ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



Estrategias de trabajo docente

Docente: Angelica María Rocca Valdés

**Unidad II.** Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente

RESUMEN

Competencias:

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Mayo 2021

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Lista de cotejo

**Nombre del alumno:** Ximena Nataly Guardiola Álvarez

**Escuela:** Escuela normal de educación preescolar

**Grado y sección:** Cuarto semestre sección D

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Si  | No | Observación |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se apegan a lo que se prescibe en los planes y programas de estudio. |  |  |  |
| Las secuencias aprendizaje reconocen el enfoque de la disciplina y las orentaciones didácticas: Español Matemáticas Conocimiento del medio Educación socioemocional |  |  | Sin embargo, en esta primera jornada no se llevó a cabo el área de oportunidad de socioemocional |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanza-aprendizaje y evaluación |  |  |  |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno |  |  |  |
| Recupera los aprendizajes previos |  |  |  |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la progresión del aprendizaje de los alumnos |  |  | Se trabajo de acuerdo con el programa “aprende en casa” |
| Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de la actividad, en particular para promover los aprendizajes de los alumnos |  |  |  |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes para valorar el aprendizaje de los alumnos |  |  |  |