|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Si | No | Observación |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se  apegan a lo que se prescribe en los planes y programas  de estudio. | 🙂 |  | Si, ya que se va acorde a los aprendizajes esperados para que se puedan cumplir. |
| Las secuencias aprendizaje reconocen el enfoque de  la disciplina y las orientaciones didácticas:  Español  Matemáticas  Conocimiento del medio Educación socioemocional | 🙂 |  | Si, ya que se llevaron a cabo los campos de formación académica |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanza- aprendizaje y evaluación | 🙂 |  | Si, ya que a la hora de elaborar los indicadores de evaluación se llevaron acordes a las actividades realizadas de los diferentes campos de formación. |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno | 🙂 |  | Si, ya que se busca que ellos adquieran aprendizajes significativos. |
| Recupera los aprendizajes previos | 🙂 |  | Si ya que se reforzó el aprendizaje esperado en las dos semanas de práctica. |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la  progresión del aprendizaje de los alumnos | 🙂 |  | En una actividad que puse si estuvo un poco elevada para los niños pero en las demás si se estuvo coherente. |
| Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de  la actividad, en particular para promover los  aprendizajes de los alumnos | 🙂 |  | Si, ya que fueron de micha ayuda para que los niños pudieran elaborar las actividades. |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes  para valorar el aprendizaje de los alumnos | 🙂 |  | Si, ya que se elaboraron acorde a las actividades que se elaboraron. |
| Etc. |  |  |  |