Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

**Curso: Estrategias De Trabajo Docente**

**Ideas principales y opinión acerca de la lectura.**

**Docente:** ANGELICA MARIA ROCCA VALDES.

**Alumna:** Jessica Anahí Ochoa Ramos.

**Grado y sección:** Cuarto semestre, sección ´´D´´

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE. |
| |  | | --- | | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | |

01 de Junio del 2021.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Si | No | Observación. |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se apegan a lo que se prescribe en los planes y programas de estudio |  |  | Considero que toda la planeación fue en enfoque en los nuevos planes y programas de estudio. |
| Las secuencias didácticas reconocen el enfoque de la disciplina y/o campo de conocimiento  Español  Matemáticas  Ciencias  Historia |  |  | Si dado que el enfoque de las situaciones didácticas se basó en el campo formativo. |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanza aprendizaje y evaluación |  |  | Si, aunque considero que todavía falta mucha mejora. |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno. |  |  | Si es elemental para implementar las actividades, debido a que se basan en el aprendizaje. |
| Recupera los aprendizajes previos. |  |  | Si, se realizan preguntas antes de comenzar las actividades. |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la progresión del aprendizaje de los alumnos |  |  | Si, sin embargo, a veces se pierde el enfoque del aprendizaje. |
| Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de la actividad, en particular para promover los aprendizajes de los alumnos |  |  | Si, debido a que son llamativos y didácticos para ellos. |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes para valorar el aprendizaje de los alumnos |  |  | Si, dado a que están desarrollados con el propósito de verificar si el aprendizaje de la practica fue favorable. |
| Etc. |  |  |  |