**Escuela Normal De Educación Preescolar** 

**Ciclo 2020 - 2021**

**Asignatura:** Estrategia de trabajo docente

**Titular:** Angelica Maria Rocca Valdes

**Título del trabajo:** Autoevaluación

**Grado y sección:** Cuarto semestre “D”

**Competencias:** Unidad II. Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:**Urdiales Bustos Alma Delia. #18

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza, Junio 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Si | No | Observaciones |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se  apegan a lo que se prescribe en los planes y  programas de estudio. | O |  | En la primera semana de practica se hicieron modificaciones en la aplicación de las actividades y en el tiempo. |
| Las secuencias didácticas reconocen el enfoque de la  disciplina y/o campo de conocimiento  Español  Matemáticas  Ciencias  Historia | O |  | No se manejo el campo formativo de Historia ya que solo se manjean los campos de lenguaje y comunicación, pensamiento matematico y Exploracion del mundo natural y social. |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanzaaprendizaje y evaluación | O |  |  |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno | O |  |  |
| Recupera los aprendizajes previos | O |  | Se realizo una actividad en donde se les dio la oportunidad de recordar los numeros del 1 al 20, en especial con los alumnos de 2 grado. |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la  progresión del aprendizaje de los alumnos | O |  |  |
| Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de  la actividad, en particular para promover los  aprendizajes de los alumnos | O |  |  |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes  para valorar el aprendizaje de los alumnos | O |  | Hasta se les proporciono a los padres de familia y ellos tuvieron la oportunidad de evluar a sus hijos al igual que a la educacora titular. |
| Etc. |  |  |  |