expediente



Humberto



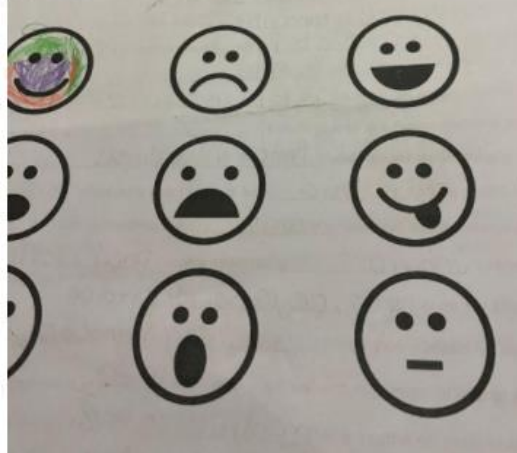
Entrevista del Alumno

MINISTERIO DE EDUCACION
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
 INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS

Nombre del alumno: _____
 Solamente: _____
 Edad: _____
 ¿Cómo te llamas? Stalberto E. Maldonado ¿cuántos años tienes? 5
 ¿Eres hombre / ¿eres mujer? / ¿Cuál es tu apellido? Padrón
 ¿Cómo se llama tu mamá y papá? Dorela / Stalberto
 ¿Con quién vives? padre y hermano ¿con quién duermes? mamá
 ¿Qué te gusta comer? carajillo de palma ¿qué hora te levantas? ocho
 ¿Cómo te cuidas en la casa? en la cuna
 ¿Cómo cuentas estar sano y fuerte? estar en casa, bañarme
 ¿Cuándo te enfermas quien te lleva al doctor? _____
 ¿Cuáles son los alimentos nutritivos? frutas y verduras
 ¿Quién te trae al jardín? mamá ¿Qué te gusta hacer en el jardín? trabajar, plantar
 ¿Quién te ayuda a hacer la tarea? mamá ¿Que juguetes te gustan? trabaja, caballo
 ¿A qué juegas? vaquero ¿Con quién juegas? papá / solito
 ¿Qué te gusta ver en la TV? Si, programa de papá
 ¿A dónde vas de paseo y con quien? Hermanos y hermanas
 Dime algo de lo que tú crees que puedes hacer muy bien trabaja
 ¿Cómo te cuidas para no enfermarte? mantenerse en casa
 ¿Qué debes comer para estar sano? frutas y verduras
 ¿se regañan en tu casa? Si () No () A veces () ¿Quién? _____

¿Te enojas? _____ ¿Cómo? _____
 ¿Algunas veces has visto llorar a tu mamá o papá y por qué? _____

¿Qué te gusta mucho hacer? Jugar a ser vaquero
 ¿Qué cosas no te gusta hacer? trabajar, cocinar
 ¿A que te tienes miedo? _____ ¿Qué te pone triste? que se va
 ¿Qué vas a ser de grande? Un vaquero
 ¿Qué cosas te gusta más?



Entrevista de Padres

EDUCACION
 Ministerio de Educación para Padres de Familia

La información recabada será confidencial respecto a los datos personales de los alumnos, los trabajos de clase y la asistencia de los padres y madres que presenten los alumnos.

Número de su hijo: Humberto Espino Campos Alcaldía
 Subsector: Bello
 Número de hijo: 3 Número que ocupa su hijo: 3

Seleccione los integrantes y sus datos que se solicitan:

Nombre	Edad	Incidencia	Ocupación	Relación
Marcial Maldonado M	36	Primaria	Arrendatario	madre
Humberto Espino Campos	42	Secundaria	Comerciante	papa
Fernanda Cpe Espino M	8	Primaria	Estudiante	hermana
Humberto Espino Maldonado	5	Kinder	Estudiante	hermano

El lugar en dónde vive es: Rentado Propio Con familiares Otro

Cuenta con los servicios: Agua Luz Drenaje Internet TV de pago Gas

Las siguientes cuestionamientos tienen como propósito saber el conocimiento que tiene el tutor (a) sobre el desempeño escolar de su hijo, saber cómo es el desarrollo del niño en contextos escolares, familiares y sociales.

