



Ciclo Escolar 2020-2021

JARDÍN DE NIÑOS

“NUEVA CREACIÓN”

T.M.

DIARIO DE LA ALUMNA:

ROCIO GARCIA





<p>★ Campos de formación académica ★</p>	<p>Lenguaje y Comunicación <input type="radio"/></p> <p>Pensamiento Matemático <input type="radio"/></p> <p>Exploración y Comprensión del Mundo <input checked="" type="radio"/></p>								
<p>Artes <input type="radio"/></p> <p>Educación Socioemocional <input type="radio"/></p> <p>Educación Física <input type="radio"/></p>	<p>Áreas de Desarrollo Personal y Social</p>								
<p>Medio de contacto</p>	<p> WhatsApp <input type="radio"/> Zoom <input type="radio"/></p> <p> Facebook <input type="radio"/> Llamada <input type="radio"/></p> <p> Classroom <input type="radio"/> Otro: <input type="radio"/></p>								
<p>Participación de los alumnos</p>	<table border="1"> <tr> <td>Número de alumnos que enviaron sus evidencias</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Número de alumnos que no se comunicaron</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Motivo:</td> <td></td> </tr> </table>	Número de alumnos que enviaron sus evidencias	11	Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias	0	Número de alumnos que no se comunicaron	26	Motivo:	
Número de alumnos que enviaron sus evidencias	11								
Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias	0								
Número de alumnos que no se comunicaron	26								
Motivo:									
<p>Observaciones</p>									
<p>El día de hoy la entrega de evidencias de los alumnos fue 11/37, se trabajó con el campo de exploración y comprensión del mundo natural y social, con el aprendizaje esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo. <p>En esta actividad los alumnos clasificaron situaciones que dañaran el medio ambiente y cuales ayudan a su preservación.</p>									