|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIÓN** |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se apegan a lo que se prescribe en los planes y programas de estudio |  |  | Las actividades expuestas en la planeación se apegan al programa educativo Aprendizajes Claves, ya que de él se rescatan los organizadores curriculares, campos, aprendizajes y distintas formas de manejar las actividades. |
| Las secuencias aprendizaje reconocen el enfoque de la disciplina y las orientaciones didácticas: Español Matemáticas Conocimiento del medio Educación socioemocional |  |  | Cada uno de los campos formativos llevan a cabo orientaciones didácticas, las cuales nos ayudan a saber que actividades nos pueden servir para desarrollar el aprendizaje del alumno |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanza-aprendizaje y evaluación |  |  | Todas las actividades están enfocadas en aprendizajes y cada una de ellas tiene indicadores de evaluación, la cual nos ayuda a conocer si verdaderamente los alumnos están aprendiendo y si las actividades están funcionando |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno |  |  | El alumno es el centro del aprendizaje, ya que él, es quien desarrolla sus habilidades, aptitudes y conocimientos dentro del aula |
| Recupera los aprendizajes previos |  |  | Al comienzo de cada una de las actividades preguntaba sobre el tema que se vería, para conocer cuánto sabían |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la progresión del aprendizaje de los alumnos |  |  | Las actividades son indicadas para el grado y edad de los alumnos |
| Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de la actividad, en particular para promover los aprendizajes de los alumnos |  |  | Los materiales fueron indicados para desarrollar cada una de las actividades, solo que si me falto que los niños interactuaran más en su casa con su material |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes para valorar el aprendizaje de los alumnos |  |  | Realice una lista de cotejo, la cual, tenía indicadores importantes y cada uno de ellos dependían de los aprendizajes y el campo que se manejaban |

**MARIANA PAOLA PARDO SENA N.L 20**