** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Itzel Sarahid Garcia Balderas FECHA: mayo de 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | / |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | / |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | / |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | / |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  | / |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | / |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  | / |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo |  | / |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.2 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las estrategias que se implementaron fueron variadas sin embargo considero que me falto favorecer aun mas la autonomía de los niños. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | / |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | / |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | / |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Este mes a comparación del resto hice uso de material en concreto y digital | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | / |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | / |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Esta competencia considero que se realizo plenamente debido a que en su mayoría los trabajos se realizaron en plataformas digitales haciendo uso de las herramientas digitales la mayor parte del tiempo | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) |  | / |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos |  | / |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.5 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las evaluaciones se realizaban solo a los niños que se conectaban a las clases en línea y no a la totalidad de los alumnos, sin embargo no se realiza a la totalidad de los alumnos ya que la mayoría de los alumnos suben las evidencias en fin de semana | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación | / |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | / |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | / |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: tengo algunos alumnos con problemas de lenguaje sin embargo cada vez que se conectan a las clases en línea es muy importante para mi solicitarles que participen | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | / |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | / |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | / |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | / |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | / |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | / |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  | / |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) | / |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.3 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Considero que necesita investigar mas acerca de los temas que se van a abordar | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  | / |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional | / |  |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia | / |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos | / |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.7 | | | | |
| OBSERVACIONES:  En este periodo considero que nos involucramos mas con los padres de familia | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular