** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: \_ Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos FECHA: \_\_\_\_\_\_04/06/2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | 🗸 |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | 🗸 |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | 🗸 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se crearon ambientes de aprendizaje de confianza tanto en alumnos como padres de familia.  ~ Favorecí el desarrollo y el desenvolvimiento del alumno y alumna en las clases virtuales  ~El aula virtual se adecuo en un espacio de mi casal para propiciar un salón de clases y adecuado con material didáctico para que no se pierda el plus de generar aprendizajes. El total de alumnos que tengo de segundo y tercero; y las actividades como las clases son puestas en práctica de la forma que ellos aprendan de acuerdo con sus características | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. | 🗸 |  |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | 🗸 |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | 🗸 |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos | 🗸 |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | 🗸 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  ~ Los propósitos tienen correlación con la planeación didáctica y lo que se quiere instruir.  ~ La enseñanza puesta en práctica está diseñada para desarrollar habilidades, saberes, actitudes como valores para el logro de resolución de problemas para la vida en base a ello construye destrezas obteniendo el logro de la comunicación e investigación para la vida adulta.  ~ Se llevo un aprovechamiento y uso adecuado de los recursos y materiales de apoyo otorgados por la ENEP y por CONAFE. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | 🗸 |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | 🗸 |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | 🗸 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  ~ Durante las cuatro semanas de práctica se utilizó como recurso las tics como apoyo e innovación en mi rol docente  ~ A través de los tics puse en acción a los alumnos con rutinas físicas para motivar a los alumnos para los nuevos comienzos de las mañanas, videos interactivos para aprender conocimientos nuevos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc. | 🗸 |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | 🗸 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  ~ Se realizo el uso de herramientas tecnológicas e innovadoras para la retroalimentación del aprendizaje de los alumnos | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | 🗸 |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos | 🗸 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  ~ Los expedientes son registrados de manera diaria y digital están organizados por grado en forma y en orden, la evaluación fue continua en cuanto a sus saberes previos y el cumplimiento de actividades como las tareas.  ~ Se tomo en cuenta la asistencia diaria, la participación activa como la comunicación asertiva a las clases virtuales | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación | 🗸 |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | 🗸 |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | 🗸 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  ~ Incluí a todos los alumnos para que participasen en clases tomando en cuenta sus características y estilos de aprendizaje.  ~ Favorecí actividades llevadas puestas en práctica se creó ambientes de equidad género, respeto y tolerancia de alumno y maestra.  ~ Se fomento para el trabajo colaborativo responsabilidad y solidaridad con los alumnos para el logro de esto se contó con tener comunicación asertiva con los alumnos y estar atenta a sus necesidades como permitir que expresen sus opiniones | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | 🗸 |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | 🗸 |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | 🗸 |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | 🗸 |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | 🗸 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  ~Asistí con anticipación a las clases virtuales.  ~ En todo momento hice uso del uniforme completo y limpio en base los días que tocaba el de diario como el deportivo  ~ Organización y responsabilidad en el cumplimiento de mis trabajos y actividades de cada curso.  ~ Flexibilidad al momento de solucionar imprevistos  ~ Comunicación asertiva y flexibilidad con docentes y compañeras en el trabajo colaborativo | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | 🗸 |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. | 🗸 |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc.) | 🗸 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  ~ Las actividades obtuvieron fundamento teórico conforme a la información y su referente bibliográfico expresados en el cuaderno de notas científicas  ~ Mostré interés para consultar y aprender formas psicológicas, emocionales de aprendizaje tanto para seguir aprendiendo yo misma como para poder enseñárselos a mis alumnos bellos.  ~ Proyecte mi rol docente para enriquecer mi práctica con videos e imágenes para dar que fueran un plus e introducción a las actividades a trabajar y para dar una buena vista al lector | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares | 🗸 |  |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional | 🗸 |  |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia | 🗸 |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos | 🗸 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  ~ Me involucre e interactúe en las actividades como parte de mi rol docente para lograr una actualización docente para enriquecer y mejorar la intervención docente tanto en espacios virtuales como presenciales  ~ Participe en cursos y en conferencias con información para el logro de una evaluación institucional adecuada  ~ Proyecte actividades con padres de familia en talleres de convivencia, salud y el aspecto socioemocional para el mejoramiento y el bienestar de las clases de los niños y niñas.  ~ Las actividades virtuales llevadas a cabo son estar conectados a la clase viendo el programa Aprende en Casa y estar atentos a avisos e indicaciones por el grupo formado por vía WhatsApp.  ~ Cada semana informo a los padres de familia por vía de la red social WhatsApp los avances y aprendizajes alcanzados de sus hijos e hijas. | | | | | |

Texto, Carta

Descripción generada automáticamente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular