**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

****

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Irlanda Margaret Castillo Martínez FECHA: 04 de junio de 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | X |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado |  | X |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las actividades se continuarán enfocando al desarrollo de aprendizajes significativos, haciendo uso del programa Aprendizajes Clave. Así mismo tomar en cuenta las características del grupo. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | x |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | x |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | x |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos | x |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se seguirá tratando de propiciar espacios adecuados para las clases virtuales, en aspectos de confianza y de aprendizaje puede hacerse sin problema. Lo que requiere un poco de apoyo sería el fondo virtual, puesto que en ocasiones pasa desapercibido, entonces se buscan formas de arreglarlo pero que no sea contaminación visual para la clase. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | x |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | X |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Trabajar y continuar con la ilación a los planes y programas de estudio con las innovaciones que ocasionaron la nueva modalidad virtual. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | x |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Continuar con la preparación en el ámbito tecnológico para mejorar en el diseño y propuesta de actividades. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | X |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Seguir trabajando con ella para mejorar los procesos de planificación e intervención, así mismo el buscar preparación para crear instrumentos reales y utilizables para la recolección de datos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación | X |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | X |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Seguir trabajando en el diseño y propuesta de actividades que tome en cuenta a todo el grupo y padres de familia. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | X |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | X |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad |  | X |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | X |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.8 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Seguir con la disposición y responsabilidad con la que se ha estado trabajando, solamente hay que fortalecer el área de resolución de problemas o imprevistos, ya que los que se han presentado son en su mayoría tecnológicos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje |  | X |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  | X |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) |  | X |  |  |  |
| PROMEDIO | 9 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Seguir dándole la importancia y sustento teórico a las actividades, pero hay que aumentar mucho más el interés con el que se hace, ayudando a fortalecer algunas inseguridades a la hora de intervenir. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  | X |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  | X |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia | X |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.2 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Tratar de involucrarse mas en las actividades escolares junto a las demás compañeras, pero en ocasiones el ambiente que se desarrolla no da esa apertura para motivarnos a participar, así que hay que trabajar en los ambientes de trabajo y relación con las compañeras maestras. | | | | | |

Promedio: 9.6



Irlanda Margaret Castillo Martínez

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular