|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Si | No | Observaciones |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se apegan a lo que se prescribe en los planes y programas de estudio. | Si |  | Ya que con base a los planes y programas realice mi secuencia  |
| Las secuencias didácticas reconocen el enfoque de la disciplina y/o campo de conocimientoEspañolMatemáticas CienciasHistoria | Si  |  | Solo maneje dentro de mi secuencia español, Matemáticas y Ciencias |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanza-aprendizaje y evaluación  | Si |  | Las actividades se basan en el aprendizaje |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno | Si  |  | Me base en el aprendizaje para realizar mi actividad. |
| Recupera los aprendizajes previos | si |  | Se hacen unas preguntas para saber sus saberes previos |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la progresión del aprendizaje de los alumnos |  | No | sentí que las actividades estaban un poco fuera de sus conocimientos de los alumnos  |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes para valorar el aprendizaje de los alumnos |  | No | En una situación no se alcanzó el aprendizaje esperado |