|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Si | No | Observaciones |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se apegan a lo que se prescribe en los planes y programas de estudio. | X |  | Si ya que esa fue la base de la planeación  |
| Las secuencias didácticas reconocen el enfoque de la disciplina y/o campo de conocimiento Español Matemáticas CienciasHistoria | X |  | Si, están enfocadas en cada campo. |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanza-aprendizaje y evaluación | X |  | Si, ya que es importante mantener esta relación en todos los momentos de la clase. |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno. | X |  | Si, ya que en base a eso se planearon las sesiones |
| Recuperar los aprendizajes previos | X |  | Si, es importante partir de ellos para saber que enseñar. |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la progresión del aprendizaje de los alumnos. | X |  | Considero que puedo mejorar en estar área poniendo actividades más prácticas. |
| Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de la actividad, en particular para promover los aprendizajes de los alumnos | X |  | Si, pero considero que puedo mejorar en esta área pidiendo materiales más llamativos. |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes para valorar el aprendizaje de los alumnos. | X |  | Se evalúa mediante el uso de observación y preguntas. |
| Etc  |  |  |  |