|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **SI** | **NO** | **OBSERVACION** |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se apegan a lo que se prescribe en los planes y programas de estudio. |  |  | El diseño de la secuencia fue el correcto se reviso a detalle los planes y programa de estudios |
| Las secuencias aprendizaje reconocen el enfoque de la disciplina y las orientaciones didácticas:  Español  Matemáticas  Conocimiento del medio  Educación socioemocional |  |  | Se realizaron actividades acordes a las orientaciones didácticas de español, matemáticas y conocimiento del medio |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanza aprendizaje y evaluación |  |  | Cada uno de ellos se relacionaba correctamente |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno |  |  | El aprendizaje siempre fue enfocado para que este se lograra cumplir |
| Recupera los aprendizajes previos |  |  | No realice una recuperación de los aprendizajes previos de los alumnos pues no tuve un conocimiento de como estaban los alumnos, ni que conocimientos adquirían. |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la progresión del aprendizaje de los alumnos |  |  | Cada actividad se relacionaba correctamente a los aprendizajes. |
| Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de la actividad, en particular para promover los aprendizajes de los alumnos |  |  | Como las clases eran virtuales se realizo material para crear una clase mas interactiva de esta manera |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes para valorar el aprendizaje de los alumnos |  |  | Los instrumentos de evaluación iban acorde a revisar si el aprendizaje esperado se cumplió |
| Etc. |  |  |  |