|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Si** | **No** | **Observación** |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se apegan a lo que se prescribe en los planes y programas de estudio. |  |  | Si porque la planeación se hizo desde el primer momento en base a los aprendizajes esperados del actual programa, tomando en cuentas las necesidades de los alumnos. |
| Las secuencias aprendizaje reconocen el enfoque de la disciplina y las orientaciones didácticas:EspañolMatemáticasConocimiento del medio.Educación Socioemocional. |  |  | Si, con anterioridad se analizó el programa actual de preescolar en cada uno de sus campos y en base a ello durante la práctica se realizaron secuencias didácticas en base a los aprendizajes esperados. |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanza-aprendizaje y evaluación. |  |  | Debe de estar esa relación en todo momento se enseña, se aprende y se evalúa durante toda la duración de las actividades. |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno. |  |  | Siempre el alumno es el foco principal de este proceso; siempre observándolo y valorando sus aprendizajes, sus logros, sus áreas de oportunidad. |
| Recupera los aprendizajes previos |  |  | Es papel indispensable, en las primeras ocasiones fueron pocos los cuestionamientos, en las siguientes clases se tomó mucho en cuenta los aprendizajes previos de los alumnos. |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la progresión del aprendizaje de los alumnos. |  |  | Tuve algunas áreas de oportunidad, pero si se me dificultó un poco por ser alumnos de primero, entonces todos llevan un progreso diferente, pero traté de adaptarme a los pequeños que se conectaban. |
| Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de la actividad, en particular para promover los aprendizajes de los alumnos. |  |  | En mi perspectiva eran buenos, aunque el último día debo aceptar que el material fue deficiente y en valoración de mi educadora tutora era mejor el material en físico que en digital.  |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes para valorar el aprendizaje de los alumnos. |  |  | Con mis listas de cotejo fue fácil evaluar los aprendizajes en mis alumnos y con ello las áreas en las que hay que trabajar. |

**Lucia del Carmen Laureano Valdez #13**

**Lunes 31 de Mayo 2021.**