ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

Titular: Angelica Maria Rocca Valdes

Alumna: Yenifer Cortez Olguin #3

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 02/05/21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Si | No | Observación |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades seapegan a lo que se prescribe en los planes y programas de estudio. | ---------------- |  | En su totalidad, porque las secuencias de actividades son basadas en el plan y programas de estudio. |
| Las secuencias didácticas reconocen el enfoque de la disciplina y/o campo de conocimientoEspañolMatemáticasCienciasHistoria |  | -------------- | Las secuencias se dirigieron en los campos de Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático y Mundo natural únicamente |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanzaaprendizaje y evaluación | --------------- |  | Definitivamente , porque para eso se tomaron loc momentos de inicio, desarrollo y cierre |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno | ---------------- |  | Se tomo el aprendizaje del alumno como prioridad |