**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**

Imagen que contiene señal, alfombra

Descripción generada automáticamente

**Cuadro del programa**

**Asignatura:** Estrategias de trabajo docente

**Maestra:** Angelica Maria Rocca Valdes

4° Semestre, Sección “D”

Alumna: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #21

**Unidad de aprendizaje II.** Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Si** | **No** | **Observación** |
| El diseño del plan y las secuencias de actividades se  apegan a lo que se prescibe en los planes y programas  de estudio. | **X** |  | En base al programa de estudio Aprendizajes Clave, se tomaron en cuenta los aprendizajes esperados de dicho programa para realizar las secuencias didácticas y las actividades. |
| Las secuencias aprendizaje reconocen el enfoque de la disciplina y las orientaciones didácticas:  Español  Matemáticas  Conocimiento del medio  Educación socioemocional | **X** |  | Considero que si ya que se debe de tomar en cuenta en enfoque con el cual se debe de trabajar, pero en esta práctica solamente se tomaron en cuenta los tres campos de formación académica del programa. |
| Mantiene relación con los enfoques de enseñanza-aprendizaje y evaluación | **X** |  | Existe una relación ya que los aspectos que se consideran para la evaluación son los que indica tanto el aprendizaje esperado como la actividad que se colocó para desarrollar ese aprendizaje. |
| Coloca en el centro el aprendizaje del alumno | **X** |  | Considero que si ya que todo lo que se elaboró fue en base a los alumnos y sus características. |
| Recupera los aprendizajes previos |  | **X** | Considero que no ya que no tuve la oportunidad de aplicar algún instrumento que me proporcionara que sabían los alumnos del tema que íbamos a ver, pero siempre trataba de comenzar las actividades con preguntas para saber qué es lo que ellos conocían y dar pauta para comenzar el tema. |
| Las actividades son coherentes con el desarrollo y la  progresión del aprendizaje de los alumnos | **X** |  | Considero que si ya que tome en cuenta el grado en el que estaban los alumnos así como algunos comentarios que realizo la educadora titular del grupo |
| Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de  la actividad, en particular para promover los  aprendizajes de los alumnos | **X** |  | Trata de tomar en cuenta los comentarios que realizo la educadora titular, así como colocar en las actividades que desarrolle personajes que ellos conocieran o que les fuera fácil ubicar y desarrollar. |
| Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes  para valorar el aprendizaje de los alumnos | **x** |  | Considero que si ya que tome en cuenta los aprendizajes esperados que me asignaron. |