¿Qué tipo de conductas presenta el niño en casa?
Se porta bien y es un poco travieso

¿Cómo han sido las conductas que presenta el niño(a) desde bebé?
un poco travieso

¿Cuáles características presenta el niño cuando se encuentra en alguna actividad?
Se gana, se gana con
es en el momento de jugar de su hijo?
Resiguido
 ¿Cómo es el lenguaje de su hijo?
Se entiende muy bien
 ¿Qué actividades tiene el niño en la casa para favorecer el aprendizaje del niño(a)?
si tiene material
 ¿Qué técnicas utiliza para regular el comportamiento de su hijo?
hablarle bien

¿Con quienes comparte la mayor parte del tiempo?
madre papa hermana

¿Según la educación anterior cómo es el rendimiento de su hijo en clase?
va aprendiendo

¿Qué técnica utiliza su hijo para conseguir lo que quiere?
se enoja

¿Cuáles son las características que presenta su hijo al relacionarse con otros niños?
amigable

¿Cómo le hacía para dormir al niño cuando era un bebé?
cantándole

¿Considera importante la educación en nivel preescolar?
si

¿Por qué se debe enseñar a leer y escribir en preescolar?
para poder ingresar a la primaria

¿Considera importante que los niños entren al jardín desde 1° grado?
si

¿Cómo es el comportamiento de su hijo en el aula?

Indicador

Indicador	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
Presenta al niño al recibir los niños					
Si el niño muestra el interés de o que realiza el momento de la jornada escolar	<input checked="" type="checkbox"/>				
El niño tiene contacto con sus pares (interacciones) fuera del aula			<input checked="" type="checkbox"/>		
El niño muestra interés o actividad fuera del aula				<input checked="" type="checkbox"/>	
Se muestra interesado en la educación de su hijo				<input checked="" type="checkbox"/>	
Usted reconoce las responsabilidades que tiene frente al jardín				<input checked="" type="checkbox"/>	
Participa con su hijo por las dudas				<input checked="" type="checkbox"/>	
Presenta y/o toma las vacantes en su hijo				<input checked="" type="checkbox"/>	
¿Cuándo hay incomodidad se lo hace llegar a la maestra				<input checked="" type="checkbox"/>	
tiene disposición para realizar actividades cuando se requiere apoyo en el jardín			<input checked="" type="checkbox"/>		
Participa en actividades del jardín con su hijo				<input checked="" type="checkbox"/>	

¿Qué espera de la nueva educadora de este ciclo escolar?
aprender mucho más el niño

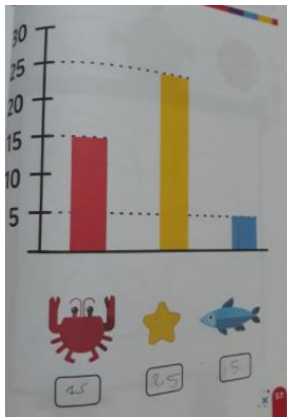
¿Qué espera de este ciclo escolar?
ir mejorando más

Observaciones.

Estilo de Aprendizaje



EVIDENCIAS DE TRABAJO



Aprendizaje Esperado: Relaciona colecciones de objetos con la grafía numérica que los representa

Fecha: 25 de Mayo

Interpretación del Alumno: Pensamiento Matemático

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado

Aprendizaje Esperado: Identifica algunos alimentos que hay en su comunidad que le aportan mayor beneficio a su salud, para luego reconocer la necesidad de consumir de manera higiénica la variedad de alimentos del plato del bien comer acorde a su contexto.

Fecha: 04 de Mayo

Interpretación del Alumno: Maqueta del plato del bien comer

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado



Aprendizaje Esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. la necesita. **Fecha:** 03 mayo

Interpretación del Alumno: Rompecabezas

Evaluación: Desarrolla el aprendizaje esperado