descri

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

Nombre del Alumno Practicante: Montserrat Vázquez Espinoza

Grado: 4° Sección: “B”

Institución de Práctica: Jardín de niños: Victoria Garza Villareal.

Grado en el que realiza su práctica: 1° “A”

Nombre del Educador(a) Titular: Gabriela Morín de la Rosa.

Periodo de Práctica: 11/01/2021 – 05/02/2021 Total de alumnos: 28.

**Cronograma.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes 07-05-2021 | Martes 08-06-2021 | Miércoles 09-06-2021 | Jueves 10-05-2021 | Viernes 11-05-2021 |
| Educación socioemocional. | Exploración y comprensión del mundo natural y social.  | Lenguaje y comunicación. | Pensamiento matemático. | Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Artes | Pensamiento matemático. | Educación física.  | Lenguaje y comunicación. |  |
|  | Clase Virtual(11:00am) | Clase virtual(11:00 am) |  |  |

JARDIN DE NIÑOS: VICTORIA GARZA VILLARREAL.
Educación a distancia. Plan de trabajo.

Educadora: Gabriela Morín de la Rosa. 1 “A” Fecha: del 07 de Mayo al 11 de junio del 2021.

Practicante: Montserrat Vazquez Espinoza. <<

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha. | APRENDIZAJE ESPERADO. | TITULO DEL PROGRAMA O RECURSO. | ACTIVIDADES | ACCIONES QUE REQUIEREN APOYO. | ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO. | # ALUMNOS REALIZARON ACTIVIDAD |
| Lunes07/05/21 | •Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.  | Aprende en casa 3  | 1.- Ver la programación de aprender en casa. 2.-Comenta con tus padres lo aprendido el día de hoy. 3.- Comparte un video mencionando sus cosas favoritas.  | Aclarar dudas a los padres de familia. | Registrar las evidencias que los alumnos suben a las plataformas |  |
| Martes08/06/21 | •Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Aprende en casa 3. | 1.-Ver la programación de aprender en casa. 2.-Comenta con tus padres lo aprendido el día de hoy. 3.- Busca imágenes o dibujos sobre la selva y el desierto y observa que diferencias existen.  | Aclarar dudas a los padres de familia.  | Registrar las evidencias que los alumnos suben a las plataformas.  |  |
| Miércoles09/06/21 | •Narra historias quele son familiares,habla acerca de lospersonajes y suscaracterísticas, delas acciones y loslugares donde se desarrollan. | Aprende en casa 3. | 1.-Ver la programación de aprender en casa.2.-Comenta con tus padres sobre el programa.3.- Elige el cuento que más te guste y cámbiale el final  | Aclarar dudas a los padres de familia. | Registrar las evidencias de los alumnos suben a las plataformas. |  |
| Jueves10/06/21 | •Resuelve problemasa través del conteo ycon acciones sobre las colecciones. | Aprende en casa 3. | 1.-Ver la programación de aprender en casa 2.2.-Comenta con tus padres sobre el programa.3.- Resuelve la hoja de actividad, donde separas las colecciones de objetos que tienes en cada caso.  | Aclarar dudas a los padres de familia. | Registrar las evidencias de los alumnos suben a las plataformas. |  |
| Viernes 11/06/21 | •Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Aprende en casa 3 | 1.- Ver la programación de aprende en casa.2.- Comenta con tus padres sobre el programa.3.- Realiza un dibujo sobre el bosque y la costa y nota que diferencias existen.  | Aclarar dudas a los padres de familia.  | Registrar las evidencias de los alumnos suben a las plataformas.  |  |