** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante\_\_\_Berenice del Carmen Ruiz Ramos\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_3 de junio 2021\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | 10 |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | 10 |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Los materiales implementados durante este mes fueron de gran utilidad para favorecer los aprendizajes dentro del plan, además de mejorar las relaciones entre los alumnos.  Se incluyeron juegos virtuales que mejoraron la calidad de las clases. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | 9 |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | 10 |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | 10 |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos | 10 |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 98 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se usaron estrategias de control para elegir quien participaba, exponía, etc pero algunas no resultaron tan efectivas. Se promovió la confianza y autonomía en cada uno de los alumnos, dando clases o tutorías extra a quienes lo requerían, logrando una mejor integración en la llamada virtual grupal. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | 10 |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | 10 |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se utiliza el libro aprende en casa de CONAFE que en relación con aprendizajes clave se crea una planeación semanal que permite abordar distintos contenidos que posibitilan la movilización de saberes con recursos variados. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | 10 |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Implementé diferentes actividades de videos, juegos didácticos en power point, además de las clases via zoom y whatsapp.  Los juegos virtuales que se trabajaron las últimas 4 semanas permitieron gran concentración y participación en los alumnos, promovieron el interés y además la interacción virtual generó nuevos conocimientos y dominio en apps y softwares. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | 10 |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se registró semana con semana la evaluación continua de los alumnos que ingresaban a la video llamada, así como la actualización mes con mes de los expedientes en relación a los trabajos y tareas entregadas. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  | 9 |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | 10 |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 96 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se tuvo un poco de dificultad con los alumnos de primer año, por lo que se decisió darles una clase aparte la cual apoyó mucho a que s eintegraran mejor con los niños de 2do y 3ro, sin embargo aun existen algunas áreas de oportunidad al dar las clases con todos los alumnos como la misma participación y desenvolvimiento que se tiene cuando estan separados, | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | 10 |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | 10 |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | 10 |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | 10 |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Cumplo con cada uno de los indicadores que hacen posible actuar de manera ética, pidiendo el mismo compromiso a los padres al asistir a tiempo a clases, pero también teniendo la flexibilidad y apertura de hacer cambios en caso de ser necesarios, revisar trabajos, etc. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | 10 |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. | 10 |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Toda la práctica esta fundamentada en el cuaderno de notas científicas y se evidencía a través de los reportes entregados en CONAFE y en la ENEP, de la misma manera son documentos y evidencias útiles para el trabajo de titulación.  Debido a que todo el trabajo es a distancia , no se han presentado situaciones de riesgo para los alumnos o que impliquen una problemática, pero de ser así acudiría con asesores de acompañamiento o maestra de práctica para recibir consejos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  |  |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional | 10 |  |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia | 10 |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Al ser la docente a cargo estas son acciones que se hacen semana con semana pues se les reporta avances, da a conocer dinámicas de trabajo y tomo en cuenta sus opiniones para futuras decisiones sobre los alumnos. Las actividades virtuales que se hacen son ellos son sobre el taller de padres. | | | | | |

\_\_Berenice del Carmen Ruiz Ramos\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular