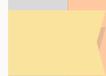
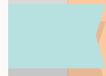
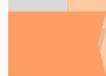
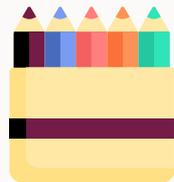


Plan de trabajo

3 al 7 de mayo



Cronograma



Lunes

8:00

Aprende en casa III

R

E

9:30

Está bien sentirse...

Martes

Aprende en casa III

C

Adivina figuras

Miércoles

Suspensión

R

Suspensión

Jueves

Aprende en casa III

E

Educación Física

Viernes

Aprende en casa III

O

Hacemos un pastel

Chiste y algo más

Educación Socioemocional

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Organizador curricular 1: Autoconocimiento

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones



01

02

03

04

05

06



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Lunes 3 de mayo	Está bien sentirse...	<ul style="list-style-type: none">Cuento "gruñón"	<p>I: Comenta acerca del cuento "Gruñón" (lectura del fin de semana)</p> <p>D: Expresa las situaciones que el causan enojo, miedo, felicidad, etc. Responde: ¿cómo prefiere trabajar? (solo o en equipo)</p> <p>C: Comenta con sus compañeros acerca de lo que tienen en común: ¿qué los pone feliz a todos? ¿qué les causa miedo a todos?</p>

Pensamiento matemático		Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.		Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.	
Organizador curricular 1	Forma, espacio y medida	Organizador curricular 1	Mundo natural
Organizador curricular 2	Figuras y cuerpos geométricos	Organizador curricular 2	Cuidado del medio ambiente

Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Martes 4 de mayo	Adivina figuras	<ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas recortadas de diferentes tamaños 	<p>I: Expresa sus saberes previos: ¿qué figuras geométricas conoce?, ¿en dónde las ha visto?</p> <p>D: Observa imágenes y menciona si se está cuidando al medio ambiente o no, dice qué figuras observa en las imágenes y menciona sus características. Reproduce modelos con el número de figuras que se le piden, expone su creación y describe qué figuras utilizó. Juega con el twister de figuras geométricas, siguiendo las instrucciones (coloca la mano derecha en el triángulo rojo, pie izquierdo en el círculo azul, etc.)</p> <p>C: Comenta con sus compañeros: ¿en dónde más vemos figuras geométricas?</p>

01

02

03

04

05

06



Lenguaje y comunicación

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Lectura y escucha de poemas y canciones



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Viernes 7 de mayo	Chistes y algo más	<ul style="list-style-type: none">Un chiste cada niñ@	<p>I: Expresa sus conocimientos previos: ¿Qué es un chiste?, ¿en dónde los has escuchado?</p> <p>D: Escucha la consigna (un alumno de cada equipo contará su chiste, el juez elegirá cuál es el mejor de cada ronda y se ganará el punto para su equipo). Participa contando su chiste.</p> <p>C: Expresa cuál fue su chiste favorito y comparte ideas y experiencias con sus compañeros.</p>

01

02

03

04

05

06



Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación

Organizador curricular 2: Número



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Viernes 7 de mayo	Hacemos un pastel	<ul style="list-style-type: none">• Dibujo de pastel• Recortes de ingredientes	<p>I: Recuerda su quiénes están en su equipo y observa cuántos asistieron a la clase: ¿cuántos participantes hay? ¿cuántos faltaron?</p> <p>D: Escucha la consigna (deben elaborar el pastel con el número de ingredientes que les diga y escribir el número, el primero que termine se ganará el premio para su equipo) Cuenta los ingredientes y arma el pastel.</p> <p>C: Cuenta los puntos que recolectó en la semana y dice qué equipo es el ganador</p>

01

02

03

04

05

06



Evaluación



Aprendizaje Esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.	Identifica los usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana.	Con ayuda de la educadora Identifica los usos de los números en la vida cotidiana.	No logra identificar el uso de los números en la vida cotidiana.

Pensamiento matemático

Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Indicador	SI	C/A	EP	Observaciones
Conoce las figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo)				
Identifica figuras geométricas en su entorno				
Usa y combina las figuras geométricas				
Construye objetos/animales con las figuras geométricas				



01

02

03

04

05

06





Evaluación

Aprendizaje Esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Nombra algunas situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Nombra ciertas situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente con ayuda de la educadora.	No reconoce ni nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo.

