**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Cuarto semestre

**Docente:** Angélica María Rocca Valdés.

**Curso:** Estrategias de trabajo docente.

**Trabajo:** Cuadro.

**Unidad II:**

Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Salma Rubí Jiménez Uribe #12

**Grado:** 2º **Sección:** “A”

**Mayo 2021**

**Saltillo Coahuila, México.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Sí** | **No** | **Observaciones** |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se apegan a lo que se prescribe en los planes y programas de estudio. | P |  | La planeación fue diseñada en base al plan de aprendizajes clave. |
| Las secuencias didácticas reconocen el enfoque de la disciplina y/o campo de conocimiento.  Español.  Matemáticas.  Ciencias.  Historia | P |  |  |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanza-aprendizaje y evaluación. | P |  |  |
| Coloca en el centro del aprendizaje del alumno. | P |  |  |
| Recupera los aprendizajes previos. | P |  |  |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la progresión del aprendizaje de los alumnos. | P |  | Creo que las actividades propuestas fueron exitosas al momento de aplicarlas, los alumnos mostraron interés. |
| Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de la actividad, en particular para promover los aprendizajes a los alumnos. | P |  | Los materiales utilizados fueron muy básicos, para que los alumnos no tuvieran problema al momento de realizar la actividad. |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes para valorar el aprendizaje de los alumnos. |  | P | Creo que faltó especificar aspectos importantes en los instrumentos para obtener información más detallada sobre lo que pueden o no los alumnos. |
| Etc. |  |  |  |