|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspectos | Si | No | Observaciones  |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se apegan a lo que se prescribe en los planes y programas de estudio. |  |  | Me apegué al plan y programa de preescolar, también con esta modalidad de aprende en casa |
| Las secuencias didácticas reconocen el enfoque de la disciplina y/o campo de conocimiento Español Matemáticas CienciasHistoria |  |  | Porque cada actividad tiene un enfoque a cada materia  |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanza aprendizaje y evaluación |  |  | Considero que me faltó la evaluación  |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno |  |  | Mi plan de trabajo se centró en cumplir con el aprendizaje esperado y claro en que niño aprendiera  |
| Recupera los aprendizajes previos |  |  | Siempre cuestioné sobre el tema antes de explicarlo |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la progresión del aprendizaje de los alumnos |  |  | Las actividades fueron desarrolladas a las necesidades de los alumnos  |
| Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de la actividad, en particular para promover los aprendizajes de los alumnos |  |  | Considero que pude utilizar más materiales concretos  |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes para valorar el aprendizaje de los alumnos |  |  | Considero que me faltaron más momentos de evaluación  |