** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

 A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

 10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante\_\_\_ Moed Chashar Villalobos Durán FECHA: 02 de junio de 2021

|  |
| --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | X |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9.6 |
| OBSERVACIONES:Durante las semanas, se han trabajado diferentes situaciones didácticas, y los materiales son necesarios para el aprendizaje de los alumnos, por lo que he tratado de ir mejorando siempre conforme a los intereses de los alumnos y las posibilidades de los padres de familia. He tratado de trabajar situaciones de aprendizaje que sean de mayor interés para los niños, aun estando fuera de mi experiencia al no trabajar anteriormente con estas.  |

|  |
| --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | x |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | X |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | X |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  | x |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | X |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9.6 |
| OBSERVACIONES:Uno de los aspectos que más requiero mejorar es la formación de la autonomía de los niños, en cada actividad que realizan, es difícil, ya que están siempre en constante ayuda de sus padres en las actividades, por el aprendizaje que se tiene desde casa.  |

|  |
| --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | X |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | X |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  | X |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9.6 |
| OBSERVACIONES:Una de las cuestiones que tuve que valorar, fue realizar situaciones de aprendizaje que fueran de mayor interés para los alumnos, aun sabiendo que no contaba con experiencia con estas situaciones didácticas.  |

|  |
| --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc  |  | X |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos |  | X |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES:El uso de estas herramientas ha sido constantemente, pero es importante realizar innovaciones también dentro de las TIC, que es algo que me falta realizar.  |

|  |
| --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) |  | x |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos  |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES:Aun considero que me falta mucha experiencia sobre la evaluación de los alumnos, pero estar en constante trabajo, ha hecho que mejore mi desempeño. He tratado de buscar información y herramientas de apoyo, para favorecer mi práctica docente.  |

|  |
| --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación | X |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto  | x |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | x |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:La participación y la integración son la principal razón de un buen trabajo y desarrollo de los aprendizajes de los alumnos.  |

|  |
| --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | X |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | X |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad  |  | x |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades  | X |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | x |  |  |  |  |
|  PROMEDIO | 9.8 |
| OBSERVACIONES:El trabajo colaborativo entre compañeras de práctica fue una de las cuestiones que se mejorar a lo largo del desarrollo de las semanas, se observaron las áreas de oportunidad y se mejoró.  |

|  |
| --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje |  | x |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. | X |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc)  | X  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO | 9.6 |
| OBSERVACIONES:El trabajo colaborativo y la ayuda de la maestra psicóloga, a mejorar nuestra intervención sobre las emociones, aprendizajes y relaciones de los alumnos.  |

|  |
| --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  | X |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  | X |   |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  | x |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos  | x |  |  |  |  |
|  PROMEDIO | 9.25 |
| OBSERVACIONES:Durante los consejos técnicos escolares, como practicante pude involucrarme más con respecto a la forma de evaluar y dar resultados con las maestras titulares, aun que es necesario seguir mejorando.  |

Promedio final: 9.49

 \_\_Moed Chashar Villalobos Durán\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular