Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura En Educación Preescolar



Ciclo Escolar 2020-2021

Curso: Teatro

Maestro: Miguel Andrés Rivera Castro

Alumna: Montserrat Rodriguez Rivera #16

EVIDENCIA UNIDAD 3

Unidad de aprendizaje 3. La expresión teatral

Competencias.

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos y alumnas.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos y las alumnas en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 27 de junio del 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Montserrat Rodriguez Rivera

Grado:3 Sección: B Número de Lista: 16

Institución de Práctica: Ma. Guadalupe Valdés De Salinas.

Clave: 05EJN0054E Zona Escolar: 106 Grado en el que realiza su práctica: 1 Grado

Nombre del Profesor(a) Titular: Roció Kitsue Treviño García

Total de alumnos: 28 Niños: \_\_\_19\_\_\_ Niñas: \_\_\_9\_\_\_\_

Periodo de Práctica: 14 al 25 de mayo del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**  ARTES | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Expresión Artística | Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin  música, individualmente y en coordinación con otros |
| Organizador Curricular 2 |
| Familiarización  con los  elementos  básicos de las  artes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**  EDUCACION SOCIOEMOCIONAL | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Inclusión |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la puesta en escena.** | **Blanca Nieves y los siete enanos.** |
| **Ejercicios de calentamiento.** | **Respiraciones profundas: inhala y exhala en cada momento donde el estrés sobre pase sus niveles.**  **Estiramiento de las cuatro extremidades.**  **Vocalización.**  Técnica para enseñar a los niños a respirar y evitar rabietas o enfados |
| **Grupos que participaran.** | **Los personajes.** |
| **Texto de la obra.** | Narrador: Hace mucho tiempo había una dulce princesa llamada Blanca Nieves.Era muy amable, bonita y bella que su madrastra la Reina estaba celosa. Pero aún asi, Blanca Nieves era alegre y todos la amaban, hasta los animales.  Reina: Espejito, espejito, Quién es la mas bella de todas?  Espejo: "Tú eres la más bella"  Narrador: Pero un día, el espejo dijo que Blanca Nieves era la más bella y que nada podía ocultar su belleza. Pero la reina enfureció y ordenó a su cazador que la matara y le entregó un cofre en donde le traería el corazón de Blanca Nieves.  Cazador: Pero majestad es la princesa  reina: ¡silencio! sabes como castigo al que me desobedece  Cazador: Si majestad  Reina: Pero para asegurarme me traerás su corazón en este cofre  Cazador: Como usted diga majestad  Narrador: Y ya en el bosque...  Blanca Nieves: ¡Hola! Qué te pasa? Quieres a tu mamita? Ahí está adiós... Ahhhh  Cazador: No puedo hacerlo, perdóneme, imploro su perdón.  Blanca Nieves: Pero porque que ibas a hacerlo?  Cazador: La bruja está loca, está celosa, quiere matarla  Blanca Nieves: Pero quién?  Cazador: La reina, corra!! huya!!, intérnese en el bosque donde no pueda encontrarla... Huya!!!  Narrador: Blanca Nieves no tuvo mas remedio que huir a lo más profundo del bosque.  Blanca Nieves: Que linda Casita, parece una casita de muñecas, que lindo lugar, adentro está muy oscuro, será porque no hay nadie? Shh, Hola!, Puedo entrar?, Que sillitas tan pequeñas, deben haber 7 niñitos.. y muy desordenados, o tal vez no tengan mamá. Limpiaré la casa para que dejen que me quede.  Blanca Nieves: Iré arriba, que camitas más lindas!! cada una tiene un nombre: DOC, FELIZ, ESTORNUDO, TONTIN.. que nombres tan raros. GRUÑON, TIMIDO, DORMILÓN... (Bosteza) al ver estas camitas me ha dado sueño.  DOC: la santa!!, digo, la casa! ,la azul!, digo la luz encendida..  FELIZ: La puerta abierta  ESTORNUDO: Se metió alguien  Tímido: Un fantasma  Dormilón: Un duende  Tontín: O un dragón  Gruñón: Malo del cuento, habrá muchos lios, lo presentí todo el dia, me dolio el cayo.  Feliz: Eso es de mal awero  Estornudo: Que hacemos?  Tímido: Ataquemos por sorpresa!  Doc: Si, hay que acatar, digo atacar por sorpresa, síganme. cuidado, busquen bien por todos los rincones...¡Barrieron el piso!  Feliz: Sacudieron sillas  Estornudo: Y también lavaron ventanas  Tímido: Nos robaron las telarañas  Dormilón: No están los platos  Tontín: Lavaron mi taza y ya no tiene azúcar.  Doc: Y dejaron todo limpio, iremos a la recámara.  Blanca Nieves: Ahhh  Todos se asustan  Feliz: Feliz y mas feliz y este es tontín  Blanca Nieves: Tu debes ser gruñon  Gruñón: Yo se quien soy, que nos diga ella quien es y que hace aquí.  Todos: Si quien eres tú  Blanca Nieves: Perdón yo soy Blanca Nieves.  Doc: La princesa  Blanca Nieves: Mi madrastra me quiere matar  Todos: La reina  Gruñón: Si la reina se entera nos matará a todos.  Blanca Nieves: Nunca me encontrará aqui y si dejan que me quede puedo lavar, barrer, trapear y cocinar.  Todos: Si que se quede!!  Narrador: Mientras en el castillo....  Reina: Sabio espejo saber quiero Quién es la más hermosa de este reino?  Espejo: Sobre las 7 colinas en la cabaña de los 7 enanos está Blanca Nieves.  Reina: Blanca Nieves esta enterrada lejos de aquí yo tengo su corazón.  Espejo: Blanca Nieves aún vive y es la más bella , el corazón de un jabalí es lo que guardas ahí.  Reina: El corazón de un jabalí!! ¡Me traicionó!! Iré yo misma a la cabaña de los siete enanos con un disfraz que nadie podrá reconocer haré un hechizo para cambiar mi belleza en fealdad y convertirme en pordiosera.  POLVO DE MOMIA LA OSCURIDAD PARA MI ATUENDO Y PARA ENCANECER MI PELO, UN GRITO DE TERROR, UNA RAFAGA DE VIENTO PARA AVIVAR MI ODIO Y UN RAYO POTENTE PARA MEZCLAR TODO. AHORA LA BEBERÉ.  Bruja: Mis manos, mi voz.. ahora buscaré una muerte especial para tan encantadora creatura. La manzana envenenada, la muerte dormida, le dará una mordida y cerrará los ojos para siempre y yo la más bella reinaré jajajaja... Pero buscaré un antídoto. Aquí está. "la victima de la muerte dormida podrá revivir solo con el primer beso de amor" No hay peligro los enanos muertos la creerán y viva la enterrarán jajajajaja  Narrador: Al otro dia los enanitos iban a trabajar no sin antes darle algunas recomendaciones a Blanca Nieves.  Doc: No se te olvide que la reina es muy mala, es una hechizera, no confies en nadie. Hasta luego!  Blanca Nieves: Hasta pronto Doc¡  Tímido: Tenn mucho cuidado  Blanca Nieves: Gracias Tímido  Estornudo: No hables con extraños  Tontín: Se forma otra vez  Feliz: Hasta pronto  Gruñon: Y te lo advierto, no dejes que nadie entre a la casa  Narrador: La reina se fue a buscar a Blanca Nieves  Bruja: Estás sola?  Blanca Nieves: si si pero..  Bruja: Preparas un pastel?  Blanca Nieves: si pastel de piña  Bruja: Son los de manzana los que les gustan a los hombres, manzanas como estas  Blanca Nieves; Se ven deliciosas  Bruja: Espera a que la pruebes, Quieres una? Te revelaré un secreto esta manzana tiene magia, si la pruebas todos tus deseos se harán realidad  Blanca Nieves: Deseo casarme con un príncipe que me lleve a su castillo y vivir por siempre felices  Bruja: Qué esperas? muérdela! muérdela!!  Blanca Nieves: Me siento muy mal  Bruja: Soy la más bella del reino ahora JAJAJAJAJA  Narrador: Los enanos vieron a la reina disfrazada de anciana y trataron de atraparla, pero ella huyó a lo alto de una montaña y jamás la volvieron a ver. Los enanos regresaron a la cabaña y le hicieron a Blanca Nieves una linda cama. No se apartarían un solo momento de su lado. Un apuesto príncipe que la había buscado por todas partes, supo de la doncella que dormía en una linda cama.  Así se inclinó sobre su cama y le dió el mas tierno de los besos, en ese momento ella despertó de su profundo sueño, los enanos bailaron de alegría  Blanca Nieves se fue con el príncipe en su caballo, y la feliz pareja cabalgó hasta el atardecer...  Y vivieron felices por siempre!!!  Fin |
| **Personajes.** | Blanca Nieves  Enano tontín  Enano feliz  Enano Doc  Enano dormilón.  Enano estornudo  Enano Gruñón  Enano tímido  Príncipe Florián  Reina Malvada  Blancanieves y los siete enanitos - EcuRed |
| **Vestuario.** | Blanca nieves: : Vestido amarillo combinado con azul y rojo y listón rojo.  Tontín: Gorro morado, y una camisa verde, que le llega a los pies, sujeta por un cinturón negro, con la hebilla en dorado, sus zapatos son marrones.  Feliz: Gorro marrón, a juego con una camisa marrón atada con un cinturón dorado con la hebilla en dorado, pantalones azules, sus zapatos marrones  Sabio: Gorro amarillo, una camisa roja con un cinturón negro con la hebilla dorada que sujeta sus pantalones marrones, que van a juego con sus zapatos marrones.  Dormilón: Lleva un gorro verde, con una camisa naranja, lleva un cinturón negro con la hebilla dorada que sujeta los pantalones rojos y unos zapatos marrones.  Estornudo: Gorro color crema, con una camisa color malva, sus pantalones son marrones, están sujetos por un cinturón negro con la hebilla en dorado, los zapatos son marrones.  tímido: Gorro morado, con una camisa color crema, sus pantalones son marrón oscuro, sujetos por un cinturón negro con la hebilla en dorado, sus zapatos son marrones.  Gruñón: Gorro marrón, a juego con sus pantalones marrones, sujetos por un cinturón negro con la hebilla en dorado y una camisa roja, sus zapatos son marrones.  Príncipe: Pantalón azul, camisa blanca, chaleco azul marino de botones, cinto rojo, botas cafés, capa roja, espada pequeña.  Reina: Vestido morado, capa negra con cuello alto, corona dorada). |
| **Maquillaje.** | **Enanos botargas en la cabeza.**  **Blanca nieves: labios rojos, maquillaje natural, pestañas postizas.**  **Príncipe: maquillaje natural y pestañas postizas.**  **7 ideas de Maquillaje blancanieves | maquillaje blancanieves, maquillaje,  maquillaje de ojos creativos** |
| **Iluminación.** | **Iluminación central y frontal.**    La iluminación en el teatro | Blog de CPA Online |
| **Efectos especiales.** | **Efectos de sonido y digitales.** |
| **Música.** | [**https://youtu.be/O0iCcUeBsbQ**](https://youtu.be/O0iCcUeBsbQ)  [**https://youtu.be/H4gv0vgEoRg**](https://youtu.be/H4gv0vgEoRg)  [**https://youtu.be/vJ0wFxiPB88**](https://youtu.be/vJ0wFxiPB88) |
| **Escenografía.** | **Blanco, translúcido; el escenario deberá ser un lienzo sobre el que poder pintar con la luz.**  Bitácora: Blanca Nieves y Los Siete enanos: Walt Disney Sobre Hielo |

**Secuencia de Situación Didáctica. *“Hagamos una obra”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Momentos*** | ***Actividades, Organización y Consignas*** | ***Recursos*** | ***Día*** | ***Aprendizaje Esperado*** |
| ***INICIO*** | * Lluvia de ideas, solicita la palabra y responde:   ¿Sabes que es el teatro?  ¿Has estado en alguna obra de teatro?  ¿Cómo `piensas que trabajan en las obras de teatro?   * Observa el video el teatro y sus elementos. * Observa la obra de teatro “los tres cerditos” e identifica que personajes aparecen y que fue lo que más le gusto de la obra. * Se organiza en pareja y realiza el Juego caras vemos, uno de los integrantes realiza una cara y su otro compañero la imita para ejercitar las expresiones faciales, cambia de pareja cada que lo considere necesario. | ***Video teatro***  [***https://www.youtube.com/watch?v=RdVjn-SnXCs***](https://www.youtube.com/watch?v=RdVjn-SnXCs)  ***Obra:*** [***https://youtu.be/uaUNWUja7PE***](https://youtu.be/uaUNWUja7PE) | ***Lunes*** | ***Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.*** |
| ***DESARROLLO*** | ***El movimiento:***  Al azar el alumno menciona lo ¿qué es el movimiento? ¿consideras que este se utiliza dentro de las obras de teatro?  Luego Lanza un dado e identifica la acción a realizar de acuerdo a lo que marca el dado  -levantar las manos.  -Saltar.  -hacer caras.  -Estirar un pie.  Al finalizar responde que acción le pareció mas difícil. | ***Dado de movimientos.*** | ***Martes*** | ***Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros*** |
| Conozco mi cuerpo:  Estira su cuerpo y realiza diversos calentamientos (camina, corre, salta).  Luego se divide por equipos, se organiza y platica y con ayuda de su cuerpo representa a algún personaje de una historia u cuento favorito.  Pasa al frente y represente al personaje seleccionado. | ***Tarjetas ejercicios de calentamiento.*** | ***Miércoles*** | ***Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros*** |
| Escucha atentantamente el cuento “blanca nieves y los siete enanos” e identifica lo que más le gusto de la obra.  Reconoce cuantos personajes hay dentro de la obra.  Por medio de sorteo se le asigna un personaje o un papel dentro de la obra.  Como me organizo:  Tomando en cuenta la tómbola menciona que personaje o puesto le toco de acuerdo a la obra.  Sigue indicaciones de la educadora y atiende su puesto.  Se organiza en equipo y elabora la escenografía de acuerdo a la historia.  Ensaya los textos de la obra y practica en casa. | ***Cuento blanca nieves y los siete enanos.***  ***Tómbola selección de personajes*** | ***Jueves***  ***Viernes y lunes.*** | ***Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.*** |
| ***CIERRE*** | Presenta la obra frente al resto de sus compañeros y padres de familia, ensaya y actúa acorde a su personaje. | ***personajes, vestuario, escenografía, luces*** | ***Martes.*** |  |
|  |  |  |  |  |

**EVALUACION:**

**SS: Sobresaliente S: Satisfactorio R: Regular IS: Insuficiente**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qué voy a evaluar.**  **Aprendizaje:** | **Niveles de desempeño** | | | | **Observaciones.** |
| **SS** | **S** | **R** | **IS** |  |
| **Convive con el resto de sus compañeros.** |  |  |  |  |  |
| **Atiende indicaciones.** |  |  |  |  |  |
| **Utiliza su cuerpo como medio de expresión corporal.** |  |  |  |  |  |
| **Realiza su papel de acuerdo al personaje que le toca.** |  |  |  |  |  |
| **Escucha a sus compañeros.** |  |  |  |  |  |
| **Persiste y busca soluciones hasta el final.** |  |  |  |  |  |

****