** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Jimena Guadalupe Charles Hernández FECHA: 04 de junio de 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | \* |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | \* |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  El diseño de los planes de trabajo es con base en la programación de aprende en casa, sin embargo, se ha optado por lograr una relación con la lectoescritura, pues es una necesidad que se ha identificado en el grupo, las actividades han resultado significativas y se percibe que los alumnos las disfrutan, es un espacio de aprendizaje provechoso. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | \* |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | \* |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | \* |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos | \* |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.8 | | | | |
| OBSERVACIONES:  En estas últimas cuatro semanas, he implementado pausas activas de manera más frecuente, esto ha permitido concentrar la atención e interés de los alumnos, promover un ambiente propicio y que el desarrollo de la clase sea más ameno, considero necesario, buscar una estrategia para solucionar la situación en donde los niños comienzan a realizar trazos en la pantalla. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica |  | \* |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | \* |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Considero he movilizado habilidades, saberes, actitudes y valores, esto gracias a la participación activa de los alumnos y el apoyo de los padres de familia, los recursos materiales son aprovechados al máximo, se busca la manera en que favorezcan los estilos de aprendizaje de todos los niños. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | \* |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  La tecnología se ha convertido en una fortaleza de la intervención docente, a pesar de que, en ocasiones por situaciones ajenas a mi persona, existen inconvenientes o la señal de internet no es la mejor, he implementado vídeos, juegos interactivos, ruletas, canciones, cuentos motores, etc. De esta forma, las TIC favorecen el aprendizaje de los alumnos e invita a utilizar la tecnología de manera responsable. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | \* |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Diariamente realizo observaciones, notas y evaluaciones de los alumnos, ya sea a través de la sesión virtual o por medio de las evidencias, un aspecto que me ha sido de gran ayuda, es observar nuevamente las grabaciones de la clase, pues rescato momentos clave para realizar una evaluación real, el instrumento de evaluación continua se aplica durante las sesiones ZOOM. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  | \* |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | \* |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Actualmente, la alumna que cuenta con una NEE, no ha estado presente en las reuniones virtuales, sin embargo, cuando se cuenta con su asistencia, se le brindan los medios para que pueda expresarse de la mejor forma, que vea ese momento como un espacio de intercambio basado en la confianza, la empatía y el respeto. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | \* |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | \* |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | \* |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | \* |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Asisto puntualmente a cada una de las sesiones virtuales, visto el uniforme de mi institución formadora, he aprendido con el paso de los meses, a atender imprevistos, tal como sucedió esta semana cuando la luz eléctrica presentó un corto. Considero soy responsable y siempre tengo la disposición para trabajar en equipo o atender sugerencias que permitan mejorar. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | \* |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  | \* |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc.) | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Elaboro semanalmente el cuaderno de notas científicas, lo que significa un respaldo o sustento teórico de los temas que se manejan en las reuniones virtuales, cada cuatro semanas envío a los padres de familia una relación de lo que se ha trabajado durante ese tiempo, es una base de mi trabajo, que incluye fortalezas, áreas de oportunidad y recomendaciones identificadas. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares | \* |  |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  |  | \* |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia | \* |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.5 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Considero mi participación en los CTE ha sido favorable, respecto a los procesos de evaluación constitucional, no he tenido gran interacción, pues los aportes se basan en la información recabada en la evaluación continua que se entrega por semana, informo a los padres de familia los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos, de tal forma que permita el intercambio de puntos de vista, | | | | | |

**Promedio general: 9.7**

Jimena Guadalupe Charles Hernández \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular