

Diario

Fecha:
Jueves 03 de junio del 2021

Nombre del jardín de niños: Nueva Creación

Grupo que atiende: 2° A

Nombre de la educadora practicante: Larissa Elizabeth Dávila Patlán

Campos de Formación Académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemática
- Exploración y conocimiento del mundo natural y social

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--------------------------|
|  WhatsApp | <input type="checkbox"/> |  Zoom | <input type="checkbox"/> |
|  Facebook | <input checked="" type="checkbox"/> |  Llamada | <input type="checkbox"/> |
|  Classtrom | <input type="checkbox"/> | Otro: | <input type="checkbox"/> |

Participación de alumnos

Numero de alumnos que enviaron sus evidencias: 9 alumnos

Numero de alumnos que se comunicaron pero no enviaron sus evidencias: 0 alumno

Numero de alumnos que no se comunicaron: 22 alumnos

Observaciones

El día de hoy trabajamos con el campo de formación académica, lenguaje y comunicación y pensamiento matemático

Para la primera actividad se les pidió escucha un cuento de la biblioteca virtual y hacer un reporte de lectura del cuento que escogieron.

Para la segunda actividad se les pidió realizar una entrevista a sus papás acerca de las bibliotecas con preguntas como ¿A donde iban antes a buscar información? ¿De donde sacaban esa información?

Las actividades se dieron a conocer por el grupo de Facebook en donde los padres de familia comentan sus evidencias.

Diario

Fecha:
Jueves 03 de junio del 2021

Nombre del jardín de niños: Nueva Creación

Grupo que atiende: 2° A

Nombre de la educadora practicante: Larissa Elizabeth Dávila Patlán

Campos de Formación Académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemática
- Exploración y conocimiento del mundo natural y social

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- | | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|--|---------|----------------------------------|
|  | WhatsApp | <input type="radio"/> |  | Zoom | <input checked="" type="radio"/> |
|  | Facebook | <input type="radio"/> |  | Llamada | <input type="radio"/> |
|  | Classtrom | <input type="radio"/> | Otro: | | <input type="radio"/> |

Participación de alumnos

Numero de alumnos que enviaron sus evidencias: 6 alumnos

Numero de alumnos que se comunicaron pero no enviaron sus evidencias: 0 alumno

Numero de alumnos que no se comunicaron: 25 alumnos

Observaciones

En la clase de hoy se retomo lo que son las bibliotecas, cuales son las reglas de la misma y lo que podemos encontrar en ellas. Así mismo se repasaron las partes del libro.

Posteriormente se les explico lo que es un pictograma y que con el podemos leer cierta información y cuentos con la ayuda de imágenes.

Se les había pedido un pictograma para la clase, en ella expusieron cada uno lo que nos quería contar, lo que hicieron en días anteriores y que fue importante para ellos.

Las recomendaciones que me dio la educadora titular fueron algunas opciones de como pude haber realizado la clase, otras maneras de trabajar con los pictogramas para captar la atención de los alumnos.

La maestra de práctica me recomendó decorar la parte de atrás, en el fondo, para tener una mejor intervención durante la clase, utilizando eso como apoyo.