** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Luisa Lucía Hernández Cruz FECHA: 04/06/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | X |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Para continuar motivando a los padres de familia y alumnos a continuar observando aprende en casa (porque había disminuido esa participación) tomé en cuenta una recomendación de la directora del plantel y todos los inicios de las actividades a partir del mes de mayo tienen como inicio la indicación de ver aprende en casa y después de ellos realizar las actividades de reforzamiento del desarrollo y cierre; estás se diseñan siempre tomando en cuenta los aprendizajes esperados que se trabaja en las mismas sesiones y los énfasis que plantean.  Además, procuro variar los materiales a pesar de estos ser caseros para que los niños encuentren las actividades divertidas y creativas. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. | X |  |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | X |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | X |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  | X |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.8 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Considero que mis clases han ido mejorando mucho conforme pasan las semanas, pongo en práctica variadas estrategias para centrar la atención de los alumnos, tomo en cuenta diversidad de herramientas digitales y físicas que favorezcan el desarrollo y reforzamiento de los aprendizajes con los que trabajamos durante las clases, además de aplicar más canciones y juegos cortos para los saludos o pausas activas e incluso algunos de ellos se vinculan con los contenidos de los aprendizajes. Los alumnos encuentran mayor confianza para externar sus dudas, al igual que los padres de familia, procuramos mantener siempre una buena comunicación por medio de publicaciones en el grupo de Facebook o mensajes de Messenger. Igualmente hay buena comunicación con la educadora titular y puedo externar mis dudas o solicitar su ayuda con confianza cuando así lo requiera.  Las estrategias y materiales de la clase las adapto siempre de acuerdo a las características del grupo para que la intervención docente sea dinámica y ellos encuentren divertidas las actividades, el material siempre es visualmente atractivo y vario en vídeos, materiales que ellos puedan manipular y representaciones en el pizarrón; solo que el tema de la autonomía sigue siendo complicado en ocasiones porque los padres insisten en intervenir y no permiten a los niños que respondan solos, aunque después de repetirlo varias ocasiones lo comprenden. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | X |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | X |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  La planeación se vincula directamente con los planes y programas de estudio vigentes, por lo tanto, se toman en cuenta los propósitos de la educación preescolar; con la diversidad de actividades propuestas en ellos procuro movilizar distintas habilidades y competencias, no solo conocimiento para que los alumnos puedan alcanzar los aprendizajes esperados de forma adecuada y convincente variando en los materiales y recurso de apoyo para la realización de estas actividades. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | X |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  He tomado más en cuenta el uso de las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje, procuro aplicar y utilizar vídeos educativos, juegos digitales e incluso algunos creados por mí misma como ruletas y de más, día a día sigo investigando que otras plataformas puedo utilizar para que los niños sigan aprendiendo de forma interactiva. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | X |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  La evaluación de los aprendizajes esperados e lleva a cabo en todo momento, a través de los expedientes de los alumnos y los instrumentos de evaluación continua que se llenan durante o después de la clase según los insumos que se generen en ella al realizar los cuestionamientos y poner en práctica la observación. Los padres de familia también siguen apoyando con este proceso al responder ellos los mismos instrumentos que se integran en las planeaciones semanales. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  |  | X |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | X |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.3 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Sigue siendo complicado contactar con la mayoría del grupo, es decir aquellos que tienen como BAP el poco acceso a internet, a pesar de que la maestra titular ha realizado llamadas personales para motivarlos a participar, aunque sea con 1 o 2 evidencias a la semana.  Sin embargo con los alumnos que constantemente se conectan y por el grupo de fb, siempre procuro promover el respeto, la responsabilidad y tolerancia entre todos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | X |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | X |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | X |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | X |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Siempre me conecto puntual a la clase, la mayoría de las veces 5 minutos antes de la hora acordada estoy lista, mantengo una buena presentación personal y utilizo mi uniforme completo; además he atendido algunos imprevistos con facilidad gracias a la buena comunicación con la educadora titular y a su apoyo continuo.  El resto de las actividades que se manejan durante la práctica siempre los envío en tiempo y forma como los son las planeaciones (cuando me retraso en la entrega a la educadora le explico los motivos, pero la termino enviando los viernes por la mañana para que aun así tenga tiempo de revisarla con calma), diario de trabajo, cuaderno de notas científicas, evaluación continua, etc.  Trato de en todo momento mostrar una actitud cordial y colaborativa hacia mis compañeras y las maestras del jardín, así como la directora. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | X |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. | X |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las actividades se fundamentan teóricamente en el cuaderno de evaluación continua que se realiza semanalmente, busco siempre la información en diversidad de fuentes bibliográficas para conseguir los datos más acertados posibles y poder expresarlo bien a la hora de la clase. Proyecto el trabajo que se realiza a través de evidencias fotográficas con los padres de familia y me gusta seguir investigando constantemente. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares | X |  |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional | X |  |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  | X |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.75 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Algunas de las actividades del proyecto escolar de mejora continua se toman en cuenta durante la práctica; en la evaluación institucional me involucro al ingresar a los consejos técnicos, compartir con la educadora la evaluación continua, la elaboración de algunas fichas descriptivas, etc. e igualmente se comparten estos resultados con los padres de familia e incluso en las evaluaciones informales que se hacen por medio de comentarios cuando ellos cargan las evidencias en la plataforma de Fb | | | | | |

Promedio general: 9.8

\_\_Luisa Lucía Hernández Cruz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular