**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**“CUADRO”**

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

2 “D” #13

**MAESTRA:** Angélica María Rocca Valdés

**MATERIA:** Estrategias de trabajo docente

SALTILLO, COAHUILA JUNIO/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASPECTO | SI  | NO | OBSERVACIONES |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se apegan a lo que se prescribe en los planes y programas de estudio. |  |  | Sí, porque se elaboro la secuencia didáctica de acuerdo a los aprendizajes esperados en el plan y programas de estudio. |
| Las secuencias aprendizaje reconocen el enfoque de la disciplina y las orientaciones didácticas: EspañolMatemáticas Conocimiento del medio Educación socioemocional |  |  | Porque se trabajo de la manera requerida, solamente en esta práctica no se trabajo el área de educación socioemocional. |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanza aprendizaje y evaluación. |  |  | Sí, porque todo fue basado de acuerdo al plan y programa de estudios. |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno |  |  | Si, la secuencia didáctica la realice de una manera que se cumpliera de manera satisfactoria el aprendizaje de los alumnos, el aprendizaje de ellos fue el centro de mis actividades. |
| Recupera los aprendizajes previos. |  |  | Si, antes de iniciar la clase preguntaba qué era lo que sabían acerca de los temas que iba trabajar. |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la progresión del aprendizaje de los alumnos. |  |  | Si, todo fue basado en el aprendizaje de los alumnos. |
| Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de la actividad, en particular para promover los aprendizajes de los alumnos. |  |  | Si, trataba de utilizar materiales concretos y que fueran fácil de conseguir, que tuvieran ellos en casa, con el fin de que se promoviera el aprendizaje en los niños y pudieran manipular, solo el algunas actividades utilice material concreto, el primer día creo que no, pero eso lo fui corrigiendo los siguientes días de practica porque los niños necesitan manipular. |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes para valorar el aprendizaje de los alumnos. |  |  | Si, elabore una lista de cotejo en donde anote lo que se pretendía lograr y así evalué los aprendizajes. |